

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по  
направлению «Политология» и  
Положением «Об УМКД РАУ».

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института:  
Калашян М.А.

“13” июня 2023г.

Зав. кафедрой  
Саркисян О.Л.

**Институт: Права и политики**

**Кафедра: Политологии**

**Автор: Залинян Тамара Генриховна**

***УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА***

**Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Государственная политика в  
области религиозной безопасности»**

**Магистерская программа: «Национальная безопасность»**

**Направление: 41.04.04 «Политология»**

**Форма обучения: очная**

**ЕРЕВАН**

## Содержание

### **1. Аннотация**

Пояснительная записка

### **2. Рабочая учебная программа дисциплины**

#### **2.1 Цели и задачи дисциплины**

#### **2.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Обязательный минимум содержания дисциплины

Конечные программные требования

#### **2.3 Объем дисциплины**

Трудоемкость дисциплины у виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины

#### **2.4 Содержание курса**

#### **2.5 Распределение весов по видам контролей**

#### **2.6 Содержание самостоятельной работы студентов**

#### **2.7 Вопросы для подготовки и требования к экзамену**

Требования к экзамену

Экзаменационные вопросы

Образцы заданий для итогового контроля

Образцы заданий для промежуточного контроля

### **3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Литература

Методическое обеспечение дисциплины

## **1. АННОТАЦИЯ**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Государственная политика в области религиозной безопасности» разработан в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Национальная безопасность» степень «Магистр» УМО.

Курс предназначен для студентов, углубляющих знания в области религиозной безопасности.

Дисциплина входит в национальный компонент цикла профессиональных дисциплин и является обязательной для изучения.

Составитель ст.преподаватель Залинян Т.Г.:

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебно-методический комплекс по данной дисциплине основывается на концепции профессионально ориентированного обучения магистров направления «Национальная безопасность» относительно разграничению религиозно-идеологических принципов различных религиозно-политических течений в мировой политической практике. Учебно-методический комплекс предусматривает проведение практических аудиторных занятий в течение второго семестра и систематическую самостоятельную работу студентов.

Обучение начинается с овладения студентами основных понятий национальной безопасности и общей характеристики современных религиозных процессов. Цель курса достигается как с помощью использования правовых документов, так и теоретического материала.

Структура УМК включает: требования к уровню освоения содержания дисциплины в соответствии с требованиями государственной программы и государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; рабочую программу; используемых в преподавании курса; задания для самостоятельной работы студентов; требования к экзамену и образцы приложений к экзаменационным билетам; критерии оценки знаний студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины.

## **2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практическая цель изучения религий заключается в формировании у студента способности видеть и анализировать взаимосвязи и взаимовлияния религиозной идеологии, религиозной деятельности, деятельности религиозных организаций с одной стороны и социально-политических процессов в обществе – с другой.

Основная цель курса – углубить теоретико-политические знания студентов в области политической философии и развить способности по комплексному видению проблем мировой политики и международных отношений. Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- *идейная компетенция* - функциональное использование религиозно-идеологических принципов и умение понимать и оценивать сущность различных идейных установок;
- *речевая компетенция* - овладение новыми речевыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами;
- *социокультурная компетенция* - расширение объема знаний в области истории религии и религиозных идеологий;
- *компенсаторная компетенция* - совершенствование умений выходить из различных положений в процессе общения, гибкость мышления и находчивость;
- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по углубленному изучению политических наук;

### **2.2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Обязательный минимум содержания дисциплины**

Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата

Выпускник по направлению подготовки должен обладать следующими компетенциями:

- умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно политические и дипломатические смыслы проблем;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- стремление к саморазвитию и повышению мастерства;
- способность анализировать социально-значимые процессы и проблемы;

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического развития, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ;
- владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран.

**Обязательный минимум содержания дисциплины** подразумевает формирование следующих знаний и умений:

1. понятие национальной безопасности
2. общие понятия религиоведения

### **Конечные программные требования**

По окончании курса у студента формируются следующие знания и умения:

1. место религиозных процессов в области национальной безопасности
2. основные характеристики современных религиозных процессов

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп. УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.

## 2.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### Объем дисциплины

Форма 1. Таблица трудоемкости дисциплины и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>18</b>	<b>18</b>					
1.1.1. Лекции	<b>10</b>	<b>10</b>					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>8</b>	<b>8</b>					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Информационные/аналитические справки							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>90</b>						
1.2.1. Подготовка к экзамену							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль	<b>зачет</b>						



## Содержание дисциплины

Форма 2. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2 (3+4+5+6+7)	3	4	5	6	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>		<b>8</b>			
<b>Введение. Понятие религиозной безопасности</b>						
<b>Раздел 1. Современное состояние религиозной безопасности</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			
Тема 1.1. Традиционные религии и религиозный плюрализм в контексте государственной идеологии						
Тема 1.2. Правовое обеспечение религиозной безопасности						
Тема 1.3. Религиозное образование и воспитание в деле обеспечения национальной безопасности						
<b>Раздел 2. Современные религиозные процессы и их общая характеристика</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			
Тема 2.1. Модернизм в традиционных церквях						
Тема 2.2. Фундаментализм в традиционных церквях						
Тема.2.3. Протестантизм и основные тенденции его развития						
Тема 2.4 Современные религии, особенности их возникновения и проявления						
<b>Раздел 3. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России и Армении</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			
Тема 3.1. Духовно-религиозные основания национальной безопасности России						

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2 (3+4+5+6+7)	3	4	5	6	7
Тема 3.2. Духовно-религиозные основания национальной безопасности Армении						
Тема 3.3. Особенности религиозной политики в США и Европе						

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

### ВВЕДЕНИЕ: ПОНЯТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современной юридической литературе можно встретить различные подходы и определения религиозной безопасности. Однако угроз религиозной безопасности столь много, что большинство определений не охватывают всех признаков религиозной безопасности. Наиболее правильным следует признать такое определение: религиозная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от угроз в религиозной сфере общественной жизни, обеспечиваемое государственной конфессиональной политикой и общественно-политической деятельностью традиционных конфессий.

### РАДЕЛ I. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Особенности понимания национальной безопасности в различных странах. Соотношение приоритетов национальной безопасности с принципами религиозного плюрализма. Роль традиционных церквей в странах постсоветского пространства. Демократия и традиционные церкви.

Правовые механизмы обеспечения религиозного плюрализма и свободы совести, позиции традиционных церквей, взаимоотношений государства и религиозных организаций. Модели регистрации и учета религиозных организаций.

Цели, задачи и место религиозного образования в системе образования стран постсоветского пространства, Европы и США. Религиозное образование и знание о религии.

## **РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ИХ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Основные тенденции развития в традиционных церквях. Второй Ватиканский собор. Модернизм, его сущность и общая характеристика, основные учения. Традиционализм. Фундаментализм, его сущность и основная характеристика, учения. Социально-политические концепции римско-католической и русской православной церкви, Политическая теология. Основные тенденции развития в Армянской апостольской церкви.

Современный протестантизм. Протестантский фундаментализм. Направления протестантского фундаментализма. Евангелизм. Харизматизм.

Общая характеристика новых религий. Мормонизм. Синтетические культы. Особенности функционирования их в обществе.

## **РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНО-РЕЛИГИОЗНЫЕ ОСНОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ И АРМЕНИИ**

Духовно-религиозные основания национальной безопасности России: законодательная база, роль СМИ, роль общественных организаций. Духовно-религиозные основания национальной безопасности Армении: законодательная база, диаспора и ААЦ, социальная и образовательная деятельность ААЦ в Армении и в диаспоре.

Особенности религиозной политики в США и Европе. Формы учета и контроля. Законодательство. Истеблишмент. Суть разногласий между США и Европой. Модели борьбы против нежелательных культов. FECRIS и ее деятельность.

## 2.5 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЕСОВ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЕЙ

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Зачет) 0
	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$	$\sum = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

## Стобалльная шкала оценки качества знаний студентов РАУ

Критерии дифференциации при оценке качества знаний студентов РАУ	Интервалы оценок качества знаний студентов РАУ*	Буквенные эквиваленты оценок знаний студентов РАУ
<b>Для квалификационных дисциплин</b>		
ОТЛИЧНО: Выдающиеся знания с незначительными недостатками	$(88 \leq x \leq 100)$	A
ОЧЕНЬ ХОРОШО: Знания выше среднего стандарта, но с некоторыми недостатками	$(76 \leq x < 88)$	B
ХОРОШО: Обычные надежные знания с незначительными недостатками	$(64 \leq x < 75)$	C
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неплохие знания, но со значительными недостатками	$(52 \leq x < 64)$	D
ДОСТАТОЧНО: Знания соответствуют минимальным критериям	$(40 \leq x < 52)$	E
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Неприемлемый уровень знаний и требуется некоторая дополнительная работа для получения соответствующих академических кредитов	$(20 \leq x < 40)$	FX
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Совершенно неприемлемый уровень знаний и требуется значительная дополнительная дальнейшая работа для получения соответствующих академических кредитов.	$(0 \leq x < 20)$	F

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Учебники и монографии:

1. Новиков М.П., Основы религиоведения
2. Гуайта Дж., 1700 лет верности: История армянского народа и ее церкви, М., 2001
3. Антисектантские движения и государственный нейтралитет. Предмет исследования: FECRIS. С.-Петербург, 2013
4. Гацко М.Ф. Основы национальной безопасности, учебное пособие, Ногинск, 2014
5. Самыгин С., Религиозная безопасность общества в контексте обеспечения религиозной свободы и противодействия религиозному экстремизму, Гуманитарий юга России, 2017, т.6

6. Аринин Е. И., Кильдяшова Т.А., Эволюция религии в современном мире (протестантский фундаментализм), Владимир, 2006
- 7.

#### **Статьи:**

1. Чернова И.Б., Духовные аспекты системы национальной безопасности современной России, [www.academia.edu](http://www.academia.edu)
2. Значение миланского эдикта в истории европейской цивилизации и актуальные вопросы отношений церкви и государства в современных условиях, Сборник материалов, Минск, 2015
3. Шарапова М.А., Новая религиозность – угроза национальной безопасности, Вестник Омского университета. Серия «Право». 2015. № 2 (43). С. 275–278.
4. Кошко М.В., Появление и развитие протестантского фундаментализма в США, 2013
5. Giorgio Shani, Religion as security: an introduction, Critical Studies on Security, 2016
6. Агаджанян А., Религиозный плюрализм и национальная идентичность в России, Международный журнал по Мультикультурным Обществам Вып.2, №2, 2000
7. Байтурин И. Порядок в ракетных войсках! // Вера и мужество. 1996. № 6.
8. Воробьев К.А. “Воспитание кадров – важная проблема в строительстве Российской армии” в сборнике «Армия России сегодня и завтра». М., 1995 г., клуб «Реалисты».
9. Неопятидесятничество: вирус в христианстве, Сборник статей, М., 2010.
10. Тарасевич И., Религиозная безопасность в контексте обеспечения национальной безопасности славянских народов: постановка проблемы, Политика национальной безопасности, 2017, <http://www.ipsbgd.edu.rs/>

#### **Документы:**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года п.6. URL: <http://www.scrf.gov.ru./documents/1/99.html>.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Ст.П. URL://<http://www.scrf.gov.ru./documents/1/1.html>
3. Общие принципы охраны религиозной свободы и традиционных верований, Резолюция секретариата Межпарламентской международной ассамблеи православия, С.-Петербург, 2003, [www.eiao.org](http://www.eiao.org)
4. Конституция Российской Федерации
5. Конституция Республики Армения

6. Закон о религиозных организациях и свободе совести РА
7. Закон о взаимоотношениях Республики Армения и Армянской Апостольской Церкви.