

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности
40.06.01 Юриспруденция**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б. 01 История и философия науки

Объём дисциплины (модуля)	108
Объём учебных занятий студентов	72
<i>Лекции</i>	48
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	24
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знания: теоретического материала, : а) генезиса научного

освоения дисциплины	<p>познания; в) структуру эмпирических и теоретических исследований; г) основания науки; д.) причины и процесс как изменения типа научной рациональности; д) возникновение проблемных ситуаций в науки</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы в сфере своей специальности;</p> <p>Владеть: необходимыми для их дальнейшей профессиональной деятельности знаниями по вопросам об основных этапах развития философии науки, о месте и роли науки в культуре техногенной цивилизации, рациональности и рационального познания в современной культуре и т.д.</p>
Содержание дисциплины	<p>Курс «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	экзамен

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по специальности
40.06.01 Юриспруденция**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 Иностранный язык

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина « Иностранный язык» (Б1.Б.02) входит в состав базовой части ООП подготовки аспирантов. Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку, использовать знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» в объёме программы высшего учебного заведения.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации; • основные международные символы и обозначения; • требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации; • правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы) <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы); • оперировать изученными терминологическими единицами в речи; • понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем; • извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера; • порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.); • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; • готовить и выступать с презентациями на заданные темы; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; • эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Лексико-семантические особенности научно-публицистического, научного и делового текстов</i></p> <p>Раздел1. Принципы анализа научного, научно-публицистического, делового дискурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над особенностями тематической • Принципы перевода научного, научно-публицистического, делового текстов

	<p><u>Раздел 2.</u> Особенности составления тезисов, аннотации и комментария к различным видам текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с терминологическими словарями и справочниками <p>Особенности структуры научной статьи, монографии</p> <p style="text-align: center;"><i>Грамматические и стилистические особенности научного, научно-публицистического, и делового текстов</i></p> <p><u>Раздел 1.</u> Синтаксические особенности текста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textoобразующие функции сложноподчиненного предложения • Особенности структуры предложения и порядка слов в английском языке <p><u>Раздел 2.</u> Стилистические особенности грамматической структуры предложения</p> <p>Рамочная конструкция и нарушение порядка слов</p> <p style="text-align: center;"><i>Современные образовательные технологии</i></p> <p><u>Раздел 1.</u> Принципы аннотирования и реферирования научного текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема и клише к аннотированию и реферированию научного текстов • Схема аннотирования и реферирования научно - публицистического и делового текстов <p><u>Раздел 2.</u> Принципы комментирования научного, научно-публицистического и делового текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Резюме научного текста • Резюме научно-публицистического текста <p>Резюме делового текста</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Теория правоотношений

Объём дисциплины (модуля)	72 уч.ч.
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью данной дисциплины является изучение проблемных вопросов теории правоотношения, выработка у аспиранта юридического мышления, навыков научного суждения о современных проблемах государственно-правовых явлений.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу теоретико-правовых дисциплин, она является одним из важнейших и фундаментальных курсов, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов, благодаря которому аспирант наряду с получаемыми всесторонними знаниями в области основных категорий государственно-правовых явлений, приобретает навыки самостоятельного анализа и критики современных тенденций развития юридической науки и практики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные закономерности становления и развития субъектов права и правоотношений</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблемах современной правовой политики и перспективах государственно-правового развития, применять полученные знания при изучении конкретных отраслей права.</p> <p>Владеть: навыками исследования всего многообразия научной литературы по дисциплине и смежным с ней историко-теоретическим юридическим дисциплинам..</p>
Содержание дисциплины	1. Концепция правоотношений Теория правоотношений в юриспруденции до октябрьской революции. Теория правоотношений в германском праве.

	<p>Теория правоотношений во французском праве</p> <p>2. Элементы структуры правоотношений Элементы структуры правоотношений в юриспруденции до октябрьской революции. Биологические тела как объект правоотношений. Задачи идентификации субъектов правоотношений в 21 веке.</p> <p>3. Вопросы правоспособности плода и умершего человека Понятие плода и зародыша. Вопросы правоспособности плода и зародыша в римском праве. Момент начала жизни в 21 веке. Вопросы правоспособности умершего человека в материальном и процессуальном праве.</p> <p>4. Искусственный интеллект как субъект права Понятие искусственного интеллекта и задачи правосубъектности. Деликтоспособность искусственного интеллекта.</p> <p>5. Народ как субъект правоотношений Соотношение понятий народ и нация. Участие народа в конституционно - правовых отношениях. Народ как субъект международного права.</p> <p>6. Молчание в системе правовых условий Правовые режимы молчания. Молчание правотворческого органа. Хранение молчания как конституционное право, юридическая обязанность и наказание. Молчание как противоправное бездействие. Фиктивные выводы из молчания.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 “Основные вопросы коммерциализации научных результатов”

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8

<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	18
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основные вопросы коммерциализация научных результатов» является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – процесс коммерциализации научных разработок, – механизмы защиты интеллектуальной собственности, – методы оценки коммерческого потенциала результатов научных исследований, – основные элементов инновационного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммерческий потенциал научных исследований; – оценивать интеллектуальный капитал; – разрабатывать механизмы защиты и коммерциализации инновационных результатов; – разрабатывать стратегию развития компании. <p>Владеть:</p> <p>методическим аппаратом, позволяющим</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать интеллектуальный капитал и коммерческий потенциал научных разработок, – осуществлять анализ рынка, – готовить стратегию развития инновационной деятельности организации.
Содержание дисциплины	<p>Наука и интеллектуальная собственность (ИС). (Science & Intellectual Property)</p> <p>Инновация и защита ИС (Innovation and IP Protection)</p> <p>Коммерциализация ИС (IP Commercialization)</p> <p>Стратегия управления интеллектуальной собственностью (Strategy for Intellectual Property Management)</p> <p>Значение патентной информации (The Value of Patent)</p>

	Information)
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 “Методология научных исследований юридических наук”

Объём дисциплины (модуля)	144
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	108
Цель освоения дисциплины	<i>Целью дисциплины</i> является ознакомление аспирантов с традициями и методологией социально-правовых исследований, современными подходами в области социологии права, а также формирование умений и навыков необходимых для проведения социально-правовых исследований.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу межотраслевых дисциплин, предлагаемый курс исследует весь комплекс

	методологических и организационно-методических процедур, направленных на овладение навыками грамотного проведения социально-правовых исследований в различных отраслях права.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знать: о категориях и наиболее общих понятиях, используемых в общей социологии и социологии права, о структуре, целях, видах и основных этапах социально-правовых исследований, о традициях и основных методах социально-правовых исследований. • уметь: анализировать правотворческую и правоприменительную практику с позиций социологии права, обрабатывать и систематизировать полученную в результате социально-правовых исследований юридическую информацию и статистические данные, грамотно составлять отчеты о результатах социально-правового исследования, применять полученные знания в процессе практической юридической деятельности. • владеть: основными методами социально-правовых исследований, методологией и методикой составления программ социально-правовых исследований необходимым инструментарием для проведения соответствующих исследований.
Содержание дисциплины	<p>Методологическое значение правопонимания в сфере правовых исследований</p> <p>Стадии правовых исследований</p> <p>Понятие и виды новизны юридических исследований</p> <p>Основные процедуры правовых исследований</p> <p>Методика использования электронных ресурсов для правовых исследований</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 “Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях”

Объём дисциплины (модуля)	144 часа
Объём учебных занятий студентов	52
<i>Лекции</i>	20
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	32
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины “ Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях ” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании,
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Блок 1 «Дисциплины (модули)». Б1.В Вариативная часть. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знания: основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности. Умения: Использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.

	Владеть: Теоретическими знаниями об информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики, применении ее для решения профессиональных задач, практическими навыками использования вычислительной техники в научной профессиональной деятельности, создания и внедрения в учебный процесс электронных учебных материалов.	
Содержание дисциплины	Первый семестр	
	1.	Эволюция вычислительной техники. Архитектура современных компьютеров.
	2.	Программное обеспечение компьютеров. Системные и прикладные программы.
	3.	Архитектура современных компьютерных сетей.
	4.	Системы счисления и представление данных в компьютере.
	5.	Основы информационной безопасности.
	Второй семестр	
	6.	Элементы математической логики. Высказывания, операции, выражения.
	7.	Языки программирования и их классификация. Интерпретаторы, компиляторы и ассемблеры.
	8.	Модели данных и их реализация (электронные таблицы, базы данных, базы знаний).
	9.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.
	10.	Электронизация учебного процесса. Системы управления обучением (LMS).
	<i>4.3 Семинарские занятия</i>	
	№ п/п	Содержание
	Первый семестр	
	1.	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в другую. Арифметика в системах счисления.
	2.	Кодирование числовой, текстовой, графической информации.
3.	Методы сбора и обработки информации. Пакеты прикладных программ.	
4.	Основные функции текстового редактора MS Word .	
5.	Общая характеристика и специфика работы программы Microsoft Power Point.	

	6.	Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов.	
	Второй семестр		
	7.	Алгоритмы. Элементы программирования.	
	8.	Табличный процессор Ms Excel.	
	9.	Система управления базами данных Ms Access.	
	10.	Гипертекстовые документы. Язык HTML.	
	11.	Подготовка электронных учебных материалов и организация обучения в среде Moodle.	
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.		
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Письменно		
Форма итоговой аттестации	экзамен		

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Политическая экономика

Объем дисциплины (модуля)	36
Объем учебных занятий студентов	18
<i>Лекции</i>	18
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	-
<i>Лабораторные работы</i>	-
<i>Практические занятия</i>	-
Цель освоения	Курс «Политическая экономика» нацелен на развитие практического и

<p>дисциплины</p>	<p>аналитического мышления студентов, магистрантов и аспирантов по различным специальностям. Данный курс помогает учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов. С другой стороны, дискуссии и обсуждения по актуальным проблемам политики и экономики позволяют подготовить студентов к практической деятельности, помогают ориентироваться в двух и многосторонних экономических отношениях, учитывать фактор политической среды и внешнеполитических особенностей государств и различных участников рынка при разработке бизнес и экономических стратегий.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Дисциплина Б1.В.05 «Политическая экономика» является обязательной дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки.</p> <p>Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальности и разработке научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент/магистрант/аспирант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: проблематику мировых политко-экономических отношений, политическую стратегию и практику различных стран, международных экономических организаций и объединений. - Уметь: пользоваться учебной и справочной литературой, а также статистическими данными по обозначенной теме, анализировать конфликтные ситуации, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных участников международных отношений. - Иметь: представление о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения. - Обладать: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Политическая экономика» посвящена изучению основных теоретических и практических вопросов политического регулирования мировой экономики в целом: политическим и экономическим аспектам функционирования и развития мировой торговли, мировой финансовой системы.</p> <p>Предлагаемый курс фокусируется на политической роли государств в мировой экономике и рассматривает вопросы использования экономических инструментов во внешней политике государств.</p> <p>В рамках данной дисциплины аспиранты изучат практические вопросы, связанные со спецификой переходных процессов в каждой отдельной стране, будут рассмотрены модели перехода от плановой экономики к рыночной. Будут изучены</p>

	проблемы денежно-кредитной, налогово-бюджетной, внешнеэкономической, антимонопольной и социальной политик государства
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, доклад.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	семинар, участие в дискуссии, доклад на заданную тему.
Форма итоговой аттестации	экзамен/зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1. В. 06 Теория, методология и практика высшего профессионального образования

Объём дисциплины (модуля)	72
Объём учебных занятий студентов	36
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	30
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является – ознакомить аспирантов, соискателей - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Дисциплина является обязательной для прохождения на всех специальностям аспирантуры РАУ

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: теоретического материала, представление о современных процессах в сфере высшего образования: глобализация, модернизация, инновации, формирование единого образовательного пространства;</p> <p>Умения: критически осмысливать методологические проблемы педагогики, в частности, вузовского учебного процесса;</p> <p>Владеть: владеть навыками критического и одновременно толерантного мышления, управления процессами в высшей школе.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты высшего профессионального образования (ВПО)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ глобальных проблем высшего профессионального образования, дидактики высшей школы и теории образования взрослых. 2) Глобализация высшего образования и Болонский процесс. Болонские принципы и особенности их реализации в России, Армении и др. странах СНГ 3) Зарубежный опыт интернационализации высшей школы. 4) Проблемы и приоритетные направления модернизации системы высшего образования РФ и РА в контексте интеграционных процессов. 5) Особенности образовательной политики в РФ и РА в русле процессах модернизации. 6) Социальная философская концепция формирования единого образовательного пространства СНГ в условиях глобализации. 7) Философская рефлексия глобализационных факторов формирования единого образовательного пространства СНГ. 8) Вузовский учебный процесс в контексте законов и категорий диалектики, противоречий различной масштабности.

	<p>Тема 2. Практические аспекты профессионального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Познавательные барьеры как психолога дидактически феномен. 2) Критическое мышление как атрибут высшего образования. 3) Толерантность преподавателя вуза и его формирование. 4) Управление в высшей школе в РФ и РА (основные характеристики). 5) Тенденции формирования и развития различных моделей и направлений деятельности современных университетов. 6) Политика в области качества образования и система управления качеством высшего профессионального образования. <p>Тема 3. Методология исследования высшего профессионального образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Методологические проблемы педагогики и вузовского учебного процесса. 2) Теоретико-методологические основы управления высшего профессионального образования. 3) Теоретико-методологические подходы к определению сущности и содержанию качества образования.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Психология и педагогика
Высшей школы**

Объём дисциплины (модуля)	36
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	12
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является подготовка будущего преподавателя высшей школы к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов в будущей педагогической деятельности на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования; - сформировать систему представлений о формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач; -разработка и применение современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	<p>Дисциплина «Психология и педагогика Высшей школы» является обязательной дисциплиной, входит в блок Б1.В (вариативная часть), в Б1.В.ОД (обязательные дисциплины) учебных планов по всем направлениям аспирантуры РАУ.</p>
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>1. Знания: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы ; ее взаимосвязи с другими науками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста,

	<p>особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; <p>2. Умения: - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса; <p>Владеть: - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально ориентированного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>В учебном курсе «Психология и педагогика высшей школы» освещаются представления о специфике психологического знания, формы и способы использования психологического знания в решении общеобразовательных задач.</p> <p>Также излагаются фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей психологии высшей школы; ее взаимосвязи с другими науками; сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского</p>

	возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии высшей школы, современные подходы к моделированию педагогической деятельности.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	Контрольная работа
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины *Б1.В.08* Механизмы разрешения юридических коллизий

Объём дисциплины (модуля)	36 уч.ч.
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8
<i>Самостоятельная работы</i>	24
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков самостоятельного анализа проблем юридических коллизий и конкуренции коллизионных норм, а также выработка ими собственной позиции и поиск наилучших решений, направленных на разрешение юридических коллизий. Данная цель достигается посредством осмысления отечественной и зарубежной юридической доктрины, посвященной проблематике юридических коллизий, а также путем изучения практики законодательного регулирования юридических коллизий в государствах всего постсоветского пространства.

<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу теоретико-правовых дисциплин, «Механизмы разрешения юридических коллизий» является курсом, направленным не только на формирование общетеоретических знаний в сфере проблем коллизионного права, но и на ознакомление аспиранта с законодательной практикой разрешения юридических коллизий и конкуренции коллизионных норм в Российской Федерации, Республике Армения, а также в ряде зарубежных стран, что позволит аспиранту свободно ориентироваться в данной проблемной сфере в своей дальнейшей профессиональной деятельности.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные закономерности и причины возникновения юридических коллизий, структуру и виды коллизионных норм, средства и процедуры разрешения коллизий и конкуренции коллизионных норм как с позиций юридической науки, так и в соответствии с практикой законодательного регулирования.</p> <p>Уметь: применять приобретенные знания для выявления юридических коллизий и конкуренции коллизионных норм, анализировать законодательство, осуществлять поиск наилучших решений для разрешения коллизий с учетом не только национальной правовой системы, а также опираясь на опыт законодательной практики разрешения коллизий в зарубежных странах.</p> <p>Владеть: методами, навыками и всем разнообразием средств, позволяющими разрешать юридические коллизии и конкуренцию коллизионных норм в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сферах юридической деятельности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Юридические коллизии и средства их разрешения: общие положения</p> <p>1.1 Понятие и причины возникновения юридических коллизий 1.2 Средства и процедуры разрешения юридических коллизий 1.3 Система коллизионных норм 1.4 Способы закрепления коллизионных норм 1.5 Структура коллизионных норм</p> <p>Раздел 2. Конкуренция коллизионных норм и проблемы ее разрешения согласно юридической науке</p> <p>2.1. Понятие конкуренции коллизионных норм 2.2. Конкуренция коллизионных норм в дореволюционной юридической доктрине 2.3 Конкуренция коллизионных норм в советской правовой мысли 2.4 Конкуренция коллизионных норм в российской</p>

	<p>юридической доктрине</p> <p>2.5 Конкуренция коллизионных норм в армянской юридической доктрине</p> <p>Раздел 3. Разрешение коллизий и конкуренции коллизионных норм в законодательстве постсоветских государств</p> <p>3.1 Законодательное регулирование разрешения коллизий и конкуренции коллизионных норм в Российской Федерации, Украине и Республике Беларусь</p> <p>3.2 Законодательное регулирование разрешения коллизий и конкуренции коллизионных норм в Казахстане и среднеазиатских республиках</p> <p>3.3 Законодательное регулирование разрешения коллизий и конкуренции коллизионных норм в странах Закавказья</p> <p>3.4 Законодательное регулирование разрешения коллизий и конкуренции коллизионных норм в странах Прибалтики..</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 История учений о праве и государстве

Объём дисциплины (модуля)	36 уч.ч.
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	4
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	8

<i>Самостоятельные работы</i>	24
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является исследование исторического процесса становления и развития государственно-правовых учений, формирование навыков работы с соответствующей учебной и научной литературой, и применение полученных знаний и умений в преподавании историко-теоретических юридических дисциплин.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является одним из важнейших и фундаментальных курсов, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов, благодаря которому аспирант наряду с получаемыми всесторонними знаниями в области основных категорий государственно-правовых явлений, приобретает навыки самостоятельного анализа и критики современных тенденций развития юридической науки и практики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: основы политико-правовых доктрин, концепций и учений о праве и государстве в мировой правовой мысли.</p> <p>Умения: работать с памятниками историко-правовой мысли различных государств, использовать полученные знания в педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками и методикой самостоятельного изучения и анализа учений о праве и государстве, сравнительного исследования памятников правовой мысли.</p>
Содержание дисциплины	Данная дисциплина представляет курс, который обобщает и углубляет общетеоретические знания об основных политико-правовых учениях, дает возможность критического осмысления их роли в жизни общества, влияния на развитие определенных институтов, а иногда и целых отраслей права в современном глобальном правопорядке. В процессе обучения выявляются определенные закономерности становления и развития правовых идей, взаимосвязь этих идей и подходов с соответствующими этапами развития общества, философские основы зарождения тех или иных теорий и воззрений о праве и государстве. Освоение данного спецкурса способствует проникновению в сущность и закономерности процессов, связанных с развитием государства и права и взглядов на них в правовой доктрине.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Биоэтическое измерение человека и право

Объём дисциплины (модуля)	72 уч.ч
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков само-стоятельного анализа и критики старых и новых подходов к разрешению биоэтических дилемм и их правовой регуляции и выработка ими собственной позиции по вопросу о наиболее этически оправданном подходе исходя из полученных представлений о этической (биоэтической) природе человека и приемлемых пределах вмешательства права в сферу личной автономии. Более конкретно, целями и задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными этическими (биоэтическими) учениями и проблемами и показать логику их развития; • продемонстрировать глубинную взаимосвязь между биоэтическим и правовым статусом личности; • способствовать усвоению основных биоэтических категорий, способу их правового регулирования и приобщению к этическим ценностям.
Место дисциплины в	Данный курс относится к числу дисциплин по выбору

<p>структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p>	<p>вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является курсом, направленным на обучение аспиранта ориентироваться в основных тенденциях биоэтико-правовой проблематики.</p>
<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: суть основных этико-философских концепций и этических категорий, иметь представление о сущности морали и ее значении в системе человеческого со-бытия, а также основные этапы и закономерности развития биоэтической проблематики, получивших свое отражение в источниках права, - Уметь: распознавать конкретную этическую традицию, лежащую в основе той или иной нормы права при ее анализе; применять знания о специфике биоэтической проблематики к правовым реалиям РФ и РД путем выявления пробелов законодательства в данной сфере, а также обладать способностью указать возможные пути совершенствования последнего. - Владеть: культурой поведения, ведения дискуссий и техникой разрешения противоречивых вопросов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Юридическое измерение биоэтики. Связь биоэтики и права. Взаимобусловленность этико-антропологических, биоэтических и правовых концепций. Правовые аспекты биоэтики в истории. Антропоцентризм, биоцентризм. Биоэтика как область знания, формирующая духовность личности. Человек как объект технологических воздействий. Автономная личность и этика должностования как основание биоэтики. Сочетание социального и биологического в биоэтической модели правового субъекта.</p> <p>Тема 2. Биоэтика начала жизни и право на жизнь в истории биоэтической и правовой мысли. История становления этико-правовых идей о праве на жизнь. Идея и ценность права на жизнь в контексте биоэтики: правовое и этическое регулирование вопросов ЭКО и прерывания беременности. Эмбрион как объект и субъект права. Евгеника. Статус суррогатных родителей, репродуктивные права. Юридические механизмы защиты демографической безопасности в контексте биоэтики.</p> <p>Тема 3. Биоэтика конца жизни и право на смерть в истории</p>

	<p>биоэтической и правовой мысли. Смерть и умирание. История становления этико-правовых идей о праве на смерть. Самоубийство. Смертная казнь. Критерии смерти. Эвтаназия. Медицинская этика и право. Поддержка жизни. Концепция добровольного согласия. Ответственность врача. Медицинская тайна. Трансплантология. Донорство. Права пациента. Этические аспекты страхования жизни и здоровья. Юридическая танатология.</p> <p>ТЕМА 4. Биоэтика и интеллектуальная собственность. Интеллектуальная собственность – история становления института и этические аспекты. Патентная защита лекарств, генерики. Возможность исключительного права на клетки, гены. Биоразнообразие, биопиратство. Клонирование животных, клонирование человека. Основные нарушения прав человека в использовании современных биомедицинских технологий, трансплантологии и геной инженерии.</p> <p>ТЕМА 5. Проблема взаимоотношений человека и животных. Правовой и этический статус животных. История субъектности и объектности животных в человеческом восприятии. Экоцентризм. П. Сингер. Статус животных в РА, РФ, иных правовых порядках. История этико-правового регулирования экспериментов на человеке и животных</p> <p>ТЕМА 6. Современная биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование. Взаимосвязь между этикой и правами человека. Проблемы природы человека в контексте развития биотехнологий. Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре. Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. Конвенция о защите прав и достоинств человека в связи с применением достижений биологии и медицины: Конвенция о правах человека и биомедицине 1997 г. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2005 г.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой	Зачет

аттестации	
-------------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ АСПИРАНТА

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Юридическая техника

Объём дисциплины (модуля)	72 уч.ч
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Законодательная техника» является формирование у студента компетенций и творческих навыков по разработке законодательных актов, а также умений и навыков, необходимых для проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу межотраслевых дисциплин, и являясь раньше частью теории государства и права, законодательная техника на данный момент представляет собой самостоятельную область знаний, ориентированную на решение самостоятельных задач.

<p>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знания: о принципах законотворческой деятельности, об основных правилах и требованиях законодательной техники, о различных способах и приемах формирования нормативного материала, о методах и видах систематизирования законодательства</p> <p>Умения: ориентироваться в действующем законодательстве, применять полученные знания в практике законотворчества и деятельности по анализу законодательных документов.</p> <p>Владеть: методами законодательной техники, основными технологиями подготовки законопроектов, техникой формулирования и изложения нормативно-правовых предписаний</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основным предметом изучения данной дисциплины является система методов, правил, и приемов формирования нормативного материала. Дисциплиной также рассматриваются основные этапы и стадии законотворческого процесса, особое внимание уделено технологии подготовки законопроектов, методике правовой экспертизы законопроектов и видам систематизации законодательства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</p>	
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Проблемы формирования и исторического развития российского права

<p>Объём дисциплины (модуля)</p>	<p>72 уч.ч.</p>
<p>Объём учебных занятий студентов</p>	
<p align="right"><i>Лекции</i></p>	<p>6</p>

<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантом наряду с получаемыми знаниями в области исторического развития государственно-правовых явлений, навыков самостоятельного анализа и критики современных тенденций развития российской правовой системы.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования. Принадлежит к циклу историко-правовых дисциплин, она является одним из важнейших курсов, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов, так как последовательное изучение историко-правовых явлений должны помочь аспиранту ориентироваться в решении правовых задач современной России.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знания: основные закономерности становления и развития государственно-правовых явлений, послужившими историческими предпосылками зарождения и формирования важнейших отраслей и институтов российского права.</p> <p>Умения: применять знания об особенностях исторического развития российского права к проблемам современной правовой политики, анализировать важнейшие процессы формирования современной российской правовой системы и системы законодательства.</p> <p>Владеть: методами исследования юридических памятников и источников российского права и всего многообразия научной литературы по дисциплине и смежным с ней специальностям.</p>
Содержание дисциплины	Данная дисциплина представляет собой эволюционное изложение основных правовых институтов и явлений российского права в исторической последовательности, начиная с возникновения и становления правовой системы Древнерусского государства до правовой системы Российского государства наших дней. Исследование основных юридических памятников и источников российского права, изучение правовой системы, отраслей и институтов права, системы законодательства на различных исторических этапах обогащает аспирантов знанием исторического опыта, проникновением в сущность и

	закономерности процесса, связанного с развитием такого феномена как российское право.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы злоупотребления правом**

Объём дисциплины (модуля)	72 уч.ч.
Объём учебных занятий студентов	
<i>Лекции</i>	6
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	16
<i>Самостоятельные работы</i>	50
<i>Практические занятия</i>	
Цель освоения дисциплины	Целью данной дисциплины является изучение проблемных вопросов злоупотребление правом, выработка у аспиранта юридического мышления, навыков научного суждения о современных проблемах данного института.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)	Данный курс относится к числу дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла. Принадлежит к циклу теоретико-правовых дисциплин, она является одним из важнейших и фундаментальных курсов, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов, благодаря которому аспирант наряду с получаемыми всесторонними знаниями в области основных категорий государственно-правовых явлений, приобретает навыки самостоятельного анализа и критики современных тенденций развития юридической науки и практики.
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные закономерности становления и развития института злоупотребления правом. Уметь: применять полученные знания при изучении и решении конкретных ситуаций. Владеть: навыками исследования всего многообразия научной литературы по дисциплине и смежным с ней

	историко-теоретических юридических дисциплин.
Содержание дисциплины	<p>ТЕМА 1. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ, ТЕОРИИ ПРАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика проблемы злоупотребления правом 2. Современные теории и представления о злоупотреблении правом <p>ТЕМА 2. ЭТАПЫ ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОГО РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение проблемы злоупотребления субъективным правом в римском праве 2. Развитие теоретико-правовой мысли о злоупотреблении субъективным правом и его запрете <p>ТЕМА 3. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и система правового поведения. 2. Сущность и признаки злоупотребления субъективным правом. 3. Состав злоупотребления субъективным правом. 4. Злоупотребление субъективным правом и правонарушение. 5. Злоупотребление субъективным правом и публично-властными полномочиями. <p>ТЕМА 4. ПРИНЦИП ЗАПРЕТА НА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНЫМ ПРАВОМ В СИСТЕМЕ ПРИНЦИПОВ ПРАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрет на злоупотребление субъективным правом как общеправовой принцип. 2. Взаимодействие запрета на злоупотребление субъективным правом с другими принципами права. 3. Добросовестность (bona fides) в качестве условия запрета злоупотребления субъективным правом. <p>ТЕМА 5. ВИДЫ И МЕХАНИЗМЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ СУБЪЕКТИВНЫМ ПРАВОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и условия, способствующие злоупотреблению субъективным правом. 2. Правосознание и злоупотребление субъективным правом. 3. Борьба против злоупотребления субъективным правом. 4. Ограничения субъективных прав как правовое последствие злоупотребления субъективным правом.
Виды учебной работы	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	

аспирантов	
Форма итоговой аттестации	зачет