

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/специальности – «5.2.1 Экономическая теория»

Год начала подготовки: 2024г.

№ ¹	Наименование дисциплины ²	Краткое описание ³
2.1.1	Проблемы и перспективы развития финансового сектора экономики	<p>Дисциплина «Проблемы и перспективы развития финансового сектора экономики» является дисциплиной части профессиональной подготовки.</p> <p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) предназначен для аспирантов специальностей. Состоит из 9 тем и представляет собой макроэкономический анализ текущего состояния и направлен на выявление особенностей государственного регулирования в различных сферах экономической политики страны.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование теоретических и практических знаний в области финансовых институтов и рынков.</p> <p>Знать: методы и инструменты государственного регулирования экономики.</p>

¹ Указывается очередной номер в соответствии с последовательностью в рабочем учебном плане

² Наименование дисциплины указывается в соответствии с рабочим учебным планом

³ Указывается цель, задачи и другая краткая информация о соответствующей дисциплине

		<p>Уметь: вырабатывать собственное мнение при выборе моделей государственного регулирования экономики.</p> <p>Владеть: методологией макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии также формирования или импорта институтов.</p>
2.1.2	Методология научных исследований экономических наук	<p>Курс рассчитан на аспирантов и соискателей. Он должен обеспечить подготовку студентов в области методологических проблем социально-гуманитарных наук на современном уровне их развития; представить более полную картину современных методологических программ в контексте их эволюции от неклассической формы развития социально-гуманитарных наук; по возможности показать внутреннюю крупную методологическую программы, условия ее эвристичности, границы ее возможностей. Особое внимание обращается к формированию представлений у студентов о проблемах методологии гуманитарных наук и к базовым категориальным аппаратам, принципам и приемам философского познания. Целями освоения являются: 1. Обобщить опыт освоения аспирантами основ логики и методологии гуманитарных наук и представить аспирантам об основных понятиях, принципах, методах, категориях и терминах логики и гуманитарных наук. 3. Сформировать представление об эволюции знаний, специфике научного знания, о становлении логики и методологии гуманитарных наук. 4. Научить исследовать социальные процессы культуры, с использованием современных познавательных принципов и научных методов, использовать знания при решении социальных и профессиональных задач.</p>
2.1.3	Информационные технологии в образовании и научных исследованиях	<p>Целью изучения дисциплины “Информационные технологии в образовании и научных исследованиях” является освоение современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях, формирование устойчивых навыков работы на компьютере, использование информационно-коммуникационных средств в практической сфере деятельности.</p> <p>Аспирант должен уметь использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, применять навыки использования сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий прикладных программных средствах.</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в образовательный компонент «Обязательные дисциплины» ФГОС ВО</p>
2.1.4	Теория, методология и практика высшего профессионального образования	<p>Курс рассчитан для аспирантов. Он предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования. Предназначен для критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно рассмотреть формирование единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные характеристики современного преподавателя ВУЗа: критическое мышление, толерантность, навыки управления образовательными процессами. Среди тем для рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования. Цель курса – ознакомить аспирантов - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного</p>

		<p>профессионального образования. Реализация этой цели предполагает: - осмысление современной глобализации высшего образования - понимание сути Болонского процесса - анализ модернизации и инноваций в высшей школе - аргументация концепции формирования единого образовательного пространства СНГ - анализ процессов управления в высшей школе - осмысление методологических проблем вузовского учебного процесса.</p>
<p>2.1.5</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» образовательного модуля «Иностранный язык» послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже обучающихся по общим и специальные курсы по иностранному языку.</p> <p>Цели изучения дисциплины (модуля)</p> <p>Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки аспиранта. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность ознакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в работе международного сотрудничества.</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и умение использовать иностранный язык в научной работе.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (аспирантура)</p> <p>Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули) образовательного модуля «Иностранный язык». Осваивается в 1 семестре 1-го курса. Форма контроля зачет.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе и нацелена на совершенствование и развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. В основе Программы лежат положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов; • курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования; • изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе; • обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции аспирантов. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Аспирант должен</p> <p>-Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессиональной коммуникации; • основные международные символы и обозначения;

		<ul style="list-style-type: none"> • требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации; • правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы) <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); • оперировать изученными терминологическими единицами в речи; • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; • извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; • порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-деловым ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; • переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; • готовить и выступать с презентациями на заданные темы; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; <p>эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.</p>
2.1.6	История и философия науки	<p>«История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированные исследования не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного феномена (как соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий. Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление с историей и сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, методологии, процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» – формирование у аспирантов способности к критическому анализу научных знаний, к осмыслению роли науки в современном обществе, к пониманию специфики научного познания, к осмыслению исторических изменений в науке, к осмыслению роли философии в развитии науки.</p>

		том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной исследовательской работы и профессиональной практики.
2.1.7	Актуальные проблемы экономической теории	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы экономической теории» является обязательной дисциплиной вариативной профессиональной подготовки.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации). Рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) изучает истоки современных экономических теорий с реальной жизнью. В частности, используются различные положения древних и современных учений для понимания и правильной интерпретации многих экономических явлений современности. Устанавливается связь экономической теории с экономической политикой, в том числе в современном мире. Изучаются работы лауреатов Нобелевской премии с целью их возможного применения для анализа тенденций национальной и мировой экономики. Предмет изучает истоки современных экономических учений и связь теорий с реальностью. Целью изучения дисциплины является установление связи между различными теориями и современными проблемами микро- и макроэкономики. Также ставится задача нахождения практических решений для разных задач мировой экономики с помощью соответствующих экономических теорий, оценка практической значимости теорий.</p> <p>Знания: Слушатели должны изучать материалы по каждому разделу и темам дисциплины, использовать практический материал для более эффективного освоения содержания различных тем. Знать природу экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, системность и взаимосвязь проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.</p> <p>Умения: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными; выявлять перспективные направления исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обосновывать выбор методов проводимого анализа, находить необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.</p> <p>Владеть: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики, так же на основе изучения методологии и методов экономического исследования самостоятельно проводить исследовательские работы и написать кандидатскую диссертацию.</p>
2.1.8.1	Экономическое развитие и рост	<p>Курс «Экономическое развитие и рост» предназначен для ознакомления студентов с основными факторами экономического роста и развития, факторами, способствующими развитию экономики страны. В рамках курса дается представление об устойчивом экономическом росте, основных теориях экономического развития экономики Республики Армения. Курс предназначен для аспирантов и состоит из 16 тем, изучение которых позволит составить целостное представление об особенностях функционирования экономик различных стран.</p>

		<p>Целью изучения дисциплины является владение историей и современными подходами к обеспечению экономического роста и экономического развития.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Знать: историю и современные подходы к обеспечению экономического роста и экономического развития, особенностями их применения</p> <p>Уметь: выделять и анализировать основные факторы, влияющие на экономическое развитие и экономические показатели в Армении</p> <p>Владеть: основами современных теорий роста и развития, методиками их применения</p>
2.1.9.2	<p>Современная макроэкономическая политика</p>	<p>В курсе «Современная макроэкономическая политика» углубляются знания студентов в области экономической теории, государственного регулирования, изучаются механизмы планирования макроэкономической политики и прогнозирования результатов этой политики. Углублять знания студентов в области экономической теории, государственного регулирования, изучаются механизмы планирования макроэкономической политики и прогнозирования результатов этой политики. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке кандидатского экзамена по специальности и написании научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и методологические основы прогнозирования, планирования и программирования макроэкономическом уровне; • базовые методы и ведущие модели прогнозирования и планирования важнейших макроэкономических процессов; • организационную систему макроэкономического планирования и прогнозирования в Армении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновывать сценарии развития национальной экономики, ее отраслей и комплексов в рамках различных форм макроэкономического прогнозирования; • обосновывать плановые параметры развития важнейших макроэкономических процессов в рамках различных форм и методов макроэкономического планирования; • определять важнейшие проблемы функционирования организационной системы макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опытом выявления текущих и прогнозных тенденций основных социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации статистических данных; • навыками обоснования отличительных особенностей, преимуществ и недостатков различных форм макроэкономического планирования и прогнозирования.