

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждено УС РАУ

Ректор

Сандоян Э.М.

2024 г., протокол №

13

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Наименование образовательной программы: «Филология»

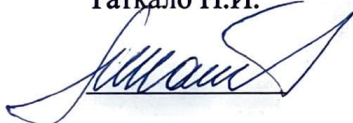
Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года

Согласовано:

Директор Института филологии и межкультурной коммуникации

Таткало Н.И.



(подпись)

**Заведующий Кафедрой русского языка и профессиональной
коммуникации**

Акопян К.С.



(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры (далее – ОП), реализуемая ГОУ ВПО «Российско-Армянский университет» по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных требований (ФГТ).

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки аспирантов.

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами Программы аспирантуры являются:

- обеспечение условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательствами РФ и РА о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- обеспечение условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- обеспечение условий проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- обеспечение условий для прохождения аспирантами практики;

- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Закон Республики Армения «О Высшем и послевузовском образовании» от 13.04.2017 № 371-Ն
- Решение Правительства Армении «Порядок приема и обучения в аспирантуре, докторантуре и оформления соискательства» от 25.02.2016 № 238-Ն
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 (далее – ФГТ № 951);
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
- Порядок организации образовательной и научно-исследовательской деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Российско-Армянского университета (с изменениями 30 ноября 2021 г., приказ Минобрнауки РФ N2122

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения в соответствии с ФГТ по данной научной специальности составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

1.4. Трудоемкость образовательной программы – 180 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, форм реализации образовательной программы. Трудоемкость образовательной программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

1.5. Требования к поступающим

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Для успешного выполнения научных исследований, подготовки и защиты диссертации аспиранту необходимо:

а) знать:

- современные достижения в данной научной области;
- сущность и методологию научных исследований;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы;
- методы проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки теоретических и экспериментальных данных;
- требования, предъявляемые к научно-технической документации;
- основные этапы подготовки и проведения научного исследования;
- порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам научного исследования;

б) уметь:

- анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
- планировать научные исследования и прогнозировать основные результаты;
- работать с основными литературными источниками по теме исследования;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области знаний;

в) владеть:

- методами сбора, анализа и обработки эмпирического материала исследования;
- методами планирования результатов научных исследований;
- порядком формирования итоговых результатов исследования;
- методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов исследования.

2.2. Содержание образовательной программы

2.2.1. Научный компонент

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научно-исследовательскую деятельность: проведение научных исследований по выбранной тематике в соответствии с номенклатурой научных специальностей;
- подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовку публикаций.

2.2.1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки,

либо создает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научная (научно-исследовательская) деятельность аспиранта направлена на подготовку диссертации к защите, а также на подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ.

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является:

- формирование знаний и умений, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации;
- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранной научной специальности.

Задачами научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения диссертационной работы;
- освоение современных научных методологий, совершенствование навыков работы с научной литературой, ведение библиографической работы по выполняемой теме научных исследований с привлечением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, кандидатская диссертация);
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса;
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик и проведение экспериментальных исследований;
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется аспирантами под руководством научного руководителя, назначаемого приказом ректора, согласно Положению о предоставлении права научного руководства в аспирантуре. Направление научно-исследовательской деятельности определяется в соответствии с паспортом научной специальности программы аспирантуры и темой диссертации.

2.2.1.2. Подготовка публикаций

Аспирант при освоении программы аспирантуры и подготовки диссертации готовит публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий и интегральных схем.

2.2.1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности. Промежуточная аттестация аспиранта проводится на кафедре, за которой закреплен аспирант, два раза в год в конце каждого семестра в марте и в сентябре.

2.3.2. Образовательный компонент

Образовательный компонент программы аспирантуры составляет не более 30 з.е., включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Освоение образовательного компонента программы осуществляется аспирантом по индивидуальному учебному плану (ИУП), который предусматривает изучение в обязательном порядке дисциплин, направленных на сдачу кандидатских экзаменов (Информационные технологии в образовании и научных исследованиях, Методология научных исследований История и философия науки, Иностранный язык, Дисциплина по научной специальности).

2.3.2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)

При реализации программы аспирантуры Университет обеспечивает возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины (модули) являются составляющей образовательного компонента программы аспирантуры. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Факультативные дисциплины (модули) являются необязательными для освоения. Объем факультативных дисциплин (модулей) не входит в регламентированный объем программы аспирантуры

2.3.2.2 Практика

Практика является частью образовательного компонента программы аспирантуры и направлена на практическую подготовку аспиранта к видам профессиональной деятельности по соответствующей научной специальности. Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков у аспиранта и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики определяются программой практики в соответствии с программой аспирантуры и ее профилем.

2.3.2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления образовательного компонента в соответствии с учебным и индивидуальным планом работы аспиранта в виде сдачи кандидатских экзаменов и получения зачетов по элективным и факультативным дисциплинам.

2.3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация – это оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. План научной деятельности

План реализации научного компонента включает:

план научной деятельности аспиранта, направленный на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите; план подготовки публикаций. План научной деятельности, направленный на подготовку диссертации к защите, включает следующие структурные элементы:

- цель и задачи научной деятельности аспиранта;
- планируемые результаты научной деятельности аспиранта;
- место научной деятельности аспиранта в структуре Программы аспирантуры;
- содержание научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите;
- формы отчетности по научной деятельности;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научной деятельности аспиранта.

3.2 Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 2.

В календарном графике учебного процесса определена последовательность реализации образовательной программы по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный график учебного процесса является фрагментом учебного плана.

4.2. Учебный план подготовки обучающихся

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения блоков образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

Базовая часть Блока 1. «Дисциплины» представлена обязательными дисциплинами «История и философия науки» - 4 ЗЕТ, «Иностранный язык» – 4 ЗЕТ, «Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук» – 1 ЗЕТ . В указанные трудоемкости входят кандидатские экзамены по этим дисциплинам.

Вариативная часть Блока 1. «Дисциплины» состоит из дисциплинарных модулей:

-модуль «Дисциплины направленные на подготовку к преподавательской деятельности» в области филологических наук»;

- модуль «Дисциплины направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена направления подготовки»;

- элективные дисциплины (дисциплины по выбору).

Дисциплины вариативной части сформированы с учетом направленности образовательной программы и рекомендаций примерной основной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и факультативных дисциплин.

Трудоемкость Блока 2 «Практики» определена с учетом видов деятельности, к которым готовится обучающийся (аспирант) и в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В Блок 3 «Научно-исследовательская работа» входит выполнение научноисследовательской работы, содержание которой должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» представлен видами государственных итоговых испытаний:

- государственный экзамен по направлению подготовки;

- выпускная квалификационная работа (выполнена на основе результатов научноисследовательской работы).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) В

рабочей программе учебной дисциплины (модуля) отражается:

4.3.1. Наименование дисциплины (модуля).

4.3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.3.3. Объем дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу.

4.3.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.3.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

4.3.7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.3.8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

4.3.9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

4.3.10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

4.3.11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программы практик.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В программе практики отражено:

4.4.1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

4.4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.4.3. Указание места практики в структуре образовательной программы. 4.4.4. Содержание практики.

4.5. Программы кандидатских экзаменов

Кандидатские экзамены являются составной частью государственной системы научной аттестации. Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний

соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научноисследовательской работе.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

4.6. Программа научно-исследовательской работы

Тематика научно-исследовательской работы определена направленностью образовательной программы. Содержание научно-исследовательской работы отражено в программе и в индивидуальном плане аспиранта.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является специально подготовленная рукопись, соответствующая критериям, установленным для научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, защита которой выносится на государственную итоговую аттестацию.

4.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника относится к базовой части образовательной программы и осуществляется после ее освоения в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного (кандидатского) экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Государственный (кандидатский) экзамен по направлению подготовки носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, его способности к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Процедуры проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определены инструкциями.

3.7 Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (ОП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям

обучения),

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений),

- справедливость (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха), - эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам). В рабочей программе каждой дисциплины отражен перечень реализуемых компетенций.

		способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания с
1	ОПК-1	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
		Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях Информационные технологии в лингвистике и преподавании Научные проблемы гуманитарных наук (участие в конференции с докладом) Научная статья по теме диссертации Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)
2	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		История и философия науки Теория, методология и практика высшего профессионального образования Психология и педагогика Высшей школы Научно-педагогическая практика
		способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка

3	ПК-1	Прагмалингвистика Информационные технологии в лингвистике и преподавании Философские аспекты языка Дискурсивный анализ: междисциплинарный подход Научная статья по теме диссертации Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада) Получение ученой степени кандидата наук
4	ПК-2	способность демонстрировать владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знание закономерностей функционирования русского языка Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук Прагмалингвистика История языкознания Дискурсивный анализ: междисциплинарный подход
		Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)
5	ПК-3	способность к сопоставлению лингвистических теорий и современной ситуации в русистике в контексте исторических предпосылок ее развития Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук История языкознания Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)
6	ПК-4	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области филологии

		<p>Прагмалингвистика</p> <p>Методология научных исследований социально-гуманитарных наук Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях</p> <p>Информационные технологии в лингвистике и преподавании</p> <p>Дискурсивный анализ: междисциплинарный подход</p> <p>Научные проблемы гуманитарных наук (участие в конференции с докладом)</p> <p>Научная статья по теме диссертации</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации</p> <p>Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)</p>
7	ПК-5	<p>способность к выполнению междисциплинарных исследований в области языка</p> <p>Прагмалингвистика</p> <p>Методология научных исследований социально-гуманитарных наук</p> <p>Философские аспекты языка</p> <p>Дискурсивный анализ: междисциплинарный подход</p> <p>Научная статья по теме диссертации</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)</p> <p>Получение ученой степени кандидата наук</p>
8	ПК-6	<p>способность к проектированию, реализации и оценке учебного процесса, образовательной среды при подготовке филологических</p>
		<p>кадров с учетом современных методов обучения и инновационных технологий; подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов обучения в системе высшего и дополнительного образования</p>

		<p>Основные вопросы коммерциализации научных результатов</p> <p>Политическая экономика</p> <p>Теория, методология и практика высшего профессионального образования</p> <p>Психология и педагогика Высшей школы</p> <p>Информационные технологии в лингвистике и преподавании</p> <p>Научно-педагогическая практика</p>
9	ПК-7	<p>способность поиска и принятия оптимальных решений профессиональных задач с учетом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности</p>
		<p>Основные вопросы коммерциализации научных результатов</p> <p>Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях</p> <p>Политическая экономика</p>
10	ПК-8	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области филологии</p>
		<p>Основные вопросы коммерциализации научных результатов</p> <p>Информационные технологии в лингвистике и преподавании</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Научные проблемы гуманитарных наук (участие в конференции с докладом)</p>
11	УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

		<p>История и философия науки</p> <p>Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Прагмалингвистика</p> <p>Методология научных исследований социально-гуманитарных наук</p> <p>История языкознания Философские аспекты языка</p> <p>Научные проблемы гуманитарных наук (участие в конференции с докладом)</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации</p>
		<p>Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)</p>
12	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология научных исследований социально-гуманитарных наук</p> <p>Психология и педагогика Высшей школы</p> <p>История языкознания</p> <p>Философские аспекты языка</p> <p>Дискурсивный анализ: междисциплинарный подход</p> <p>Научная статья по теме диссертации</p> <p>Научно-исследовательская работа аспиранта, итоговое обсуждение полученных результатов диссертанта и прохождение аттестации</p> <p>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (научного доклада)</p> <p>Получение ученой степени кандидата наук</p>
13		<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач</p>

	УК-3	Иностранный язык Политическая экономика Научно-педагогическая практика Научные проблемы гуманитарных наук (участие в конференции с докладом)
14	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Иностранный язык Методология научных исследований социально-гуманитарных наук Информатика и информационные технологии в образовании и научных исследованиях Информационные технологии в лингвистике и преподавании
15	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития История и философия науки Политическая экономика Теория, методология и практика высшего профессионального образования Психология и педагогика Высшей школы Научно-педагогическая практика
		Научные проблемы гуманитарных наук (участие в конференции с докладом) Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки Получение ученой степени кандидата наук

5.1.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

На базе ОПОП ВО научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре.

В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Система оценки качества освоения программы включает в себя:

- оценочные средства для текущей аттестации (по дисциплинам);
- оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся (по дисциплинам – для оценки знаний и умений);
- оценочные средства для итоговой оценки сформированности компетенций (для государственной итоговой аттестации).

5.2 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы, научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации) (НД), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового экзамена по профилю подготовки:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОПОП ВО включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной

дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОПОП ВО включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляет профессор, доктор филологических наук по направлению 10.02.00 – «Языкознание», доцент, кандидат филологических наук по специальности 10.02.03. (С.02.04) «Славянские языки».

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

Российско-Армянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по специальности 10.02.03. (С.02.04) – «Славянские языки». В библиотеке имеются необходимые ресурсы как для ознакомления аспирантов с республиканскими, российскими и зарубежными реферативными и научными журналами по лингвистическим и смежным наукам, так и для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электроннобиблиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, которая включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (имеющие средства доступа к сети

Интернет, средства визуализации (проекторы), оборудование для веб-конференций);

- компьютерные классы с доступом в Интернет;
- программные средства, необходимые для научно-исследовательской проектной работы с лингвистическими данными.

6.4. Образовательные технологии (система средств, методов, приемов), используемых при реализации образовательной программы.

Успешное освоение материала предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны научного руководителя и консультантов.

При освоении материала обязательных, специальных, факультативных дисциплин и дисциплин по выбору аспирантов используются активные и интерактивные формы проведения занятий: метод проектов, метод поиска быстрых решений в группе, мозговой штурм, непосредственное общение преподавателей с аспирантами.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОПОП ВО

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдаётся заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Зав. каф. русского языка и

профессиональной коммуникации ИГН РАУ



Акопян К.С.