

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ**

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
Калашян М.А.

«23» \_\_\_\_\_ 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой  
Зограбян Н.Ю.

\_\_\_\_\_

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: к.ю.н. Акопян Ануш Вагановна

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.03 «Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности»

Специальность: 40.03.01 «Юриспруденция»

Направление: 40.03.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

**ЕРЕВАН**

## **1. Аннотация.**

Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам коррупционной преступности – причин совершения коррупционных преступлений, особенностей лиц, совершивших коррупционные преступления. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере предупреждения коррупционных преступлений и преступности в целом.

Дисциплина органически связана с науками уголовно-правового цикла, такими как уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминология, криминалистика, которые также изучают проблемы борьбы с преступностью. Курс криминологии выполняет по отношению к этим дисциплинам методологическую функцию, поскольку дает понимание преступности как социально-правового явления действительности. Применение дисциплины в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность дисциплины.

Курс состоит из Общей и Особенной частей. Каждая часть содержит основные блоки проблем, изложенных в соответствующих темах курса. При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых.

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории коррупционных преступлений, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей:

- 1) обсуждение теоретических вопросов;

2) решение задач.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. Задачи решаются в письменном и в устном виде. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

Материал дисциплины изучается на лекциях, семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Изучение дисциплины предполагает широкое использование научной и учебной литературы, международно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией, действующего законодательства и практики его применения, монографий и другой специальной литературы, рекомендуемых в планах ее семинарских и практических занятий. Перечень литературы представлен в виде как основной, так и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для каждой из тем курса.

## **2. Учебная программа**

### **2.1. Цели и задачи дисциплины.**

Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями расследования и квалификации коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности, обеспечения усвоения слушателями теоретических основ и положений в понимании сущности коррупции, основных признаков коррупционных преступлений, лежащих в основе их выделения в числе преступлений против экономической деятельности. Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров - юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

### **2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускники должны знать: теоретический и фактический материал дисциплины; понимать каковы проблемы коррупционной преступности в целом, что общество может сделать в борьбе с ней, какими средствами и методами оно обязано пользоваться с учетом состояния, характера, структуры коррупционной преступности, какие меры в предупреждении коррупционной преступности первичны, какие вторичны, каково место правоохранительных органов в борьбе с коррупцией, что первично в этой борьбе - закон и наказание или меры экономического, социального и воспитательного характера.

### 2.3. Индикаторы достижения компетенций

Освоение дисциплины «Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.3.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	<b>Знать</b> методологию юридической науки и современных цифровых технологий в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики. <b>Уметь</b> проводить анализ юридически значимой информации, используя аргументированную собственную позицию, находить оптимальные варианты при решении профессиональных задач. <b>Владеть</b> навыками поиска оптимальных вариантов решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ПК-3	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать</b> основные понятия юриспруденции; организацию и деятельность федеральных органов государственной власти; варианты профилактики коррупционных ситуаций. <b>Уметь</b> оперировать основными правовыми понятиями и категориями. <b>Владеть</b> навыками реализации норм права, способностью формировать собственное мнение о возможностях пресечения коррупционных рисков.
ПК-4	Способен работать со специализированными правовыми системами (базами данных) РФ и РА для целей профессиональной юридической деятельности	<b>Знать</b> особенности применения информационных технологий по сбору, хранению, поиску и обработке информации в юридической деятельности. <b>Уметь</b> использовать правовые базы в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеть</b> навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК-5	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	<p><b>Знать</b> основные проблемы законодательства и правоприменительной практики.</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять в правоприменительной деятельности позиции высших судебных инстанций – Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Кассационного Суда Республики Армения. Проявлять грамотный и квалифицированный подход при изучении институтов уголовного права; применять уголовно-правовые нормы в правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> действующим уголовным законодательством Республики Армения и Российской Федерации, необходимым для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	Способен участвовать в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов юридических лиц путём консультирования, представления в органах государственной власти и местного самоуправления в РФ и РА, национальных и международных судах, а также в международных организациях	<p><b>Знать</b> систему прав и свобод человека и гражданина; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина; способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Уметь</b> анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p><b>Владеть</b> приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина; использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>

## 2.4.Трудовоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоёмкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоёмкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>72</b>					<b>72</b>	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>34</b>					<b>34</b>	

1.1.1. Лекции	18					18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16					16
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов						
1.1.2.2. Кейсы						
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги						
1.1.2.4. Контрольные работы						
1.1.2.5. Другое (указать)						
1.1.3. Семинары						
1.1.4. Лабораторные работы						
1.1.5. Другие виды (указать)						
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	38					38
1.2.1. Подготовка к экзаменам						
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)						
1.2.2.1. Письменные домашние задания						
1.2.2.2. Курсовые работы						
1.2.2.3. Эссе и рефераты						
1.2.2.4. Другое (указать)						
1.3. Консультации						
1.4. Другие методы и формы занятий						
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет					зачет

### 3. Содержание дисциплин

#### Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1. «Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности»</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>38</b>
<b>Введение</b>						
<b>Раздел 1. Общая часть</b>						
Тема 1.1. Понятие и сущность коррупции.	5	1	1			3
Тема 1.2. Социальные последствия коррупции	5	1	1			3
Тема 1.3. Коррупционные преступления в системе государственной власти и	5	1	1			3
Тема 1.4. Коррупционные преступления в частном секторе.	5	1	1			3
Тема 1.5. Субъекты коррупционных правонарушений.	5	1	1			3
Тема 1.6. Административные правонарушения коррупционного характера	5	1	1			3
Тема 1.7. Коррупционные дисциплинарные проступки	5	1	1			3

Тема 1.8. Коррупция на современном этапе политического и экономического развития Армении	5	1	1			3
Тема 1.9. Состояние антикоррупционной политики в Армении	6	2	1			3
Тема 1.10. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.	6	2	1			3
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>						
Тема 2.1. Общая характеристика, система и виды коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности	7	2	2			3
Тема 2.2. Характеристика конкретных видов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности	7	2	2			3
Тема 2.3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ	6	2	2			2
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>38</b>

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Модуль 1

#### **Раздел 1. КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.**

##### **Тема 1.1. Понятие и сущность коррупции.**

**Общественная опасность коррупции.** Определение коррупции, ее существенные особенности. Основные направления в понимании сущности коррупции. Действующие законодательные акты о борьбе с коррупцией стран СНГ и их особенности. Качественные и количественные признаки общественной опасности коррупции. Сущность распространенности и латентности коррупционных проявлений.

##### **Тема 1.2. Социальные последствия коррупции**

**Качественные и количественные признаки** социальных последствий коррупции. Многообъектность, неотвратимость, относительная изменчивость как признаки социальных последствий.

### **Тема 1.3. Коррупционные преступления в системе государственной власти и управления**

**Основные группы коррупционных преступлений** в системе государственной власти и управления. Диапазон коррупционных преступлений направленных против государственной власти и управления конституционных прав и свобод человека, здоровья общества, правосудия и воинской службы. Коррупционные правонарушения направленные против собственности и хозяйственной деятельности по УК РА. Юридические признаки коррупционных преступлений.

### **Тема 1.4. Коррупционные преступления в частном секторе.**

**Диапазон коррупционных преступлений** совершаемых не в государственном секторе согласно УК РА. Виды коррупционных преступлений направленных против собственности. Виды коррупционных преступлений направленных против хозяйственной деятельности. Характерные особенности коррупционных преступлений в частном секторе.

### **Тема 1.5. Субъекты коррупционных правонарушений.**

**Понятие субъекта коррупционных правонарушений.** Основные направления в определении субъекта коррупционных правонарушений. Характерные особенности в правовом определении субъекта коррупционных правонарушений по законодательству стран СНГ.

### **Тема 1.6. Административные правонарушения коррупционного характера**

**Правовое определение** административных коррупционных правонарушений.

Особенности административного законодательства РА предусматривающих широкий диапазон деяний относящихся к коррупционным правонарушениям о внесении изменений и дополнений в Кодекс РА об административных правонарушениях расширяющих диапазон коррупционных правонарушений в избирательной системе. Основания относящие административные правонарушения связанные со служебной деятельностью к коррупционным правонарушениям. Отличительные особенности российского и армянского административного законодательства по вопросу эффективности, предупредительных мер по борьбе с коррупцией.

### **Тема 1.7. Коррупционные дисциплинарные проступки**

**Сущность дисциплинарных коррупционных проступков,** правовое определение дисциплинарных коррупционных проступков.



## **Тема 1.8. Коррупция на современном этапе политического и экономического развития Армении**

**Характерные особенности коррупции** в переходном периоде политического и экономического развития Армении. Обстоятельства проникновения коррупции в политическую и экономическую сферы. Основные причины высокой распространенности коррупции и ее морально-психологическое воздействие на общественное сознание.

## **Тема 1.9. Состояние антикоррупционной политики в Армении**

**Законодательные и организационные проблемы** в противодействии коррупции. Суть программы антикоррупционной стратегии Армении и ее соответствие реалиям армянской действительности.

## **Тема 1.10. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.**

Общая характеристика органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Классификация органов, осуществляющих борьбу с коррупцией. Международные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

## **Раздел 2. *КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.***

### **Тема 2.1. Общая характеристика, система и виды коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности**

**Общая характеристика** преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и особенности коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.

### **Тема 2.2. Характеристика конкретных видов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности**

**Преступления должностных лиц**, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции. Таможенные преступления. Валютные преступления. Налоговые преступления.

### **Тема 2.3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ**

Статья 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Статья 170. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Статья 170.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Статья 170.2. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Статья 171. Незаконное предпринимательство. Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Статья 174.1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Статья 175. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Статья 195. Неправомерные действия при банкротстве. Статья 196. Преднамеренное банкротство. Статья 197. Фиктивное банкротство. Статья 200.1. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Статья 200.2. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Статья 200.4. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Статья 200.5. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Статья 200.6. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

#### 4.6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 <sup>1</sup>	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа						1					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет) 0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

<sup>1</sup> Учебный Модуль

#### **4.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.**

**Групповая дискуссия.** Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

**Доклады по темам.** Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

**Выполнение логических и проблемных заданий.** Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

**Тестирование.** Цель: проверить и оценить знания студентов.

**Итоговый контроль.** Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

### **5. Теоретический блок**

#### **5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)**

##### **5.1.1. Обязательная литература**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: Юридическая литература, 1993.
2. Конституция РА
3. Кодекс поведения должностного лица по поддержанию правопорядка, принятый Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979./ В кн. СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.,1989, с. 500-505.
4. Резолюция VIII Конгресса ООН 1990 г. "Коррупция в сфере государственного управления".
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (15.11.2000 года) Конвенция вступила в силу для России 25.06.2004).
6. Доклад Сети ОЭСР по борьбе с коррупцией для стран Восточной Европы и Центральной Азии «Преступление подкупа иностранного должностного лица и применение соответствующих норм в странах Восточной Европы и Центральной Азии». OECD 2016. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.oecd.org/>

7. Конвенция ООН против коррупции [Электронный ресурс]: URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption).
8. Декларация ООН «О борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях» [Электронный ресурс]: URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/bribery.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bribery.shtml)
9. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию [Электронный ресурс]: URL: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007f3f5>
10. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ// Правоведение. 1996. № 1. [Электронный ресурс] URL: <http://www.cisatc.org/1289/135/154/241>
11. Резолюция (98) 7 Комитета Министров СЕ (принята на 102-й сессии 4.05.1998 года), санкционирующая частичное расширенное соглашение о создании «Группы государств против коррупции (ГРЕКО)» с целью расширения возможностей ее членов в борьбе с коррупцией путем контроля за соблюдением их обязательств в этой области.
12. Модельный закон Межпарламентской Ассамблеи СНГ "О борьбе с коррупцией"
13. Закон РА "О публичной службе"
14. Избирательный Кодекс Республики Армения с изменениями и дополнениями.
15. Кодекс РА об административных правонарушениях.
16. Уголовный Кодекс Республики Армения
17. Мхитар Гош —Армянский судебник
18. Судебник Смбата Гундстабля
19. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 1999. - 312 с.
20. Волженкин Б.В. Служебные преступления. - М.: Юристь, 2000. - 368 с.
21. Волженкин Б.В., Квашис В.Е., Цагикян С.Ш. Ответственность за взяточничество: Социально-правовые и криминологические проблемы. – Ер.: Айастан, 1988. – 200 с.
22. Цагикян С.Ш. -Коррупция, причины, последствия| Ереван 2003г.
23. Цагикян С.Ш. -Роль общества в борьбе с коррупцией||, Ереван.2003
24. Светлов А.Я. Ответственность за должностные преступления. Киев, 1978. 303 с.
25. Антикоррупционная политика. Учебное пособие. Под.ред. Сатарова А. , Москва 2004г.
26. Максимов С.В. -Коррупция Закон Ответственность . Москва 2000
27. Цагикян С.Ш. -Противодействие коррупции в Армении|| Санкт-Петербург, 2006
28. Здравомыслов Б.В. Должностные преступления. Понятие и квалификация. М.: Юридическая литература, 1975. — 168 с.

### 5.1.2.Дополнительная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. - 606 с.
2. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова) "Проспект", 2008. – 700 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Н. Борзенков, А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. 13-е изд. М.: Юрайт, 2013. 1069 с.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков, А.К. Князькина и др.; под ред. Г.А. Есакова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: "Проспект", 2011 г. – 533 с.
5. Колосова В.И. Специальные нормы уголовного законодательства в борьбе с экономическими и смежными с ними преступлениями (применение норм с «двойной» превенцией и поощрительных норм) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.2012. № 2 (1). С. 293–298.
6. Кузнецов А.П., Изосимов С.В., Бокова Н.В. Использование примечаний в российском уголовном законодательстве // Следователь. 2002. №1. С.2-26.
7. Курс советского уголовного права / Под ред. Н.А. Беляева. Л., 1978. Т. 4. – 558 с.
8. Лысов М.Д. Ответственность должностных лиц по советскому уголовному праву. Науч. ред.: Волков Б.С. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972. - 176 с.
9. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Г.А. Есаков и др.; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. 2-е изд., испр. и доп. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2009. 560 с.
10. Уголовное право. Особенная часть: Должностные и хозяйственные преступления: Учебник / Трайнин А.Н. - М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1938. - 436 с.
11. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П.Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.
12. Уголовное право РФ. Особенная часть / Под ред. проф. Б.В. Здравомыслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юристъ,1999. – 480 с.
13. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. В.Н. Петрашова. М.: ПРИОР. 1999. – 544 с.

14. Цагикян С.Ш. Некоторые проблемы правоприменительной практики в контексте реализации международных обязательств // Вектор науки ТГУ. Юридические науки, 2013. №1 (12)
15. Яковлев А.М. Социология экономической преступности. М., 1988. 256 с.

#### **5.1.5. Электронные ресурсы по тематике**

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
4. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>
6. Неправительственная международная организация по борьбе с коррупцией и исследованию уровня коррупции по всему миру Transparency International. Международное движение Transparency International было основано в 1993 году бывшим директором по восточной Африке Всемирного банка Петером Айгеном в Берлине. На настоящий момент у организации существуют отделения более чем в 100 странах мира <https://www.transparency.org/>
7. Организация экономического сотрудничества и развития - уникальное объединение, в котором правительства 30 демократических стран с рыночной экономикой совместно работают над решением социально-экономических проблем и проблем управления, возникающих в условиях глобализации, а также изучают возможности, которые она предоставляет. [www.oecd.org](http://www.oecd.org).
8. Группа государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО) (англ. Group of States Against Corruption, GRECO) — международная организация, созданная Советом Европы, основной целью которой является помощь странам-участницам в борьбе с

коррупцией. ГРЕКО устанавливает антикоррупционные стандарты (требования) к деятельности государства и контролирует соответствие практики этим стандартам. Группа помогает обнаружить недостатки в национальной антикоррупционной политике и предлагает необходимые законодательные, институциональные или оперативные меры. ГРЕКО предоставляет площадку для обмена лучшими решениями в области обнаружения и предотвращения коррупции. [www.coe.int/greco](http://www.coe.int/greco)

9. Центр по изучению проблем транснациональной преступности Американского университета (г. Вашингтон, США) — на англ. яз. [www.american.edu/traccs](http://www.american.edu/traccs)
10. Сервер против наркотиков. Содержит обширную библиотеку материалов по проблемам девиантологии <http://narcom.ru>
11. Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум. Содержит публикации и материалы конференций форума <http://waaf.ru>
12. Управление по наркотикам и преступности ООН - на англ. яз. Содержит обширную библиотеку ссылок <http://www.unodc.org>

## **6. Практический блок**

### **6.1. Планы практических и семинарских занятий**

**Вид занятия** – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.

**Формы контроля:** устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

#### **Тема 1.1. Понятие и сущность коррупции.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общественная опасность коррупции.
2. Определение коррупции, ее существенные особенности.
3. Основные направления в понимании сущности коррупции.
4. Действующие законодательные акты о борьбе с коррупцией стран СНГ и их особенности.
5. Качественные и количественные признаки общественной опасности коррупции.
6. Сущность распространенности и латентности коррупционных проявлений.

#### **Тема 1.2. Социальные последствия коррупции**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Качественные и количественные признаки социальных последствий коррупции.



2. Многообъектность, неотвратимость, относительная изменчивость как признаки социальных последствий.

### **Тема 1.3. Коррупционные преступления в системе государственной власти и управления**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные группы коррупционных преступлений в системе государственной власти и управления.
2. Диапазон коррупционных преступлений направленных против государственной власти и управления, конституционных прав и свобод человека, здоровья общества, правосудия и воинской службы.
3. Коррупционные правонарушения, направленные против собственности и хозяйственной деятельности по УК РА.
4. Юридические признаки коррупционных преступлений.

### **Тема 1.4. Коррупционные преступления в частном секторе.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Диапазон коррупционных преступлений совершаемых не в государственном секторе согласно УК РФ и РА.
2. Виды коррупционных преступлений направленных против собственности.
3. Виды коррупционных преступлений направленных против хозяйственной деятельности.
4. Характерные особенности коррупционных преступлений в частном секторе.

### **Тема 1.5. Субъекты коррупционных правонарушений.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие субъекта коррупционных правонарушений.
2. Основные направления в определении субъекта коррупционных правонарушений.
3. Характерные особенности в правовом определении субъекта коррупционных правонарушений по законодательству стран СНГ.

### **Тема 1.6. Административные правонарушения коррупционного характера**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правовое определение административных коррупционных правонарушений.

2. Особенности административного законодательства РА, предусматривающих широкий диапазон деяний относящихся к коррупционным правонарушениям о внесении изменений и дополнений в Кодекс РА об административных правонарушениях расширяющих диапазон коррупционных правонарушений в избирательной системе.
3. Основания, относящие административные правонарушения связанные со служебной деятельностью к коррупционным правонарушениям.
4. Отличительные особенности российского и армянского административного законодательства по вопросу эффективности, предупредительных мер по борьбе с коррупцией.

### **Тема 1.7. Коррупционные дисциплинарные проступки**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сущность дисциплинарных коррупционных проступков.
2. Правовое определение дисциплинарных коррупционных проступков.

### **Тема 1.8. Коррупция на современном этапе политического и экономического развития Армении**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Характерные особенности коррупции в переходном периоде политического и экономического развития Армении.
2. Обстоятельства проникновения коррупции в политическую и экономическую сферы.
3. Основные причины высокой распространенности коррупции и ее морально-психологическое воздействие на общественное сознание.

### **Тема 1.9. Состояние антикоррупционной политики в Армении**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Законодательные и организационные проблемы в противодействии коррупции.
2. Суть программы антикоррупционной стратегии Армении и ее соответствие реалиям армянской действительности.

### **Тема 1.10. Органы, осуществляющие борьбу с коррупцией. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика органов, осуществляющих борьбу с коррупцией.
2. Классификация органов, осуществляющих борьбу с коррупцией.

3. Международные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией.
4. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.

## **Раздел 2. КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.**

### **Тема 2.1. Общая характеристика, система и виды коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Понятие и особенности коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Классификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.

### **Тема 2.2. Характеристика конкретных видов коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
3. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.
4. Таможенные преступления.
5. Валютные преступления.
6. Налоговые преступления.

### **Тема 2.3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности по УК РФ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Статья 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
2. Статья 170. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.

3. Статья 170.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Статья 170.2. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
4. Статья 171. Незаконное предпринимательство.
5. Статья 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Статья 174.1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
6. Статья 175. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
7. Статья 195. Неправомерные действия при банкротстве. Статья 196. Преднамеренное банкротство. Статья 197. Фиктивное банкротство.
8. Статья 200.1. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Статья 200.2. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
9. Статья 200.4. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Статья 200.5. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок. Статья 200.6. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

## **7. Блок ОДС и КИМ**

### **7.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов**

1. Что означает понятие коррупция?
2. Почему коррупция является социально-правовым явлением?
3. Проанализируйте существующие точки зрения на понятие коррупции. Какое определение, на Ваш взгляд, представляется наиболее удачным?
4. Какова криминологическая сущность такой характеристики коррупции, как массовость?
5. В чем проявляется историческая изменчивость коррупции?
6. Раскройте социально-правовую сущность коррупции.
7. Каково назначение показателей коррупционной преступности?

8. Что понимается под структурой коррупционной преступности, каковы криминологические критерии, лежащие в основе структурного анализа?
9. Каково значение количественных и качественных показателей коррупционной преступности в информационно-аналитической работе органов внутренних дел?
10. Назовите виды латентной преступности и факторы, обуславливающие ее существование.
11. Каковы основные методы и источники выявления латентных коррупционных преступлений ?
12. Дайте характеристику социальных последствий коррупционной преступности.
13. Каковы основные тенденции современной коррупции?
14. Проанализируйте основные методологические подходы к анализу причин и условий коррупционной преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.
15. Каково соотношение причин и условий коррупционной преступности с другими видами криминологической детерминации?
16. Какова взаимосвязь причин и условий коррупционной преступности с социальными противоречиями?
17. Как влияют на коррупционную преступность социальная, экономическая и моральная неоднородность общества?
18. С какими негативными факторами духовно-нравственной сферы связана коррупционная преступность в современной России?
19. Назовите основные причины и условия коррупционной преступности на современном этапе развития нашего общества.
20. Какова связь причин и условий коррупционной преступности и преступлений с недостатками в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел?
21. Назовите основные источники информации о причинах и условиях коррупционной преступности.
22. Каковы основные признаки криминологического понятия личности коррупционера?
23. Назовите признаки структуры личности коррупционера.
24. Назовите, какие особенности личности играют основную роль в детерминации преступного поведения.
25. Раскройте сущность общесоциального предупреждения коррупционных преступлений.

26. В чем заключается сущность специально-криминологического предупреждения коррупционных преступлений?
27. Раскройте соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» коррупционных преступлений.
28. Дайте определение общей профилактики коррупционных преступлений.
29. Каково назначение индивидуальной профилактики коррупционных преступлений?
30. Назовите виды предупреждения преступности.
31. Дайте характеристику системы субъектов предупредительной деятельности.
32. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения коррупционных преступлений.
33. Раскройте сущность взаимодействия и координации, осуществляемых в ходе предупреждения коррупционных преступлений.
34. Дайте определение дисциплинарных коррупционных проступков.
35. Каковы характерные особенности коррупции в переходном периоде политического и экономического развития Армении.
36. Перечислите обстоятельства проникновения коррупции в политическую и экономическую сферы.
37. Назовите основные причины высокой распространенности коррупции и ее морально-психологическое воздействие на общественное сознание.
38. Перечислите законодательные и организационные проблемы в противодействии коррупции.
39. Раскройте суть программы антикоррупционной стратегии Армении и ее соответствие реалиям армянской действительности.
40. Дайте общую характеристику органов, осуществляющих борьбу с коррупцией.
41. Какие международные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией вы знаете.
42. Каковы основные направления международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
43. Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности.
44. Понятие и особенности коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
45. Классификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
46. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.

47. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
48. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.
49. Перечислите таможенные коррупционные преступления.
50. Раскройте статью 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
51. Статья 170. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
52. Раскройте статью 170.1. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Статью 170.2. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
53. Раскройте статью 171. Незаконное предпринимательство.
54. Раскройте статью 174. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
55. Раскройте статью 174.1. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
56. Раскройте статью 175. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
57. Раскройте статью 195. Неправомерные действия при банкротстве.
58. Раскройте статью 196. Преднамеренное банкротство.
59. Раскройте статью 197. Фиктивное банкротство.
60. Раскройте статью 200.1. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
61. Раскройте статью 200.2. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
62. Раскройте статью 200.4. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
63. Раскройте статью 200.5. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок.
64. Раскройте статью 200.6. Заведомо ложное экспертное заключение в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

## 7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Основные тенденции в понимании сущности коррупции.
2. Мнимое посредничество как уголовно-правовая категория.
3. Понятие и сущность основных свойств коррупции.
4. Социальная система предупреждения коррупции и ее меры.
5. Правовые особенности и последствия добровольного заявления о даче взятки и специфика ее толкования.
6. Юридические признаки коррупционных преступлений. Какие преступления уголовно-правовая наука относит к классической разновидности коррупционных проявлений.
7. Виды непреступных коррупционных правонарушений предусматриваемых современной правовой наукой.
8. Система органов, осуществляющих борьбу с коррупцией и их полномочия.
9. Раскройте суть программы антикоррупционной стратегии Армении и ее соответствие реалиям армянской действительности.
10. Международные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией и их полномочия.
11. Основные направления международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
12. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.
13. Понятие и особенности коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
14. Классификация коррупционных преступлений в сфере экономической деятельности.
15. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные Конституцией РФ и федеральными законами гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
16. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.
17. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.
18. Уголовно-правовая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности.
19. Особенности квалификации легализации денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.



## **8. Методический блок**

**Методическое обеспечение самостоятельной работы** по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- конспектов лекционного материала;
- подбора необходимой учебной и научной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения логических, практических, проблемных заданий, позволяющих студентам самостоятельно закрепить полученные знания;
- словаря основных терминов и понятий;
- определения банка контрольных вопросов и заданий по дисциплине, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса дисциплине обеспечит студентам успешную сдачу зачета и глубокие знания по дисциплине, необходимые современному человеку и специалисту-юристу.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины**

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное.

Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеет в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы научитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

- имея возможность на занятии говорить, вы научитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.
- 

### **Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю**

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.