

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/специальности – «42.03.02 Журналистика»

Год начала подготовки: 2024 г.

| №       | Наименование дисциплины | Краткое описание   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   |
|---------|-------------------------|--|--|
| Б1.О.01 | История России          | <p><b>Краткое содержание.</b> Программа курса «История России» содержит перечень проблем российской истории, рассматриваемых в ходе изучения студентами I курса (бакалавриат). Курс рассчитан на получение системных знаний по истории России на лекционных занятиях, обсуждение важнейших тем на семинарах, проведение промежуточного контроля в системе точечных знаний, также предполагает самостоятельную работу студентов над рефератами по заданным темам с последующим контролем.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b> Освоение курса «История России» позволит обучающимся приступить к изучению дисциплины «История русской журналистики»,</p> | УК-1 (УК-1.1 УК-1.2УК-1.3)<br>УК-3 (УК-3.1УК-3.2УК-3.3)<br>УК-4 (УК-4.1УК43.2УК-4.3)<br>УК-5 (УК-5.1УК5.2УК-5.3)<br>УК-6 (УК-6.1УК6.2УК-6.3)<br>ОПК-2 (ОПК-2.1ОПК-2.2ОПК-2.3)<br>ОПК-3 (ОПК-3.1ОПК-3.2ОПК-3.3) |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                |   | <p>«Журналистика СНГ и межкультурная коммуникация» и др.</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b></p> <p>базовые знания по всемирной истории в рамках школьной программы</p>   |  |
| <b>Б1.О.03</b> | <b>Иностранный язык (первый)</b>                            | <p>Программа курса носит коммуникативно-ориентированный характер.</p> <p><b>Цель курса</b> - приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.</p> <p>Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Достижение профессиональных целей предполагает расширение кругозора студентов, повышение уровня специального образования, а также культуры мышления, общения и речи.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b> Освоение курса «Иностранный язык» позволит студентам повысить уровень изучения подавляющего большинства специальных дисциплин</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b></p> <p>Уровень знания языка должен позволить студентам понимать основные положения лекций, касающихся академической и профессиональной деятельности студента.</p> | <p>УК-1 (УК-1.1 УК-1.2УК-1.3)</p> <p>УК-2 (УК-2.1 УК-2.2УК-2.3)</p> <p>УК-3 (УК-3.1УК-3.2УК-3.3)</p> <p>УК-4 (УК-4.1УК43.2УК-4.3)</p> <p>УК-5 (УК-5.1УК5.2УК-5.3)</p> <p>УК-6 (УК-6.1УК6.2УК-6.3)</p> <p>ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2ОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2ОПК-3.3)</p> <p>ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3)</p> <p>ПК-11 (ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3)</p> <p>ПК-12 (ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3)</p> |
| <b>Б1.О.07</b> | <b>Основы теории журналистики, введение в специальность</b> | <p><b>Краткое содержание.</b></p> <p><b>Цель и задачи дисциплины:</b></p>  | <p>УК-1 (УК-1.1 УК-1.2УК-1.3)</p> <p>УК-4 (УК-4.1УК43.2УК-4.3)</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ввести студентов в сферу принципиальных вопросов журналистской науки: сущность массово-информационной деятельности, функции СМИ, эффективность их деятельности, свобода и ответственность журналиста, СМИ как социальный институт и др. теоретических знаний, необходимых для формирования журналиста как профессионала, показать практический смысл теории с использованием активных методов обучения.</p> <p>Студенты знакомятся с историей и системой журналистского образования, с проблемами подготовки журналистских кадров, с формами учебной деятельности и правилами рациональной организации умственной деятельности.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b> учебный курс закладывает теоретический фундамент для последующего изучения других дисциплин профессионального цикла, включенных в учебные программы по учебному плану вузовской подготовки бакалавров журналистики.</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b></p> <p>Курс «Основы теории журналистики, введение в специальность» - первая научная дисциплина специализации, с которой будущие журналисты начинают знакомство с избранной профессией. Они должны иметь первичные представления о специфике журналистской профессии, как сферы творческой, технологической и производственной деятельности, личности журналиста. Этот курс закладывает основы для изучения дальнейших специальных дисциплин.</p> | <p>ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3)<br/> ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3)<br/> ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3)<br/> ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3)<br/> ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3)<br/> ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3)<br/> ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)<br/> ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3)<br/> ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3)<br/> ПК-6 (ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3)<br/> ПК-7 (ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3)<br/> ПК-8 (ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3)<br/> ПК-11 (ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3)</p> |
|--|--|--|--|

|                       |  |   |  |
|-----------------------|--|---|--|
| <p><b>Б1.О.09</b></p> | <p><b>Медиа<span>техно</span>логии:<br/>печатная пресса,<br/>специфика работы в<br/>прямом эфире, интернет-<br/>журналистика</b></p> | <p><b>Краткое содержание.</b><br/>Курс состоит из нескольких составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Медиа<span>техно</span>логии</b></li> </ul> <p>Цель данного курса – дать студентам базовые знания о традиционных и новейших технологиях СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент: должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь;</li> <li>2. использовать различные типы заголовочных форм, анонсирования, подачи и продвижения материалов;</li> <li>3. редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Печатная пресса</b></li> </ul> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является: подготовка журналистов газетно-журнального профиля, способных работать в современных</p> | <p>УК-1 (УК-1.1 УК-1.2УК-1.3)<br/>УК-2 (УК-2.1 УК-2.2УК-2.3)<br/>УК-4 (УК-4.1УК43.2УК-4.3)<br/>ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2ОПК-1.3)<br/>ОПК-2 (ОПК-2.1ОПК-2.2ОПК-2.3)<br/>ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3)<br/>ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2ОПК-5.3)<br/>ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2ОПК-6.3)<br/>ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)<br/>ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК2.3)<br/>ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2 ПК3.3)<br/>ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3)<br/>ПК-6 (ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3)<br/>ПК-7 (ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3)<br/>ПК-8 (ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3)<br/>ПК-10 (ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3)<br/>ПК-11 (ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3)<br/>ПК-12 (ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3)</p> |
|-----------------------|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>условиях (информационный рынок, новые носители информации, конвергенция СМИ, дигитализация, мультимедийность), а также формирование у студентов профессиональных представлений о принципах функционирования печатной периодики, классах и группах различных печатных СМИ, технологических, этико-правовых, коммуникативных основах деятельности журналиста газетно-журнального профиля, взаимодействии печатных СМИ с аудиторией.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности и требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b> для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе усвоения учебных курсов «Основы теории журналистики, введение в специальность».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Специфика работы в прямом эфире</b></li></ul> <p>Цель курса: приобретение студентами умений и навыков владения своим речеголосовым аппаратом, максимального использования речевых выразительных средств в процессе уроков.</p> |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Задачи курса: развитие и совершенствование природных речеголосовых возможностей студентов; воспитание дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры; обучение методике овладения авторским словом, его содержательной действенной стилевой природой.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b> дисциплина закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла таких как: Тележурналистика, Основы радиожурналистики, Мастерство репортёра</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: знания по дисциплинам «Современный русский язык», «Армянский язык», «Иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Интернет-журналистика</b></li></ul> <p>Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов в областях основ традиционных и современных технологий полиграфического производства, редакционной и</p> |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>издательской подготовки газет и журналов к их выпуску в типографиях и издательствах. Выявить склонности, предпочтения, способности каждого студента РАУ к изучению интернет журналистики, а также место онлайн журналистики в системе средств массовой информации, влияние интернета на духовную жизнь общества. Объяснить специфику работы над материалами для интернет-проектов и научить создавать читаемые тексты и заголовки. Создавать тексты, адаптированные для поисковых машин.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> подготовка специалистов по созданию и редактированию контента для интернет-сайтов разного профиля.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b> Учебный курс «Интернет-журналистика» непосредственно связан с курсом «Журналистика в эпоху информационных технологий», «Основы теории журналистики, введение в специальность».</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b> знания по теории и истории</p> |  |
|--|--|--|--|

|                |  |   |  |
|----------------|--|---|--|
|                |  | журналистики, владение навыками работы с компьютерной техникой.   |  |
| <b>Б1.О.10</b> | <b>История русской и зарубежной литературы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>История русской литературы</b></li> </ul> <p>Данный курс дает обязательный минимум знаний о процессе развития русской литературы. Он имеет целью формирование системных историко-литературных представлений у студентов, расширение профессионального читательского кругозора и развитие эстетического вкуса, накопление знаний о творческом пути основных представителей литературного процесса указанного периода, концептуальное осмысление творчества изучаемых писателей, осознание национальной специфики.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b> “История России”, “История зарубежной литературы”, “Основы теории литературы”, “Литературные чтения”, “Стилистика и анализ жанровой структуры медиатекста”</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b> базовые знания по русской литературе в рамках школьной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>История зарубежной литературы</b></li> </ul> <p>Данный курс, охватывающий период с античности до конца XX века, призван дать студентам общее представление об основных явлениях зарубежной литературы. В программе представлены авторы, чье творчество наиболее полно отражает исторический период, особенности развития литературы определенной эпохи, ведущие</p> | <p>УК-4 (УК-4.1УК4.2УК-4.3)</p> <p>УК-5 (УК-5.1УК5.2УК-5.3)</p> <p>УК-6 (УК-6.1УК6.2УК-6.3)</p> <p>ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2ОПК-3.3)</p> <p>ПК-7 (ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3)</p> |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                |   | <p>литературные направления. Он имеет целью дать студентам представление об особенностях литературно-культурных явлений, связанных с положением, традициями, особенностями развития разных стран в разные исторические эпохи, их эстетическими, этическими постулатами. привить студентам любовь к литературе и научить их воспринимать литературу, как неотъемлемую часть исторического развития народа.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b> "История русской литературы", "Основы теории литературы", "Литературные чтения""Стилистика и анализ жанровой структуры медиатекста"</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b> базовые знания по зарубежной литературе в рамках школьной программы</p> |  |
| <b>Б1.О.13</b> | <b>Современный русский язык и культура речи</b> | <p><b>Краткое содержание.</b><br/> Курс знакомит студентов с основными сведениями об устной и письменной формах русской речи, систематизирует знания об основных особенностях русской морфологии и синтаксиса, стилистических возможностях и ограничениях грамматических средств, тренирует умения и формирует навыки редакторской и корректорской правки, готовит к выполнению профессиональных обязанностей в сфере журналистики.</p> <p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расширить теоретические представления о русской грамматике и синтаксисе, об устной и письменной формах русской речи в</li> </ul>   | <p>УК-1 (УК-1.1 УК-1.2УК-1.3)<br/> УК-2 (УК-2.1 УК-2.2УК-2.3)<br/> УК-3 (УК-3.1УК-3.2УК-3.3)<br/> УК-4 (УК-4.1УК43.2УК-4.3)<br/> УК-5 (УК-5.1УК5.2УК-5.3)<br/> ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2ОПК-1.3)<br/> ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3)<br/> ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.2 ПК4.3)<br/> ПК-5 (ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3)<br/> ПК-8 (ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3)<br/> ПК-11 (ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3)<br/> ПК-12 (ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3)</p> |

|                |                            |   |   |
|----------------|----------------------------|---|---|
|                |                            | <p>соответствии с профессиональными потребностями будущих журналистов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать теоретические представления о русском литературном языке в его устной и письменной формах в соответствии с современными научными знаниями</li> <li>• расширить знания о выразительных и смысловых различительных, стилистических и коммуникативных возможностях русской грамматики</li> <li>• систематизировать, расширить знания о русской речи как реализации потенциала языковой системы в различных коммуникативных условиях</li> <li>• создать навыки идентификации и нормативного использования основных морфологических и синтаксических средств русского языка</li> </ul> <p>развить навыки редакторской и корректорской правки</p> |   |
| <b>Б1.О.17</b> | <b>Физическая культура</b> | <p><b>Краткое содержание</b></p> <p>Дисциплина является образовательной и рассматривается как один из компонентов гуманитарного образования, который проявляется через формирование общечеловеческих ценностей (духовное, нравственное, психическое и физическое здоровье). Цель дисциплины – способствовать подготовке духовно-нравственного, физически здорового специалиста высшей школы, способного не только</p>   | <p>УК-6 (УК-6.1УК6.2УК-6.3)<br/>УК-7 (УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3)</p> |

|                |                        |   |  |
|----------------|------------------------|---|--|
|                |                        | <p>профессионально творчески созидать, но и определять стратегию, тактику сохранения и приумножения своего здоровья и здоровья окружающих его людей.</p> <p>Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)</p> <p>Дисциплина связана с дисциплинами "Безопасность жизнедеятельности", "Валеология"</p>  |  |
| <b>Б1.О.19</b> | <b>История Армении</b> | <p><b>Краткое содержание</b></p> <p>Курс «История Армении» предназначен для студентов первых курсов неисторических факультетов. Курс прослеживает социально-политическое, государственно-правовое, духовно-ментальное, культурное развитие армянского народа, создающее национально-историческую специфику. Курс представляет собой синтез историй политической, экономической, культурной. Эти направления находятся в прямой и тесной взаимосвязи. Курс направлен на формирование у студентов знаний, способствующих не только пониманию многовековой истории армянского народа, но и задач, стоящих перед современным армянским обществом в эпоху глобализации, выработке чувствительного к гуманизму мировоззрения, осознание ими современных целей общественной жизни.</p> <p><b>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности:</b></p> | <p>УК-1 (УК-1.1УК1.2УК-1.3)</p> <p>УК-5 (УК-5.1УК5.2УК-5.3)</p> <p>ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2ОПК-3.3)</p> <p>ПК-7 (ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3)</p> |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                |   | <p>Освоение курса «История Армении» позволит обучающимся приступить к изучению дисциплины «История армянской и зарубежной журналистики», «Журналистика стран СНГ и межкультурные коммуникации».</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b> знания истории в соответствии со школьной программой.</p>   |  |
| <b>Б1.О.20</b> | <b>Основы российской государственности</b>            | <p><b>Краткое содержание.</b><br/>Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.<br/>Курс «<b>Основы российской государственности</b>» предназначен для студентов первых курсов</p> <p><b>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов:</b> знания истории в соответствии со школьной программой.</p> | <p>УК-1 (УК-1.1 УК-1.2УК-1.3)<br/>УК-5 (УК-5.1 УК5.2 УК-5.3)<br/>ОПК-2 (ОПК-2.1 ОПК-2.2ОПК-2.3)<br/>ОПК-3 (ОПК-3.1 ОПК-3.2ОПК-3.3)<br/>ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2ОПК-4.3)<br/>ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2ОПК-7.3)<br/>ПК-8 (ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3)</p> |
| <b>Б1.В.05</b> | <b>Основы теории литературы и литературные чтения</b> | <p><b>Краткое содержание.</b><br/>Разработка и включение в учебный план – в дополнение и в параллель курсам истории русской и зарубежной литературы – дисциплины "Литературные чтения" имеет свои серьезные причины и вытекающие из них цели. Первая и главная причина в том, что вузовская программа истории литературы адресуется в нашей</p>  | <p>УК-4 (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3)<br/>УК-6 (УК-6.1УК6.2УК-6.3)<br/>ПК-7 (ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3)<br/>ПК-8 (ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3)</p>  |

|                |                       |  |   |
|----------------|-----------------------|--|---|
|                |                       | <p>конкретной ситуации студентам, в большинстве своем окончившим армянские школы, где преподавание русской литературы (по объему и по подходам) резко отличается от той школьной базы, которая предполагалась при разработке вузовских программ. Лекционные курсы, не сориентированные на восполнение базовых пробелов и лимитированные учебно-плановым количеством часов, оказываются, таким образом, в весьма уязвимом положении, ибо по уровню и методике не соответствуют возможностям аудитории. Дело не только и не столько в объеме, сколько в недостаточно развитом навыке восприятия художественного произведения. А навыки гораздо успешнее прививаются на практических занятиях. Программа организуется по жанрово-стилистическому, тематическому, хронологическому или проблемному принципу. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности и требования к исходным уровням знаний и умений студентов: знание в области языка и литературы, теории и истории литературы, стилистики.</p> |   |
| <b>Б1.В.06</b> | <b>Армянский язык</b> | <p><b>Краткое содержание.</b><br/>         Программа практического курса армянского языка для студентов Российско-Армянского университета состоит из семи разделов, каждый из которых включает в себя материал определенной области языкового общения. В программу включен также грамматический материал, необходимый для усовершенствования речевых навыков.</p>  | <p>УК-2 (УК-2.1 УК-2.2УК-2.3)<br/>         УК-3 (УК-3.1УК-3.2УК-3.3)<br/>         УК-4 (УК-4.1 УК4.2 УК-4.3)<br/>         УК-5 (УК-5.1 УК5.2 УК-5.3)<br/>         ПК-8 (ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3)<br/>         ПК-11 (ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3)<br/>         ПК-12 (ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3)</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: Курс «Армянский язык» связан с подавляющим большинством специальных предметов</p> <p>Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания по армянскому языку в рамках школьной программы</p> |  |
|--|--|---|--|