

# ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский) университет

Утверждено  
Директор Института \_\_Маркарян К.В.\_\_



«\_19\_» \_июня\_2024\_, протокол № 13

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Геополитика и медиапроцессы

Автор: д.п.н., проф. Давтян В.С., к.ф.н., доц. Алавердян Д.Г.

Направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

# 1. АННОТАЦИЯ

## 1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Предмет «Геополитика и медиапроцессы» позволяет будущим журналистским кадрам выработать системный подход к геополитическим процессам, происходящим в армянском и мировом политическом пространстве, раскрыть логику формирования армянской медиасистемы в политическом, экономическом, социальном и технологическом аспектах.

## 1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость: 4 ECTS, 86 академических часов

Форма итогового контроля: *зачет*

## 1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Курс связан с такими дисциплинами, как «Политология», «История Армении», «История России», «Журналистика стран СНГ и межкультурные коммуникации», «Военно-социальная журналистика в эпоху информационных войн» и др.

## 1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижений компетенций(
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

			<p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<b>УК-8</b>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1</b></p> <p><b>УК-8.2</b></p> <p><b>УК-8.3</b></p>	<p>Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-</p>

			<p>опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p>Владеть навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>УК-10.1</i></p> <p><i>УК-10.2</i></p> <p><i>УК-10.3</i></p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>

			Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
<b>ПК-8</b>	Способен готовить авторские материалы: аналитические, обобщающие, обзорные по актуальной проблематике с широким привлечением документов, с выражением собственного мнения и мнения редакции/канала по рассматриваемому вопросу	<i><b>ПК-8.1</b></i> <i><b>ПК-8.2</b></i> <i><b>ПК-8.3</b></i>	Знать основы разработки локального авторского медиапроекта; Уметь выражать собственное мнение по рассматриваемому вопросу без нарушения норм и принципов журналистской этики Владеть навыками анализа актуальной проблематики для создания медиапродукта

## 2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 2.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системного подхода к процессам, происходящим в современном армянском медиапространстве.

Задача курса – раскрыть логику формирования армянской медиасистемы на постсоветском пространстве в политическом, экономическом, социальном и технологическом аспектах; помочь студентам разобраться в сложных процессах становления и развития медиарынка на современном этапе; привить навыки анализа существующих в Армении моделей медиаорганизаций с целью их системного изучения и эффективного использования.

**2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u>2</u> сем	<u>3</u> сем	<u>4</u> сем.	<u>5</u> се м	<u>6</u> сем.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>						<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>86</b>						<b>86</b>
1.1.1. Лекции	<b>34</b>						<b>34</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>52</b>						<b>52</b>
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>58</b>						<b>58</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.3. Консультации Контроль							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	<b>Зачет</b>						<b>Зачет</b>

**2.3. Содержание дисциплины**

**2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану**

Раздел дисциплины и темы	Всего, часов	Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная, час.	Контрольные работы, час.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 1. Предмет и задачи геополитики	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Тема 2. Классические геополитические школы	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 3. Современные геополитические школы	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		
Тема 4. Либерализм и реализм	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
Тема 5. Конструктивизм, марксизм, неомарксизм	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		
Тема 6. Системы международных отношений	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		

Тема 7. Угрозы международной безопасности	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>52</b>		

### **2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана**

#### **Тема 1. Предмет и задачи геополитики**

Понятие "геополитика". Основы формирования геополитической мысли. Междисциплинарный характер геополитики. "Географический детерминизм" Монтескье. Геополитика как наука о расширении жизненного пространства. Различные трактовки понятия. Категории геополитики. Талассократия и теллурократия. Аэрократия и эфирократия. Геополитические поля. Функции геополитики.

#### **Теоретический блок**

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и геополитическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
2. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
3. В.В. Желтов, М.В. Желтов. Геополитика. История и теория. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 448 с.

#### **Тема 2. Классические геополитические школы**

Немецкая континентальная геополитика Фридрих Ратцель. Немецкая органицистская школа. Закон экспансии. Weltmacht и море. Рудольф Челлен - шведский апологет германского величия. Система геонаук. Фридрих Науманн. Концепция "Срединной Европы". Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. Имперская геоидеология. Карл Шмитт. Геоюриспруденция. Консервативная революция. Номос земли. Земля и море. Grossraum. Англо-американская атлантическая геополитика Хэлфорд

Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Ключевая позиция России. Альфред Мэхен. Концепция "Морской силы". Шесть критериев оценки статуса государств. Морская цивилизация - торговая цивилизация. Доктрина Монро и тактика анаконды как геополитические инструменты. Николас Спикмен. Имперская геостратегия. Коррекция Макиндера. Французская классическая геополитика Видаль де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм. Жак Ансель. Критика немецкой геополитики. Жан Готтманн. Организация государства. Развитие иконографии.

### **Теоретический блок**

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и геополитическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
2. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
3. В.В. Желтов, М.В. Желтов. Геополитика. История и теория. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 448 с.

### **Дополнительная литература**

1. Елацков, А.Б. Общая геополитика. Вопросы теории.: Монография / А.Б. Елацков. - М.: Инфра-М, 2019. - 384 с.
2. Ашенкампф, Н.Н. Геополитика: Антология / Н.Н. Ашенкампф. - М.: Академический проект, 2006. - 1004 с.

### **Тема 3. Современные геополитические школы**

Современный атлантизм. Д.У. Мэйниг, У. Кирк, С.Б. Коен, К. Грей, Г. Киссинджер. Победа атлантизма в холодной войне. Аэрократия и эфирократия. Неоатлантизм Самуэля Хантингтона. Столкновение цивилизаций. Мондиализм. История мондиализма. Теория конвергенции. "Конец истории" Френсиса Фукуямы. "Геоэкономика" Жака Аттали. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. Прикладная геополитика. Ив Лакост и "внутренняя геополитика". Электоральная геополитика. Медиакратия как геополитический

фактор. Геополитика европейских "новых правых". Ален Бенуа. Европа ста флагов. Жан Тириар. Европа от Владивостока до Дублина. Йордис фон Лохаузен. Мышление континентами. Жан Парвулеско. Евразийская империя Конца. Роберт Стойкерс. Индийский океан как путь к мировому господству.

### **Теоретический блок**

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и геополитическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
2. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
3. В.В. Желтов, М.В. Желтов. Геополитика. История и теория. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 448 с.

### **Дополнительная литература**

1. Елацков, А.Б. Общая геополитика. Вопросы теории.: Монография / А.Б. Елацков. - М.: Инфра-М, 2019. - 384 с.
2. Ашенкампф, Н.Н. Геополитика: Антология / Н.Н. Ашенкампф. - М.: Академический проект, 2006. - 1004 с.

### **Тема 4. Либерализм и реализм**

Исторические и философские основы либерализма и реализма. Французское Просвещение; Дидро, Руссо, Монтескье. Концепция гражданского договора. Локк и Гоббс. Идея "вечного мира" И. Канта. Деятельность президента В. Вильсона и Лига наций. Современные концепции либерализма. Либерализм и протекционизм в экономике. Идеи Г. Моргантау. Концепция "реал политик" в современном мире. Неолиберализм и неореализм как компрописанные теории.

### **Основная литература**

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и геополитическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
2. Василенко, И. А. Политология: учебник / И. А. Василенко. – Москва: Юрайт, 2018. – 423 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Кант И. К вечному миру // Электронная библиотека гражданского общества в России / [https://www.civisbook.ru/files/File/Kant\\_K\\_vechnomu\\_miru.pdf](https://www.civisbook.ru/files/File/Kant_K_vechnomu_miru.pdf)
2. Либерализм: теория и практика: библиографический указатель / Научная библиотека им. И.Г. Тюлина МГИМО МИД России. – М., 2022. – 47 с.
3. Валлерстайн И. После либерализма / И. Валлерстайн ; пер.с англ. М.М.Гурвица, П.М. Кудюкина, П.В. Феденко ; под ред. Б.Ю. Кагарлицкого. – Москва : Едиториал Урсс, 2003. – 253 с.

#### **Тема 5. Конструктивизм, марксизм, неомарксизм**

Основы политического конструктивизма. Проблемы идентичности в геополитике. Секьюритизация как технология формирования геополитической повестки и легитимизации решений. Военная, политическая, экономическая, экологическая и пр. секьюритизация. Основы марксизма. Подходы марксизма к мировой политике и международным отношениям. Концепция Э. Валлерстайна и ее применение при оценке современной мировой политики. Оценка конкурентных преимуществ государства ("ромб Портера").

#### **Основная литература**

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и геополитическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
2. Василенко, И. А. Политология: учебник / И. А. Василенко. – Москва: Юрайт, 2018. – 423 с.

#### **Дополнительная литература**

1. И. Валлерстайн. Мир-система модерна, тт. 1-4. М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2015-17.
2. А. Грамши. Тюремные тетради. Избранные произведения, т.3. М.: 1959.
3. К. Маркс, Ф. Энгельс. Коммунистический манифест // <https://www.marxists.org/bulgarsky/m-e/1848/manifesto.htm>

## **Тема 6. Системы международных отношений**

Понятие "система международных отношений". Типы систем по М. Каплану: мультиполярная, жесткая биполярная, гибкая биполярная, иерархическая, универсальная, единичного вето. Исторические формы систем МО. Вестфальская система и ее основные результаты. Принципы Вестфальской системы. Венская система – "концерт сверхдержав". Возвращение религии в повестку МО. Версальско-Вашингтонская система и причины ее распада. Ялтинско-Потсдамская система. "Холодная война". Режим нераспространения ядерного оружия. Гонка вооружений. Мировые энергетические кризисы и распад СССР. Есть ли современная система международных отношений?

### **Основная литература**

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с.
2. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 316 с.

### **Дополнительная литература**

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в 21 в.: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Изд-во "Аспект Пресс", 2022. – 520 с.

## **Тема 7. Угрозы международной безопасности**

Понятие "международная безопасность". "Международная безопасность" и "глобальная безопасность". Правовая система международной безопасности. Составляющие международной безопасности. Риски и угрозы современной международной безопасности: военно-политическая безопасность, экономическая безопасность, информационная безопасность, энергетическая безопасность, кибербезопасность и пр. Стратегическое сдерживание как механизм обеспечения международной безопасности. Проблемы распространения оружия массового уничтожения. Локальный и транснациональный терроризм

### **Основная литература**

1. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с.
2. Логунов А. Б. «Региональная и национальная безопасность»: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

### **2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума**

#### **Определение и краткое описание актуального военно-политического конфликта**

##### **1. Работа в группах (30 минут)**

- Разделение студентов на группы по 4-5 человек.
- Анализ конкретного геополитического конфликта:
  - Причины конфликта.
  - Ключевые участники и их интересы.
  - Влияние на региональную и мировую политику.
  - Возможные пути разрешения конфликта.

##### **2. Презентация результатов работы в группах (30 минут)**

- Представление группами результатов анализа (5-7 минут на группу).
  - Обсуждение и вопросы от других студентов и преподавателя.
- 3. Общая дискуссия (20 минут)**
- Влияние геополитических конфликтов на мировую политику.
  - Роль международных организаций в разрешении конфликтов.
  - Меры по предотвращению будущих конфликтов.
- 4. Заключение (10 минут)**
- Подведение итогов.
  - Обратная связь от студентов.

#### **2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### **1. Технические средства**

- Компьютер или ноутбук с доступом в интернет
- Проектор и экран для презентаций
- Аудиосистема (если необходима)
- Флипчарт и маркеры

#### **Информационно-технические средства:**

##### **1. Программное обеспечение**

- Презентационное ПО (например, Microsoft PowerPoint, Keynote)
- Программное обеспечение для видеоконференций (например, Zoom, Microsoft Teams) при необходимости удаленного участия

##### **2. Информационные ресурсы**

- Доступ к базе данных научных статей и журналов (например, JSTOR, Google Scholar)
- Официальные сайты международных организаций (например, ООН, ВТО, Всемирный банк)
- Электронные библиотеки и учебные ресурсы

##### **3. Дополнительные материалы**

- Раздаточные материалы (печатные или электронные) с кратким описанием рассматриваемых конфликтов и ключевых вопросов
- Карты регионов, где происходят конфликты, для визуализации

#### 2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2			
<b>Вид учебной работы/контроля</b>	M1 <sup>1</sup>	M2	M1	M2	M1	M2			
Контрольная работа <i>(при наличии)</i>									
Устный опрос <i>(при наличии)</i>	0,5		0,5						
Письменные домашние задания <i>(при наличии)</i>	0,5		0,5						
Реферат <i>(при наличии)</i>									
Эссе <i>(при наличии)</i>									
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля									0,5
<b>Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля</b>									0,5

<sup>1</sup> Учебный Модуль

	$\Sigma = 1$							
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

### 3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

#### 3.1

1. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и геополитическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
2. Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
3. В.В. Желтов, М.В. Желтов. Геополитика. История и теория. – М.: Вузовский учебник, 2009. – 448 с.
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с.
5. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 316 с.
6. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с.
7. Логунов А. Б. «Региональная и национальная безопасность»: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

#### 3.1.1 Глоссарий/терминологический словарь

**Автаркия** – политика обособления, направленная на создание замкнутого регионального или национального хозяйства, обособленного от других регионов страны или от других стран, т.е. возможность независимого устойчивого существования всех сфер, систем государства только за счет внутренних ресурсов.

**Агенты влияния геополитические** – физические или юридические лица, занимающиеся лоббированием политики иностранного государства: разновидность подрывной деятельности или шпионажа.

**“Анаконды” стратегия** – геополитическая линия атлантизма, направленная на “удушение” других стран путем размещения военных баз для отторжения от них береговых территорий (особенно усиленно данную стратегию проводят США относительно Евразии).

**Антисистема** – социальная или этническая системная целостность людей с негативным мироощущением по отношению к стране проживания (термин Л.Н. Гумилева). Например, “западничество” с XIX в. является наиболее широкой и распространенной антисистемой в России.

**Атлантизм (Pan Americana, т.е. “мир по-американски”)** – западный сектор человеческой цивилизации, союз западных стран, где главенствует ориентирующаяся на рыночные ценности либерал-демократическая идеология. В военно-стратегическом плане – это страны-участницы НАТО.

**Аэрократия** – власть посредством воздуха, т.е. путем освоения воздушного пространства и его использования в целях геополитической экспансии.

**Безопасность государства** – защищенность конституционного строя, государственных институтов и государства в целом от внутренних и внешних угроз. Во главе угла государственной безопасности должны стоять жизненно важные интересы народа.

**Безопасность национальная** – защищенность важнейших интересов народа, нации, государства, национальных ценностей, государствообразующего этноса.

**Безопасность общенациональная** – безопасность наций, народов, народностей, этнических групп в стране, а также отношений между ними и их национальными элитами; готовность наций и народов защищать свои жизненно важные интересы.

**Бильдербергский клуб** – секретная международная мондиалистская организация. Создан в 1954 г. для утверждения нового мирового порядка. В тайных заседаниях клуба принимают участие высшие государственные и политические деятели, мондиалисты.

**Биполярный мир** – геополитическая конструкция, опирающаяся на ресурсы талассократии против теллуократии.

**Богатый Север** – Запад и либерал-демократический мир с рыночной экономикой, эксплуатирующий страны Юга.

**Большое пространство (Grossraum)** – объединение нескольких держав в единое стратегическое образование (например, Европейский союз, НАТО).

**“Внешний полумесяц” (или “островной полумесяц”)** – совокупность территорий, входящих в зону талассократического влияния, зона, стратегически целиком подконтрольная атлантизму (термин Маккиндера).

**Внутреннее море** – водное пространство внутри сухопутных стран, не являющееся стратегической или культурной границей.

**“Внутренний полумесяц” (или “континентальный полумесяц”, Rimland)** -береговые территории Евразии между “внешним полумесяцем” и “осевым ареалом” (термин Х. Маккиндера).

**Внутренняя ось (или геополитический луч)** – геополитическая связь центра с периферией внутри единого пространства.

**Восток** – чаще всего под ним понимают второй мир, название социалистического лагеря во время “холодной войны”; сейчас – это Евразия.

**Географическая ось истории (или осевой ареал, или Heartland)** –внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит историческое развитие; совпадает с территорией Российской империи, СССР (термин Х. Маккиндера).

**Географическая среда** – земная кора, нижняя часть атмосферы, воды, растительный и животный мир, то, что вовлечено в процесс общественного производства.

**Геополитика** – наука о контроле над пространством и о механизмах такого контроля, рассматривающая влияние различных географических факторов на внешнюю политику государства или группы государств. На практике существуют глобальная геополитика, региональная геополитика, внешняя геополитика, внутренняя геополитика, между которыми всегда есть тесная взаимосвязь.

**Геополитики субъект** – государство или блок государств, осуществляющие деятельность, направленную на изменение геополитического пространства для обретения формальной или неформальной власти в различных географических, геофизических и социальных пространствах.

**Геополитический луч** – вектор экономического, стратегического, культурного, хозяйственного, административного и иного воздействия полюса на периферию. Геополитические лучи формируются в процессе этногенеза, создания геополитической структуры и субъектности.

**Геостратегия (прикладная геополитика)** – теория и практика обеспечения жизненно важных интересов государства, блока государств в различных географических пространствах.

**Геоэкономика** – теория, рассматривающая пространство в прикладном экономическом плане. Одно из важных течений “талассократического” анализа.

**Граница** – или граница-линия, или граница-полоса. Граница-линия, как правило, является морской, граница-полоса – сухопутной. Задачи субъектов геополитики – сделать границы-линии, максимально выгодными для себя и минимально выгодным для соперника.

**Демополитика** – влияние демографических параметров на структуру государства (термин Р. Челлена).

**Динамическое состояние этнической системы** – такое состояние, при котором вследствие пассионарного толчка происходит смена фаз этногенеза, активное преобразование этноландшафтной среды, интенсивное государственное, культурное развитие.

**Евразийство (Pax Euroasiatica, т.е. “мир по-евразийски”)** – геополитическое течение в русской эмиграции 1920–1930 гг., считающее важным фактором восточный сектор человеческой цивилизации, отказывающееся признавать приоритет либерально-демократической идеологии, ориентирующееся на “идеократию”, социальное государство, некапиталистический экономический строй. Историко-этнологические истоки течения его идеологи находили в славянском, русском суперэтнотосе.

**Евразия** – то же, что и континент, Heartland, Суша, Земля, теллу-рократия; исторически – это территория Российской империи, ряд островов Океании.

**Жизненное пространство** – минимальная территория, позволяющая народу достичь реализации своих исторических и политических устремлений (термин К. Хаусхофера).

**Идеократия** – “власть идей, идеалов”, противопоставляется “рыночной, торговой системе” (термин евразийцев – Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого). Это такой политический строй в государстве, когда правящий класс или правящая группа руководствуются при формировании государственных институтов и управлении обществом не имущественными или иными мотивами, а реальным или воображаемым идеалом, идеологической доктриной.

**Империя** – сверхгосударственное суперэтническое образование, объединяющее несколько народов под эгидой универсальной идеи (религиозной, этической или идеологической). В XXI в. все большее /с. 491/ значение приобретают коммуникационные нефтегазовые, информационные, финансовые, а не пространственные империи.

**Интересы государственные** – осознанные потребности, устремления государственных институтов и государства в целом. Их защита позволяет государству, обществу, нации идентифицировать себя в историческом процессе, занимать соответствующее место в мировом сообществе.

**Интересы национальные** – потребности нации, народа, национальной группы, отдельных субъектов; готовность защищать свои интересы доступными средствами.

**Комплиментарность** – взаимная симпатия (антипатия) особей, делящих окружающих на “своих” и “чужих” (термин Л.Н. Гумилева); может быть как положительной, так и отрицательной.

**“Конец истории”** – тотальная победа талассократии и либерально-демократической модели на всей планете (тезис Ф. Фукуямы).

**Континентализм** – синоним евразийства в узком смысле; термин близок к понятиям “Суша”, “Земля”. Как идейная концепция и школа, противоположная атлантизму, есть в России, преобладает в Германии, имеется во Франции.

**Медиократия** – власть посредством средств массовой информации; подконтрольна региональным и мировым финансовым олигархическим группам, истинным субъектам геополитики.

**Меридиональная интеграция (интеграция по оси Север – Юг)** – распространение влияния в секторах, связывание их в единое целое по меридиану. Такое пространство крепко, если все сектора стратегически лояльны столице.

**Месторазвитие** – родина этноса; уникальное сочетание элементов ландшафта, где этнос сложился как система; исходный пункт геополитической эволюции (термин П.Н. Савицкого).

**Метацивилизация** – объединение нескольких цивилизаций в один массив на основании определенных общих признаков. Атлантизм и евразийство – примеры современных метацивилизаций.

**Мировой остров** – так Маккиндер называл Евразию и географическую ось истории. У Спикмена это понятие радикально поменяло свой смысл и стало обозначать совокупность талассократических зон (зон “внешнего полумесяца”).

**Многополярный мир** – в начале XXI в. чисто теоретическая концепция, предполагающее сосуществование нескольких Больших пространств. Возможен только при укреплении Шанхайской организации сотрудничества.

**Мондиализм** – идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ. Правое течение мондиализма представляет собой глобализацию атлантизма, левое течение считает необходимым включить в единое государство и евразийский сектор. Это искусственная концепция, находящаяся в противоречии с природными, естественно-историческими законами разнообразия форм жизни на Земле.

**НАТО (Североатлантический блок, Организация Североатлантического договора)** – военно-политический союз, созданный на основе Североатлантического договора в 1949 г. В последние годы наметилась четкая тенденция замещения этим альянсом отмирающих институтов международного права типа СБ ООН и переход его под эгиду Мирового правительства.

**Неоатлантизм** – версия атлантизма, отвергающая мондиализм (даже правого толка) как преждевременный и невыполнимый в современных условиях проект. Политологи, придерживающиеся таких взглядов, считают, что вместо единого мира произойдет столкновение цивилизаций.

**Номос** – базовый принцип организации любого пространства – географического, социального, политического, экономического, культурного и т. д. (термин К. Шмитта). Синонимичен понятию “порядок”, “закон”, “уклад”. Номос Суши – это теллуократия, номос Воды (или Моря) – талассократия.

**Однополярный мир** – геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в “холодной войне”. Сейчас доминирующим полюсом являются США.

**Операция геостратегическая** – деятельность, осуществляемая в Больших пространствах с целью изменения геополитической ситуации в интересах определенных субъектов геополитики.

**Ось** – геополитический союз двух или нескольких геополитических столиц. В основе геополитических осей лежат, как правило, государственные, империалистические интересы, а также интересы транснациональных корпораций.

**Пассионарии** – люди, народы, пассионарный импульс поведения которых превышает величину импульса инстинкта самосохранения.

**Пассионарный признак** – способность отдельных людей, народов к повышенному поглощению биохимической энергии из внешней среды и выдаче этой энергии в различных видах деятельности.

**Пассионарный толчок** – микромутация, вызывающая появление пассионарного признака и приводящая к появлению новых этнических систем в тех или иных регионах.

**Политика** – сфера деятельности, связанная с отношениями между государствами, нациями, расовыми группами, классами, ядром которой является проблема завоевания, удержания и использования в своих интересах государственной власти.

**Пространственной прогрессии закон** – сформулирован Ж. Тириаром, следующим образом: “От государств-городов через государства-территории к государствам-континентам”. Географическая динамика политической истории неумолимо ведет к увеличению масштабов минимальных социальных образований.

**Пространство** – основное понятие геополитики. Является не только количественной, но прежде всего качественной категорией. Геополитика как наука исходит из того, что структура пространства предопределяет структуру истории, в первую очередь политической и военной, или предрасполагает к тому или иному ее течению.

**Пространство геополитическое** – 1) регион, т.е. крупное географическое пространство (территория, акватория, воздух, космос), как правило, не совпадающее с государственными границами, на которое распространяется реальная власть конкретного исторического субъекта геополитики; 2) зона влияния субъекта геополитики, преследующего свои, жизненно важные (в его понимании) интересы; 3) многомерное и мультиструктурное временное пространство земного шара, в котором противостоят геополитические субъекты с целью установления неформальной или формальной власти.

**Пространство информационное** – 1) сфера человеческой жизнедеятельности, в которой возникают, развиваются, взаимодействуют, противостоят духовные, идеологические, религиозные, культурные, политические и другие ценности и интересы конкретных исторических субъектов геополитики; 2) геофизическое пространство Земли, а также соответствующая техносфера (коммуникации и связь), посредством которых осуществляется обмен информацией.

**Регионализм** – ориентация на автономию периферийных пространств; имеет несколько форм – экономическую, культурную, политическую и стратегическую.

**Рефлексия геополитическая** – способность субъекта геополитики к отражению пространственно-временной структуры среды обитания, собственного места и роли во внутренних и внешних геополитических процессах.

**“Санитарный кордон”** – группы стран, разделяющие крупные соседние государства, способные составить серьезный блок, который может быть опасным для третьей стороны.

**Симбиоз** – сосуществование двух и более этносов в одном регионе, когда каждый занимает свою экологическую нишу.

**Совет по международным отношениям** – влиятельная мондиалистская организация, созданная в 1921 г. группой банкиров семейства Рокфеллеров. Цель СМО – добиться того, чтобы национальные границы были упразднены и Мировое правительство установлено.

**Срединный океан (Midland Ocean)** – Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство (термин Н. Спайкмена).

**Средняя Европа (Mitteleuropa)** – пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния.

**Столкновение цивилизаций** – теория перманентности и неснимаемости геополитических конфликтов на цивилизационном уровне (термин С. Хантингтона).

**Стратегическая столица (геополитический полюс или источник геополитического луча)** – центр геополитической интеграции и активный деятель масштабного

геополитического процесса. Связи между стратегическими столицами образуют геополитические оси.

**Субпассионарии** – люди, пассионарный импульс которых меньше импульса инстинкта самосохранения.

**Суперэтнос** – этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникших одновременно в одном ландшафтном регионе. Как правило, является субъектом геополитики регионального и глобального масштаба.

**Талассократия** – власть посредством моря, или морское могущество, т.е. характеристика государств и наций с доминированием мореплавания.

**Теллуракратия** – власть посредством земли, или сухопутное могущество, т.е. характеристика держав с явной сухопутной геополитической ориентацией.

**Третий мир** – общее название слаборазвитых стран, принадлежащих преимущественно регионам геополитического Юга.

**Трехсторонняя комиссия** – международная мондиалистская организация, стратегический штаб цивилизационного планирования Запада, организационное ядро атлантизма. Основана представителями Совета по международным отношениям в 1973 г. Находится под руководством клана Рокфеллеров. Цель – установление нового мирового порядка и Мирового правительства, когда миром будут управлять финансовые олигархи.

**Туран** – северо-восточные, степные области евразийского континента с тюрко-язычным мусульманским населением.

**Фаза акматическая** – колебания пассионарного напряжения в этнической системе (после фазы подъема) на предельном для данной системы уровне пассионарности. Период наивысшей геополитической активности.

**Фаза инерционная** – плавное снижение пассионарного напряжения этнической системы после надлома, установление относительной геополитической стабильности.

**Фаза мемориальная** – состояние этноса после фазы обскурации, когда отдельными его представителями сохраняется культурная традиция. Для этой фазы характерно отсутствие геополитической рефлексии.

**Фаза надлома** – резкое снижение уровня пассионарного напряжения после акматической фазы, сопровождающееся расколом этнического поля, утратой единства суперэтнической принадлежности, размыванием геополитической субъектности, разломом геостратегических пространств, нарастанием внутренних конфликтов и пр.

**Фаза подъема** – период стабильного повышения уровня пассионарного напряжения системы вследствие пассионарного толчка, формирования субъекта геополитики, осознание и осмысление национальных, геополитических, жизненно важных интересов.

**Фундаментализм** – общественные, идеологические, религиозные движения, провозглашающие приверженность исходным, традиционным идеям, принципам, ценностям.

**Цивилизационный подход** – оперирование совокупными комплексными моделями, учитывающими множество факторов при стратегическом планировании и глобальном анализе.

**Химера** – сосуществование двух и более этносов с разной комплиментарностью в одной экологической нише (термин Л.Н. Гумилева). Примерами геополитических химер в

российском пространстве являются Хазарский каганат в VIII–X вв.; Ливонский орден в XIII–XVI вв. Субъектом геополитики времени химеры становятся представители некоренного этноса.

**Широтная экспансия (экспансия по параллелям)** – как правило, агрессивное покорение территорий, порождающее конфликтные ситуации; геополитическая стратегия наступательного характера.

**Эволюция геополитическая** – процесс пространственно-временной организации субъектом геополитики собственного месторазвития. Согласно теории Л.Н. Гумилева, носит циклический характер.

**Этнический гомеостаз (или статическое состояние этноса)** – устойчивое состояние этнической системы (структуры), при котором колебания биохимической энергии – пассионарности имеют место в ограниченных пределах, определяя этноландшафтное равновесие и отсутствие смены фаз этногенеза. В геополитическом аспекте характерна относительная стабильность, отсутствие активности. Для субъекта геополитики это, как правило, завершающий этап его существования.

**Этногенез** – весь процесс от момента возникновения до исчезновения этнической системы под влиянием энтропийного процесса потери пассионарности. Тесно сопряжен с геополитической динамикой, формированием геополитической субъектности.

**Этнос** – исторически сложившийся вид устойчивой социальной группировки людей, представленный племенем, народом, нацией. Существует как система, противопоставляющая себя всем другим таким же группировкам, исходя из ощущения комплиментарности.

**Эфирократия** – власть посредством надатмосферных пластов, доминирование космического оружия. Выступает как развитие талассо-кратических и аэрократических тенденций.

Источник: Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям “Государственное и муниципальное управление”, “Международные отношения”, “Регионоведение”. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007.– 527 с.

#### **4. Фонды оценочных средств**

##### **4.1 Планы практических и семинарских занятий**

#### **План игры по геополитике**

**Тема: "Геополитические стратегии и международные конфликты"**

#### **Цели игры:**

1. Развить понимание студентов о сложностях геополитических процессов.

2. Стимулировать критическое мышление и навыки принятия решений.
3. Сформировать умение работать в команде и вести переговоры.

### **Подготовка:**

#### **1. Определение ролей:**

- Разделение студентов на группы по 4-5 человек.
- Каждой группе назначается роль представителя одного из следующих государств или организаций:
  - США
  - Китай
  - Россия
  - Европейский Союз
  - ООН
  - Страны Ближнего Востока (например, Саудовская Аравия, Иран)
  - Неформальная коалиция (например, развивающиеся страны)

#### **2. Подготовка материалов:**

- Разработка карточки с описанием текущей геополитической ситуации, интересов и целей каждой стороны.
- Подготовка карты регионов, где будут разворачиваться события игры.
- Подготовка таблицы для фиксации решений и результатов переговоров.

#### **3. Правила игры:**

- Каждая команда должна представлять интересы своей страны или организации.
- Команды должны принимать решения на основе предоставленных им данных и текущей ситуации.
- В игре будут несколько раундов, каждый из которых представляет определенный этап конфликта или кризисной ситуации.

### **Проведение игры:**

#### **1. Введение:**

- Студентам объясняется цели игры и правила.
- Раздаются карточки с описанием ролей и текущей ситуации.

- Студентам предоставляется время для обсуждения внутри команд и подготовки к игре.

## **2. Первый раунд: Анализ ситуации:**

- Команды проводят анализ текущей ситуации и формулируют свои цели и стратегии.
- Каждая команда должна подготовить краткий доклад о своих намерениях и представить его другим командам.

## **3. Второй раунд: Переговоры и альянсы:**

- Команды проводят переговоры друг с другом, стараясь достичь выгодных соглашений и альянсов.
- Результаты переговоров фиксируются в таблицах.
- Команды должны представить итоговые договоренности и обсуждения.

## **4. Третий раунд: Принятие решений:**

- Каждая команда принимает решения по дальнейшим действиям, основываясь на результатах переговоров.
- Возможны различные сценарии: эскалация конфликта, достижение компромисса, введение санкций, военные действия и т.д.
- Решения фиксируются и представляются другим командам.

## **5. Четвертый раунд: Оценка последствий:**

- Преподаватель оценивает последствия принятых решений для каждой команды.
- Команды обсуждают, какие действия привели к успеху или провалу.
- Итоговая оценка стратегии каждой команды.

## **6. Заключение:**

- Подведение итогов игры.
- Обратная связь от студентов о проведенной игре.
- Обсуждение уроков, извлеченных из игры.

## **Оценка:**

- Участие и активность студентов в процессе игры.
- Способность команд достигать своих целей и интересов.
- Умение вести переговоры и находить компромиссы.

- Качество принятых решений и их обоснование.

#### **4.2 Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов определяются исходя из актуальной повестки дня СМИ и пройденного теоретического материала.

### **5. Методический блок**

#### **5.1 Методика преподавания**

**5.1.1** Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

1. Стараться придерживаться междисциплинарного подхода с применением методов журналистики, политологии, экономики и пр.
2. Параллельно с изучением обязательной литературы чтение текстов изучаемых авторов.
3. Изучение научных статей в ведущих научных изданиях ("Мировая экономика и международные отношения", "Полис" и пр.)
4. Ежедневный мониторинг мировых СМИ с целью определения динамики отдельных геополитических процессов.
5. Регулярное выделение вопросов с целью их обсуждения на семинарских занятиях.