

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

«2» 06 2024

Институт: Экономики и Бизнеса

Кафедра: Экономической теории и проблем экономики переходного периода

**Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.8.1**

Экономическое развитие и рост

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.4.

-Шифр

Финансы

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол №10 от 22 мая 2024 г.

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

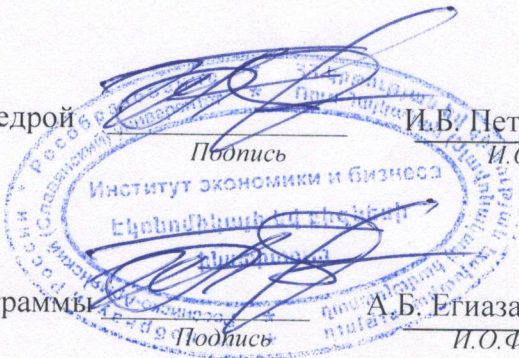
протокол №3 от 04 июня 2024г.

Заведующий кафедрой

И.В. Петросян, канд. экон. наук, доцент

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание



Разработчик программы

А.Б. Егиазарян, канд. экон. наук, доцент

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2024

Общие положения

Курс «*Экономическое развитие и рост*» предназначен для ознакомления студентов с основными понятиями экономического роста и развития, факторами, способствующими развитию экономики страны. В рамках данного курса дается представление об устойчивом экономическом росте, основных теориях экономического развития и особенностях развития экономики Республики Армения. Курс предназначен для аспирантов и состоит из 16 тем, изучение которых позволит составить целостное представление об особенностях функционирования экономик различных стран.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: Владение историей и современными подходами к обеспечению экономического роста и экономического развития.

Задачи дисциплины: Ознакомление с историей и современными подходами к обеспечению экономического роста и экономического развития и применение их к условиям Армении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Знать: историю и современные подходы к обеспечению экономического роста и экономического развития и особенностями их применения

Уметь: выделять и анализировать основные факторы, влияющие на экономическое развитие и экономический рост, в том числе, в Армении

Владеть: основами современных теорий роста и развития, методиками их применения

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8

Семинар	18
Практические занятия	-
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	-
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
ИТОГО	36
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1.	История возникновения экономического роста и основные факторы, обуславливающие его возникновение, естественная и искусственная среда обитания. Экономический рост и экономическое развитие – основные различия, Усложнение экономической системы как показатель для экономического развития	2
2.	Развитая и развивающаяся страна, система показателей, характеризующих уровни развитости и неразвитости стран. Классификация теорий, объясняющих различия в уровнях экономического развития – теории ресурсных ограничений, теории ограничений в системе управления общества, теории ограничений в международной торговле и теории правильной экономической	2

	политики	
3.	Теории ресурсных ограничений – географический детерминизм, демографический детерминизм, их основные предпосылки и применимость к современным условиям. Теории ресурсных ограничений – культурный детерминизм, его основные предпосылки и ограничения. Теории ресурсных ограничений – петрогосударства и «голландская болезнь», –ее виды. Теории ограничений в системе управления общества – марксистские теории экономического развития. Теории ограничений в системе управления общества – неинституционализм. Теории ограничений в международной торговле – теории протекционизма, эквивалентного обмена и зависимости	2
4.	Правильная экономическая политика – практика Всемирного банка и МВФ. Государство и рынок- разделение функций. Примеры и условия современного успешного развития – Корея. Примеры и условия современного успешного развития – Польша. Примеры и условия современного успешного развития – Ирландия. Армения – состояние и основные ограничения экономического развития. Армения – пути модификации страны – контуры и задачи политики экономического развития	2
Всего:		8

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий.	1

2.	Подготовка к устному опросу.	1
3.	Подготовка презентации к семинару.	2
4.	Подготовка к групповым дискуссиям на практических занятиях.	2
5.	Подготовка презентации докладов.	2
6.	Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.	2
Всего:		10

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Экономический рост и экономическое развитие – основные показатели и различия
2. Понятия и показатели развитости и неразвитости
3. Географические теории развития
4. Демографический фактор в развитии, Человеческий капитал
5. Культура и развитие, Ценности и установки
6. Проблемы ресурсных экономик, Моноресурсная экономика
7. Марксистские теории экономического развития
8. Неинституциональная теория развития
9. Международная торговля и экономическое развитие, Протекционизм, эквивалентный и неэквивалентный обмены, Теория зависимости,
10. Государство и рынок – необходимость и формы взаимодействия для обеспечения экономического развития
11. Основные проблемы обеспечения экономического развития Армении

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

1. Микаел П, Тодаро Экономическое развитие Москва 1997
2. Андрей Заостровцев О развитии и отсталости Санкт-Петербург 2014

7.2. Дополнительная литература:

1. Норт Д, «Насилие и социальные порядки», Москва. 2011.
2. Норт Д, «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики», Москва. 1997.
3. Фергюсон Н, «Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира». Москва, 2014.
4. Ха-Джун Чанг, «Как устроена экономика», Москва. 2015.
5. Александр Гершенкрон, «Экономическая отсталость в исторической перспективе». Москва. 2015.
6. Лоуренс Харрисон, «Кто процветает?». Москва. 2008.
7. Лоуренс Харрисон «Главная истина либерализма. Как политика может изменить культуру». Москва. 2008.
8. Д, Асемоглу, Дж,А, Робинсон «Почему одни страны богатые а другие бедные», Москва. 2015.
9. Дипак Лал «Возвращение невидимой руки». Москва. 2009.
10. Дипак Лал «Непреднамеренные последствия». Москва. 2007.
11. Энгас Мэддисон «Контуры мировой экономики в 2001-2030 гг.», Москва. 2012.
12. Андерс Ослунд «Строительство капитализма. Рыночная трансформация стран бывшего советского блока». Москва. 2011.
13. Мансур Олсон «Возвышение и упадок народов». Москва. 2013.
14. Джеффри Д, Сакс «Конец бедности. Экономические возможности нашего времени». Москва. 2011.

15. Эрик С. Райнерт «Как богатые страны стали богатыми и почему бедные страны остаются бедными».
16. Стивен Роузфилд «Сравнительная экономика стран мира. Культура богатство и власть в 21 веке». Москва. 2014.
17. Егор Гайдар «Долгое время». Москва. 2015.
18. Джеральд Даймонд «Ружья, микробы и сталь». Москва. 2009.
19. Thomas Piketty «Capital in 21-st Century» // The Belknap Press. 2014.
20. Jae-Seung Shim & Moosung Lee «The Korean Economic System» // Ashgate. 2008.
21. Arhtur Morris «Geography and Development» // UCL Press. 1998.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org
2. Официальный сайт МВФ www.imf.org
3. Официальный сайт Азиатский банк развития www.adb.org

8 Материально-техническое обеспечение

Проектор.