

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й
У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
П.С. Аветисян
« 17 » 06 2024 г.

Институт: востоковедения

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7 Этно-демография Передней Азии в древности

Ѓ.02.06.
Шифр

Древние и новые языки Азии
наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 7 от 17.06.2024 г.

Утверждена Ученым Советом ИВ

протокол № 7 от 17.06.2024 г.

Директор Института

Г.С. Асатрян
Подпись

д.ф.н., профессор, Г.С. Асатрян
И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчик программы

Г.С. Асатрян
Подпись

д.ф.н., профессор, Г.С. Асатрян
И.О.Ф., ученая степень, звание

Ереван 2024

Общие положения

1. Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «**Этно-демография Передней Азии в древности**» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по индоиранским, семитским, тюркским языкам.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «**Этно-демография Передней Азии в древности**» является ознакомление аспирантов специализирующихся в области языкознания с историей и актуальными проблемами изучения этнической составляющей Передней Азии в древности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)
Дисциплина «**Этно-демография Передней Азии в древности**» является обязательной составляющей и относится к обязательным дисциплинам программы обучения аспирантов по специальностям “**02.06 Древние и новые языки Азии**” по направлению подготовки кадров высшей квалификации “**45.06.01 Языкознание и литературоведение**”.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Аспирант должен

Знать: - этно-демографическую картину Передней Азии в древности;

Уметь- проецировать этническую карту древности Передней Азии на современную;

- **Владеть:** - основным корпусом знаний по этнологии древности, формированию этнонимии, а также гидротопонимии, отражающих этнические процессы.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	10
Семинар	8
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	18
ИТОГО	36
Вид итогового контро	Составляющая экзамена кандидатского минимума Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1	Народы, говорившие на индоевропейских языках	2
2	Народы, говорившие на хуррито-урартских языках	2
3	Народы, говорившие на изолированных языках	2
4	Народы, говорившие на кавказских языках	2
5	Семитоязычные народы	2
Всего:		10

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	поиск материалов в изучаемой области	16
2	устное и письменное изложение своих выводов в научных исследованиях	15
3	грамотная постановка научных вопросов и научных версий	15
4	проведение научных исследований	15
5	исследования всей современной литературы	15
Всего:		76

--	--

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

1. Общие вопросы иранского языкознания: Хронологическая и диалектическая классификация иранских языков
2. Общие вопросы индоарийского языкознания: Хронологическая и диалектическая классификация индоарийских языков
3. Семитские языки древней и средней ступени (аккадский, древнееврейский, арамейский, угаритский, классический арабский, сабейский, геэз).
4. Аккадцы
5. Эблаиты
6. Аммонитяне
7. Амореи
8. Арамеи (ахламеи)
9. Ассирийцы
10. Измаильтяне
11. Халдеи
12. Ханаанеи
13. Моавитяне
14. Хетты
15. Карийцы
16. Лидийцы
17. Лувийцы
18. Ликийцы
19. Иранские народы
20. Персы
21. Мидийцы
22. Парфияне
23. Индоарийские народы
24. Митаннийцы
25. Урарты
26. Хурриты
27. Эламиты
28. Шумеры
29. Касситы
30. Хатти
31. Армяне
32. Греки
33. Фригийцы
34. Каппадокийцы
35. Каспии

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

- Соловьёва С. С. Древнейшая Месопотамия. Формирование раннеклассового общества. Города-государства Шумера // История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История»
- А.А.Вигасин, М.А.Дандамаев, М.В.Крюков и др.; Под. ред. В. И. Кузицина. — 3-е изд., перераб. и доп.. — М.: «Высшая школа», 2003. — С. 113—121. — 462 с. — ISBN 5-06-003438.
- Соловьёва С. С. Образование централизованного государства в Месопотамии. Державы Аккада и III династии Ура // История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / А.А.Вигасин, М.А.Дандамаев, М.В.Крюков и др.; Под. ред. В. И. Кузицина. — 3-е изд., перераб. и доп.. — М.: «Высшая школа», 2003. — С. 122—127. — 462 с. — ISBN 5-06-003438.
- Соловьёва С. С., Дандамаев М. А. Географическая среда. Население. Источники и историография // История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / А.А.Вигасин, М.А.Дандамаев, М.В.Крюков и др.; Под. ред. В. И. Кузицина. — 3-е изд., перераб. и доп.. — М.: «Высшая школа», 2003. — С. 98—112—157. — 462 с. — ISBN 5-06-003438.
- Соловьёва С. С., Немировский А. А. Месопотамия во II тысячелетии до н. э. Преобладание Вавилона // История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / А.А.Вигасин, М.А.Дандамаев, М.В.Крюков и др.; Под. ред. В. И. Кузицина. — 3-е изд., перераб. и доп.. — М.: «Высшая школа», 2003. — С. 128—143—157. — 462 с. — ISBN 5-06-003438.
- Klengel-Brandt, E. Babylonians (англ.) // E. M. Meyers. The Oxford Encyclopedia of Archaeology in the Near East. — Oxford University Press, 1997. — Vol. 1 (ABBA-CHUE). — P. 256—262. — ISBN 978-019-50-6512-1.
- Potts, D. T. Mesopotamian Civilization: The Material Foundations. — London: Athlone Press, 1997. — XX+366 с. — ISBN 0-48593001-3.
- Westenholz A. The Old Akkadian Period: History and Culture // Sallaberger, W., Westenholz A. Akkade-Zeit und Ur III-Zeit (англ.). — Mesopotamien: Annäherungen 3. — Freiburg, Schweiz—Göttingen: Univ.-Verl.—Vandenhoeck

& Ruprecht, 1999. — S. 17—117. — 414 S. — (Orbis biblicus et orientalis). — ISBN 3727812109.

7.2. Дополнительная литература

- Рагозина З. А. История Халдеи с отдалёнейших времен до возвышения Ассирии. — СПб.: Издание А. Ф. Маркса, 1902. — 472 с. Архивная копия от 12 мая 2014 на Wayback Machine
- Франкфорт Г. А., Уилсон Дж. А., Якобсен Т. В преддверии философии: духовные искания древнего человека. — М.: Наука, 1984. — 238 с.
- Якобсен Т. Сокровища Тьмы: история месопотамской религии. — М.: Восточная литература, 1995. — 293 с. — ISBN 5-02-016601-4.
- Древнейшая карта междуречья (золотой полумесяц)
http://www.claudiusptolemy.org/AbshireGusevStafeyev_ProceedingsVenice2017.pdf
12th ICA Conference Digital Approaches to Cartographic Heritage, Venice, 26-28 April 2017

7.3. Интернет ресурсы

1. www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
2. www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
3. <http://lingantrop.iphil.ru> – электронная коллекция «Лингвистическая антропология»
4. www.ethnologue.com – база данных по генеалогическим связям языков мира
5. <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы