

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено
Директор Института __Маркарян К.В.__



«_19_» _июня_2024_, протокол № 13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Регионоведение и медиасфера Армении**

Автор: к.ф.н., доцент Алавердян Д.Г., Сароян К.А.

Направление подготовки: **_42.03.02 «Журналистика»_**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Учебный курс «Регионоведение и медиасфера Армении» предназначен для того, чтобы помочь будущим журналистам в их работе по освещению политических событий и процессов в странах нашего региона, а также в освещении взаимоотношений Армении и соседних стран.

Дисциплина включает в себя знания о странах региона, этнолингвистическом и конфессиональном составе их населения, основных этапах истории, современной политической системе, внутривполитических процессах и внешней политике, а также о политике глобальных и региональных держав в регионе.

В курсе специальное внимание уделяется самостоятельной работе студентов, практическим работам, написанию мультимедийных материалов.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость: 5 ECTS, 86 академических часов

Форма итогового контроля: *экзамен*

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс связан с такими дисциплинами, как «Политология», «История Армении», «История России», «Журналистика стран СНГ и межкультурные коммуникации», «Военно-социальная журналистика в эпоху информационных войн» и др.

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций(
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Находит и использует необходимую для саморазвития и

	и философском контекстах		<p>взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	<p>Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь анализировать факторы вредного влияния</p>

			<p>на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен готовить информационно-аналитические материалы по потребительскому спросу	<i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i>	<p>Знать принципы разработки, анализа и коррекции материалов СМИ</p> <p>Уметь применять методы анализа</p> <p>Владеть навыками систематизации информации, составления аналитического медиатекста</p>
ПК-3	Способен анализировать ситуацию на рынке по реализации печатных СМИ	<i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-3.3</i>	<p>Знать запросы на медийном рынке, возможности Интернет-среды для решения задач распространения массовой информации</p> <p>Уметь оценивать</p>

			<p>эффективность деятельности СМИ с точки зрения степени влияния на общественное мнение и удовлетворения запросов медиарынка</p> <p>Владеть навыками анализа ситуации на медиарынке</p>
ПК-8	<p>Способен готовить авторские материалы: аналитические, обобщающие, обзорные по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу</p>	<p>ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3</p>	<p>Знать основы разработки локального авторского медиапроекта;</p> <p>Уметь выражать собственное мнение по рассматриваемому вопросу без нарушения норм и принципов журналистской этики</p> <p>Владеть навыками анализа актуальной проблематики для создания медиапродукта</p>

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

снабдить студентов знаниями и аналитическими способностями необходимыми для понимания и профессионального освещения текущих событий и политических процессов в странах, соседствующих с Арменией, а также политики глобальных и региональных держав в нашем регионе.

Задачи дисциплины.

- Изучение историко-географических и этнодемографических особенностей стран региона
- Изучение политических процессов в странах региона в течение последних десятилетий
- Получение практических навыков анализа политической ситуации в странах региона

- Закрепление полученных знаний с целью их применения на практике
- Подготовка высококачественного специалиста в условиях нового образовательного процесса

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>4</u> сем.	<u>5</u> се м	<u>6</u> сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	180						180
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	86						86
1.1.1. Лекции	34						34
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	52						52
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	67						67
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.3. Консультации Контроль	27						27
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен						Экзамен

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4
Раздел 1. Введение: Армения и Регион		4	6
<i>Тема 1.1. Место Армении в символической географии региона.</i>	10		
<i>Тема 1.2. Этно-языковая картина населения региона.</i>			
<i>Тема 1.3. Конфессиональный состав населения региона</i>			

<i>Тема 1.4. Основные Этапы политической истории стран региона</i>			
Раздел 2. Политические процессы в Грузии <i>Тема 2.1. Грузия: введение</i>	10	4	6
<i>Тема 2.2. Грузия: основные этапы истории</i>			
<i>Тема 2.3. Политические трансформации в постсоветской Грузии.</i>			
<i>Тема 2.4. Этно-политические конфликты.</i>			
Раздел 3. Политические процессы в Азербайджане <i>Тема 3.1. Азербайджан: введение</i>	10	4	6
<i>Тема 3.2. Политические трансформации в постсоветском Азербайджане</i>			
<i>Тема 3.3. Азербайджан: особенности политического режима.</i>			
Раздел 4. Политические процессы в Турции <i>Тема 4.1. Турция: введение</i>	10	4	6
Тема 4.2. Особенности политической системы современной Турции			
<i>Тема 4.3. Турция между востоком и западом: внешняя политика Турции.</i>			
<i>Тема 4.4. Проблемы этнических и религиозных меньшинств в Турции</i>			
Раздел 5. Политические процессы в Иране <i>Тема 5.1. Иран: введение</i>	12	4	8
<i>Тема 5.2. Исламская Революция</i>			

<i>Тема 5.3. Внутри-политические процессы в современном Иране</i>			
<i>Тема 5.4. Внешняя политика современного Ирана</i>			
Раздел 6. Россия и Кавказ <i>Тема 6.1. Северный Кавказ: общая</i>	14	6	8
<i>Тема 6.2. Современные политические процессы на Северном Кавказе</i>			
<i>Тема 6.3. Политика России на Южном Кавказе</i>			
<i>Тема 6.4. Факторы влияющие на политику России на Южном Кавказе</i>			
Раздел 7. Европа и Кавказ <i>Тема 7.1. Является ли Кавказ частью Европы: проблемы символической географии</i>	10	4	6
<i>Тема 7.2.. Является ли Кавказ частью Европы: вопросы цивилизационной принадлежности</i>			
<i>Тема 7.3. Политика европейских структур на Южном Кавказе</i>			
<i>Тема 7.4. Участие стран Южного Кавказа в Программе “Восточное Партнерство”</i>			
Раздел 8. США и Южный Кавказ <i>Тема 8.1. США и Южный Кавказ:</i>	10	4	6
<i>Тема 8.2. Политика США на Южном Кавказе сегодня</i>			
Итого	86	34	52

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Раздел 1. Введение: Армения и Регион

Тема 1.1. Место Армении в символической географии региона.

Различные концепции регионального контекста: Кавказ, Закавказье, Южный Кавказ, их место в контексте более широких общностей – Восточная Европа, Центральная Евразия, Большой Ближний Восток

Тема 1.2. Этно-языковая картина населения региона.

Этнический состав стран Южного Кавказа, Северного Кавказа, Турции и Ирана: исторические тенденции и современная ситуация

Тема 1.3. Конфессиональный состав населения региона

Конфессиональный состав населения стран Южного Кавказа, Северного Кавказа, Турции и Ирана: исторические тенденции и современная ситуация.

Тема 1.4. Основные Этапы политической истории стран региона

Основные этапы политической истории стран Южного Кавказа и их соседей с древности до нового времени.

Раздел 2.

Политические процессы в Грузии

Тема 2.1. Грузия: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности.

Тема 2.2. Грузия: основные этапы истории

Основные этапы истории Грузии с древних времен до нового времени

Тема 2.3. Политические трансформации в постсоветской Грузии.

Грузия в конце 1980-ых-начале 1990-ых: звиадизм. Приход к власти Э. Шеварднадзе. Революция Роз. Современное состояние

Тема 2.4. Этно-политические конфликты.

Раздел 3.

Политические процессы в Азербайджане

Тема 3.1. Азербайджан: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности, основные этапы истории Восточного Закавказья.

Тема 3.2. Политические трансформации в постсоветском Азербайджане

Грузия в конце 1980-ых-начале 1990-ых. Влияние Карабахского конфликта на внутри-политические процессы в Азербайджане. Приход к власти Г. Алиева.

Тема 3.3. Азербайджан: особенности политического режима.

Переход власти к И. Алиеву. Основные характеристики политической системы современного Азербайджана. Внешняя политика современного Азербайджана. Восприятие армян и Армении в современном Азербайджане.

Раздел 4.

Политические процессы в Турции

Тема 4.1. Турция: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности, основные этапы истории Анатолии.

Тема 4.2. Особенности политической системы современной Турции

Кемализм и создание республики. Демократизация Турции. Борьба между секуляризмом и политическим исламом.

Тема 4.3. Турция между востоком и западом: внешняя политика Турции.

Основные тенденции внешней политики кемалистской Турции. Турция и ЕС. Трансформации внешней политики Турции в последние годы. Турция и Южный Кавказ

Тема 4.4. Проблемы этнических и религиозных меньшинств в Турции

Этно-конфессиональные меньшинства: армяне, греки, евреи. Курдская проблема.

Конфессиональные меньшинства: алевиты.

Раздел 5.

Политические процессы в Иране

Тема 5.1. Иран: введение

Этно-языковой состав населения, основные регионы и их особенности, основные этапы истории Ирана с древних времен до нового времени

Тема 5.2. Исламская Революция

Причины и предыстория исламской революции. События 1978-1980 гг. Политическая система исламской республики.

Тема 5.3. Внутри-политические процессы в современном Иране

Борьба между консерваторами и реформаторами. «Зеленое движение» 2009 г. Современная ситуация.

Тема 5.4. Внешняя политика современного Ирана

Основные тенденции внешней политика Ирана в 20-м веке. Подходы реформаторов и консерваторов к внешней политике Ирана. Проблема «ядерного Ирана».

Раздел 6. Россия и Кавказ

Тема 6.1. Северный Кавказ: общая характеристика

Этно-демографическая и историко-географическая характеристика Северного Кавказа

Тема 6.2. Современные политические процессы на Северном Кавказе

Северный Кавказ в 90-ые. Чеченский конфликт. Современная ситуация на Северном Кавказе. Проблема политического ислама на Северном Кавказе

Тема 6.3. Политика России на Южном Кавказе

Армяно-российские отношения. Грузино-российские отношения. Азербайджанско-российские отношения.

Тема 6.4. Факторы влияющие на политику России на Южном Кавказе

Внутри-политические процессы в современной России и их влияние на политику России на Южном Кавказе.

Раздел 7. Европа и Кавказ

Тема 7.1. Является ли Кавказ частью Европы: проблемы символической географии

Понятие “Кавказ”, его трансформация на протяжении истории и соотношение с понятиями “Европа”, “Евразия”, “Восточная Европа”.

Тема 7.2.. Является ли Кавказ частью Европы: вопросы цивилизационной принадлежности

Понятия “цивилизация”, “культура”, “бордерленд” в современной социальной науке. Кавказ как “перекресток цивилизаций” и “бордерленд”.

Тема 7.3. Политика европейских структур на Южном Кавказе

Политика ЕС. Политика Совета Европы.

Тема 7.4. Участие стран Южного Кавказа в Программе “Восточное Партнерство”

Программа “Восточное Партнерство. Участие Армении, Азербайджана и Грузии в программе “Восточное Партнерство”.

Раздел 8. США и Южный Кавказ

Тема 8.1. США и Южный Кавказ: исторический очерк

Политка США на Южном Кавказе в 1990-ые гг. Политика США на Южном Кавказе в первом десятилетии 21-го века.

Тема 8.2. Политика США на Южном Кавказе сегодня

Американо-армянские отношения. Американо-грузинские отношения. Американо-азербайджанские отношения.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Практические занятия по дисциплине «Регионоведение и медиасфера Армении» предполагают проведение следующих видов работ:

1. *Проверка результатов еженедельного мониторинга* ведущих СМИ и медиаплатформ Армении, России и зарубежья, определение ключевых тем повестки дня средств массовой информации.
2. *Определение ключевых медиакейсов* и разбор основных тенденций.
3. *Устный опрос* по актуальным темам повестки дня СМИ и изученному теоретическому материалу с целью закрепить полученные в ходе лекций знания, выработать способность критически оценивать медиаповестку, проводить четкое различие рекламного, пиар-, пропагандистского и журналистского контента.
4. *Подготовка журналистских материалов разных жанров и форматов* исходя из актуальной повестки дня СМИ с целью подготовить студентов к экзамену по данной дисциплине и практической деятельности на разных медиаплатформах.
5. *Проверка домашних заданий* – обзоров, аналитических докладов, журналистских материалов с целью обеспечить освоение теоретического материала и выработку практических навыков исследовательской и медийной деятельности.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Соответствующая количеству студентов аудитория, ноутбук, проектор.

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0,5		0,5						
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>	0,5		0,5						
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля									0,5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля									0,5
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

3. Теоретический блок *(указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)*

3.1 а) Основная литература

1. Основная литература Бальги-Галлуа А. Защита журналистов и средств

¹ Учебный Модуль

массовой информации во время вооруженного конфликта // Международный журнал Красного Креста. Сборник статей. М., 2004, март.

2. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2001.
3. Гаджиев К.С. Политология: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Логос, 2001. – 488 с.
4. Гассер Ганс-Петер. Защита журналистов в опасных командировках; Моду Ален. Международное гуманитарное право и деятельность журналистов. МККК, 1994

Дополнительная литература

1. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов. Курс лекций юридического факультета Открытого Брюссельского университета. М.:МККК, 2000.
2. Дьякова Е.Г., Трахтенберг А.Д. Массовая коммуникация: модели влияния. Как формируется «повестка дня»? Екатеринбург: Гуманитарный университет, Институт философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2001. – 130 с.
3. Журналистика и политика. Сборник статей / Сост.: М.М. Ковалева, Д.Л. Стровский. Под науч.ред. М.М. Ковалевой. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004.
4. Землянова Л.М. Зарубежная коммуникативистика в преддверии информационного общества: Толковый словарь терминов и концепций. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1999.
5. Информационные ресурсы власти и формирование новой постклассической картины политического мира XXI века //Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2004. №2.С. 26-37.
6. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебник для вузов. – М.: Аспект пресс, 2001.
7. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно- психологической войны. – 2-е изд., стереотип. – М.: Горячая линия -Телеком, 2006.
8. Коллон М. Нефть, PR, война. Глобальный контроль над ресурсами

- планеты. - М.: Крымский мост-9д, Форум, 2002.
9. Корпоративная пресса России: современный опыт и тенденции развития: Сборник статей и интервью / Сост.: Ю.В. Чемякин. Под науч.ред. М.М. Ковалевой. Екат-г: Ур ГУ, 2006.
 10. Соловьев А.И. Политология. Политические коммуникации и политические технологии. М.: Аспект пресс, 2001.
 11. Монро Э. Прайс. Масс-медиа и государственный суверенитет: глобальная информационная революция и ее вызов власти государства
 - a. М.: Институт проблем информационного права, 2004.
 12. Панарин И.Н. Технология информационной войны. – М.: «КСП+», 2003.
 13. Почепцов Г.Г. Информационные войны. - Киев: «Релф-бук», «Ваклер», 2001 – 568 с.
 14. Почепцов Г.Г. Информация и дезинформация. - Киев: «Эльга», «Ника-Центр», 2001 – 252 с.
 15. Пронина Е.Е. Психологические особенности творческой работы репортера: Учеб. пособие. М., 2001.
 16. Реснянская Л.Л. Двусторонняя коммуникация: методика организации общественного диалога: Учеб. Пособие. – М: Пульс, 2000. – 48 с.
 17. Современная российская военная журналистика: опыт, проблемы, перспективы. М., 2002.
 18. Сморгунов Л.В., Семенов В.А. Политология: Учебное пособие. Санкт-Петербург, 1996.; Макаренков Е.В., Сушков В.И. Политология: Альбом схем. М., 1999.
 19. Стровский Д.Л. Отечественные политические традиции в журналистике советского периода. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2001. – 246 с.
 20. Фомичева И.Д. Социология СМИ: учеб. пособие для студентов вузов /
 - i. И.Д. Фомичева. – М.: Аспект пресс, 2007.
 21. Цыганов В. Медиа-терроризм. Терроризм и средства массовой информации. - Киев: Ника-Центр, 2004.
 22. Чемякин Ю.В. Социальная ответственность корпоративной прессы // XVI Уральские социологические чтения: социальное пространство Урала в условиях глобализации – XXI век. Мат-лы междунар. Науч.- прак. конф. (Челябинск, 7-8 апр.

2006 г.). Ч.Ш./ Отв. Ред. С.Г. Зырянов Челябинск: Центр анализа и прогнозирования, 2006.

4. Фонды оценочных средств

4.1 Планы практических и семинарских занятий

Планы практических занятий. Практические занятия по дисциплине делятся на два основных типа, каждый из которых нацелен на освоение теоретического блока и совершенствование журналистских навыков по анализу материалов СМИ и подготовке собственного контента.

План практического занятия Тип 1:

- А. Опрос и проверка рабочих блогов студентов с результатами еженедельного мониторинга.
- Б. Определение ключевых тенденций повестки дня СМИ, разбор и анализ медиакейсов.
- В. Опрос теоретического материала.

План практического занятия Тип 2:

- А. Опрос теоретического материала и анализ материалов СМИ.
- Б. Разбор собственного контента, редактирование и публикация материалов в рабочих блогах или на иных медиаплатформах.
- В. Продвижение собственного медиаконтента в соцсетях.

4.2 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов определяются исходя из актуальной повестки дня СМИ и пройденного теоретического материала.

4.3 Перечень экзаменационных вопросов

1. Различные концепции регионального контекста: Кавказ, Закавказье, Южный Кавказ.
2. Место Кавказа в контексте более широких общностей – Восточная Европа, Центральная Евразия, Большой Ближний Восток.
3. Этно-лингвистический состав стран Кавказа: общая характеристика.

4. Этно-лингвистический состав стран Кавказа: исторические тенденции и современная ситуация.
5. Грузия: Этно-языковой состав населения.
6. Грузия: историко-географическая характеристика.
7. Основные этапы истории Грузии
8. Грузия в конце 1980-ых гг.
9. Грузия в начале 1990-ых гг.: звиадизм
10. Грузия в 1990-ые: особенности политического режима Шеварнадзе
11. Революция Роз.
12. Грузия после Революции Роз: смена власти в 2012 г.
13. Конфликт в Южной Осетии.
14. Конфликт в Абхазии.
15. Российско-грузинский конфликт
16. Этно-языковой состав населения Азербайджана.
17. Основные этапы истории Восточного Закавказья.
18. Влияние Карабахского конфликта на внутри-политические процессы в Азербайджане в 1990-ые гг.
19. Внутриполитическая ситуация в Азербайджане в 1990-ые: приход к власти Г. Алиева.
20. Основные характеристики политической системы в современном Азербайджане. Переход власти в Азербайджане к И. Алиеву.
21. Внешняя политика современного Азербайджана.
22. Этно-языковой состав населения современной Турции.
23. Основные этапы истории Анатолии.
24. Основные регионы современной Турции и их особенности.
25. Кемализм и создание республики.
26. Попытки демократизации и военные перевороты в Турции во второй половине 20-го века.
27. Борьба между секуляризмом и политическим исламом в современной Турции.
28. Основные тенденции внешней политики кемалистской Турции.
29. Турция и ЕС.
30. Трансформации внешней политики Турции в последние годы.
31. Турция и Южный Кавказ
32. Этно-конфессиональные меньшинства в Турции.

33. Проблемы армянского меньшинства в Турции.
34. Курдская проблема в современной Турции.
35. Конфессиональные меньшинства в Турции: алевиты.
36. Иран: Этно-языковой состав населения.
37. Основные регионы Ирана и их особенности.
38. Основные этапы истории Ирана.
39. Причины и предыстория исламской революции в Иране.
40. Исламская революция в Иране.
41. Политическая система исламской республики.
42. Борьба между консерваторами и реформаторами в Иране.
43. Зеленое движение» 2009 г. в Иране.
44. Основные тенденции внешней политика Ирана.
45. Проблема «ядерного Ирана».
46. Этно-демографическая Северного Кавказа.
47. Историко-географическая характеристика Северного Кавказа.
48. Северный Кавказ в 1990-ые гг.
49. Конфликт в Чечне.
50. Проблема политического ислама на Северном Кавказе.
51. Армяно-российские отношения.
52. Грузино-российские отношения.
53. Азербайджанско-российские отношения.
54. Внутри-политические процессы в современной России и их влияние на политику России на Южном Кавказе.
55. Политика ЕС на Южном Кавказе.
56. Страны Южного Кавказа в Совете Европы.
57. Участие стран Южного Кавказа в Программе “Восточное Партнерство”.
58. Политика США на Южном Кавказе в 1990-ые гг.
59. Политика США на Южном Кавказе в первом десятилетии 21-го века.

4.4 Образец экзаменационных билетов

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Институт **Медиа, рекламы и кино**

Кафедра **Журналистики**

Дисциплина : **Регионоведение и медиасфера Армении**

Экзаменационный билет № 1

1. Этнолингвистический состав стран Кавказа: общая характеристика.
2. Борьба между секуляризмом и политическим исламом в современной Турции.
3. Проблема политического ислама на Северном Кавказе.

Зав.кафедрой _____

5. Методический блок

5.1 Методика преподавания

5.1.1 Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Учебный процесс по данному курсу осуществляется в форме лекций и практических занятий, лабораторных работ не предусмотрено. Для студентов с целью максимально эффективного освоения дисциплины предлагаются следующие методики:

- использование рекомендованной учебной и учебно-методической литературы;
- освоение технологий проведения медиамониторинга (определение хронометража, тэгов, поискового инструментария и др.);
- использование возможностей медиаагрегаторов, поисковых агрегаторов, искусственного интеллекта, баз данных и пр.;
- использование навыков операторского искусства и монтажа, фото- и видеосъемок;

- применение методов опросов, анкетирования и интервьюирования;
- использование SMM-инструментария.