

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) учебного плана по  
специальности  
5.2.6 Менеджмент**

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2 «Методология научных исследований управленческих наук»**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	144 уч.часов
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	36 уч.часов
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Цель освоения дисциплины "Методология научных исследований управленческих наук" заключается в овладении основными методами и подходами, необходимыми для проведения научных исследований в области управления.</p> <p>Основные цели освоения этой дисциплины могут быть следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание теоретико-методологических основ научных исследований</li> <li>• Развитие навыков научного анализа</li> <li>• Подготовка к выполнению собственных исследований</li> <li>• Повышение критического мышления</li> <li>• Применение полученных знаний в практике</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Дисциплина "Методология научных исследований управленческих наук" имеет ключевое значение в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры в области управления. Она обеспечивает студентам необходимые знания и навыки для успешного выполнения исследовательских работ и написания диссертации.</p> <p>В контексте аспирантуры, освоение данной дисциплины имеет несколько важных аспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологические основы исследований</li> <li>• Планирование и проведение исследований</li> <li>• Анализ и интерпретация результатов</li> <li>• Подготовка к написанию диссертации</li> </ul>

<p><b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>-Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности этапов развития науки управления;</li> <li>• основы системной характеристики процессов управления;</li> <li>• теории классификации функций управления;</li> <li>• основы процессного управления в современных условиях;</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести комплексный анализ систем управления;</li> <li>• разработать целостную систему процессного управления организацией;</li> <li>• разработать методологию организационного проектирования и на ее основе - структуру управления.</li> <li>• создать многомерную модель по разработке и реализации стратегий организации.</li> </ul> <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения системного анализа и системного подхода по изучению процессов управления;</li> <li>• самостоятельного изучения специальной научной литературы по современным основополагающим проблемам науки управления;</li> <li>• навыками по самостоятельной разработке систем управления организацией.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы развития науки управления</li> <li>• Общие теоретико-методологические основы процессов управления. Общая характеристика системы управления. Сущность процессов управления и их место в системе управления</li> <li>• Системная характеристика функций управления. Содержание функций как элементов процесса управления. Теории классификации основных функций управления. Специфические функции управления</li> <li>• Многомерная модель процесса управления на основе системного сочетания его функций</li> <li>• Методологические основы процессного управления в современных условиях.</li> <li>• Проблемы инновационного управления в условиях современных системных изменений</li> <li>• Системно-синергетическая характеристика мировой экономической системы и посткризисная модель регулирования экономики 21-го века.</li> <li>• Современные модели национальных школ менеджмента</li> <li>• Современные парадигмы науки управления</li> </ul>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b></p>	<p>Индивидуальные задания</p>
<p><b>Форма итоговой аттестации</b></p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.7 «Управление инновациями»**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36 уч. часа
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является углубление знаний аспирантов в области формирования и управления инновационными процессами в сфере производства, оптимизации всех этапов жизненного цикла изделия во времени от научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок до послепродажного сервиса готовых товаров.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у аспирантов в сфере маркетинга, теории менеджмента, методов принятия управленческих решений и т.д.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>-Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы формирования структуры жизненного цикла инновационного процесса;</li> <li>• методы и подходы решения основных проблем на всех этапах жизненного цикла инновационного процесса;</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и подходы управления инновационными процессами в производственно-технических и организационных сферах производственной организации.</li> </ul> <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний о методологии управления инновациями;</li> <li>• способность самостоятельно обобщать информацию и принимать решения при разработке инновационных процессов в производственно-технических и организационных сферах производственной организации;</li> <li>• самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Курс «Управление инновациями» и его методология.</p> <p>Тема 2. Методические подходы к выбору стратегии осуществления инновационных процессов. Научно-исследовательские работы по разработке инновационного продукта.</p> <p>Тема 3. Техническая подготовка производства инновационного продукта.</p> <p>Тема 4. Решение проблемы МОВ (Make or Buy) при производстве инновационного продукта. Внедрение в производство инновационного продукта.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.5 «Иностранный язык»

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	72 уч. часа
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	10
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	26
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	<p>Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность ознакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.</p>
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули) образовательных программ. Осваивается в 1 семестре 1-го курса.</p> <p>Форма контроля зачет.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;</li> <li>• курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;</li> <li>• изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;</li> <li>• обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции аспирантов.</li> </ul>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате</b>	Аспирант должен -Знать:

<b>освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации;</li> <li>• основные международные символы и обозначения;</li> <li>• требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;</li> <li>• правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы)</li> </ul> <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы);</li> <li>• оперировать изученными терминологическими единицами в речи;</li> <li>• понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;</li> <li>• извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;</li> <li>• порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);</li> <li>• продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов;</li> <li>• аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера;</li> <li>• готовить и выступать с презентациями на заданные темы;</li> </ul> <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;</li> <li>• навыками критического восприятия информации на английском языке.</li> </ul> <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использования словарей, в том числе терминологических;</li> <li>• подготовки и выступлений с презентациями;</li> <li>• ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы);</li> <li>• работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов;</li> <li>• эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.8.1 «Современные проблемы управления человеческими ресурсами»**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36 уч. часа
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является развитие личных профессиональных теоретических, инструментальных и практических компетенций и навыков будущих руководителей этой важнейшей сферы организаций в области стратегического управления человеческими ресурсами организации. Курс направлен на формирование теоретических и практических знаний в области обеспечения стратегического соответствия человеческих ресурсов компании внешним и внутренним, актуальным и прогнозируемым условиям и целям деятельности организации. Внешнее соответствие – связь кадровой политики и конкретных процедур с деловыми стратегиями, этапами развития фирмы, задачами повышения внешней адаптации в будущем. Внутреннее соответствие – связь кадровой политики с корпоративной культурой, организационной структурой, задачами обеспечения внутренней и горизонтальной интеграции.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Данный курс ориентирован на аспирантов, уже прослушавших общие и специальные курсы по менеджменту и стратегическому управлению, и овладевших базовыми понятиями в области менеджмента, организационного развития, стратегического управления, управления организационными изменениями и управления человеческими ресурсами. Курс призван представить аспирантам обобщенное представление о связи стратегии развития организации с принципами кадрового менеджмента и персонального лидерства.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	-Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности формирования эффективного взаимодействия людей в организации</li> <li>• современные взгляды на сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;</li> <li>• основные теоретико-методологические подходы, используемые при разработке и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;</li> <li>• возможности методов моделирования при анализе состояния систем управления;</li> <li>• содержание современных концепций и стратегий развития персонала, их отражение в технологиях индивидуального и организационного развития;</li> </ul>

	<p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать командное взаимодействие в процессе анализа проблем и решения управленческих задач по управлению персоналом;</li> <li>• применять методы моделирования для диагностики проблем функционирования и развития систем управления персоналом;</li> <li>• применять системный подход при постановке и формулировании проблем в сфере управления персоналом.</li> </ul> <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в группе, кооперации с коллегами;</li> <li>• навыками построения системы внутренних коммуникаций в соответствии со стратегическими целями организации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Курс «Управление инновациями» и его методология.  Тема 2. Методические подходы к выбору стратегии осуществления инновационных процессов. Научно-исследовательские работы по разработке инновационного продукта.  Тема 3. Техническая подготовка производства инновационного продукта.  Тема 4. Решение проблемы МОВ (Make or Buy) при производстве инновационного продукта. Внедрение в производство инновационного продукта.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.3 «Информационные технологии в образовании и научных исследованиях»**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	72 уч. часа
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины: студенты учатся использовать современные информационные технологии, которые необходимы для эффективной работы в образовательной и научной сферах. Это включает в себя знакомство с программным обеспечением, базами данных, информационными системами и другими инструментами.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	Целью изучения дисциплины “Информационные технологии в науке и образовании” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании, привитие устойчивых навыков работы на компьютере, использование информационно-коммуникационных средств в конкретной практической сфере деятельности. Аспирант должен уметь использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространёнными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах. Данная учебная дисциплина входит в образовательный компонент «Обязательные дисциплины» ФГОС ВО..
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.4 «Теория, методология и практика высшего профессионального образования»**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36 уч. часа
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины "Теория, методология и практика высшего профессионального образования" заключается в подготовке специалистов, которые могут эффективно работать в сфере высшего образования, как преподаватели, научные сотрудники, администраторы или консультанты.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Курс рассчитан для аспирантов. Он предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования. Предполагается критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно – процесс формирования единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные характеристики современного преподавателя ВУЗа: критическое мышление, толерантность, навыки управления образовательными процессами. Особым объектом рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология педагогики и вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования.</p> <p>Цель курса – ознакомить аспирантов – будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования.</p> <p>Реализация этой цели предполагает: - осмысление современной глобализации высшего образования- понимание сути Болонского процесса – анализ модернизации и инноваций в высшей школе - аргументация концепции формирования единого образовательного пространства СНГ – анализ процессов управления в высшей школе - осмысление методологических проблем вузовского учебного процесса</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>• способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.9.1. «Основные вопросы коммерциализации научных результатов»**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36 уч.ч.
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	8
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины "Основные вопросы коммерциализации научных результатов" заключается в изучении процессов и стратегий, связанных с переводом научных исследований в коммерчески успешные продукты или услуги.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>В современном научном пространстве для реализации и распространения научных результатов ученый нуждается не только в защите собственных разработок и результатов исследования, но и в коммерциализации науки. В информационном обществе целью каждого ученого является распространение своих достижений не только через публикации и докладов, но и через коммерциализации (Commercialization and Technology Transfer) изобретения и инноваций. Для внедрения этой политики в местные университеты у молодых ученых должно быть сформулировано коммерческое сознание научной деятельности, через навыки патентирования, поиска патентов, лицензирования, предпринимательство и основание start-up компаний.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Основные вопросы коммерциализация научных результатов» является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью.</p>
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>• способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> <li>• готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>• способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.1 «Экономическое развитие и рост»**

<b>Объём дисциплины (модуля)</b>	36 уч. часа
<b>Объём учебных занятий студентов</b>	
<i>Лекции</i>	16
<i>Практики</i>	
<i>Семинары</i>	18
<i>Лабораторные работы</i>	
<i>Практические занятия</i>	
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины "Экономическое развитие и рост" заключается в изучении ключевых аспектов и факторов, определяющих экономический рост стран и регионов.
<b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</b>	<p>Дисциплина "Экономическое развитие и рост" имеет ключевое значение в структуре основной профессиональной образовательной программы в аспирантуре. В данной образовательной ступени она обычно включается в рамках различных программ, таких как экономика, экономическая теория, экономическая политика или другие, зависящие от специфики направления или специализации аспиранта.</p> <p>Основные аспекты и место дисциплины "Экономическое развитие и рост" в структуре основной профессиональной образовательной программы в аспирантуре:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы экономического роста</li> <li>2. Экономическая политика и стратегии развития</li> <li>3. Анализ факторов роста: исследуется роль человеческого капитала, инноваций, технологического прогресса, инвестиций и других факторов, влияющих на экономический рост и развитие.</li> <li>4. Сравнительный анализ развития стран и регионов: студенты изучают различия в экономическом развитии развитых и развивающихся стран, а также успешные стратегии и примеры преодоления экономических проблем.</li> <li>5. Методы исследования и анализа: аспиранты развивают свои аналитические и исследовательские навыки, которые позволяют им проводить глубокий анализ экономических данных, оценивать политики развития и формулировать рекомендации для государственных и частных организаций.</li> </ol> <p>Дисциплина "Экономическое развитие и рост" в аспирантуре играет важную роль в формировании специалистов, способных к аналитическому подходу к экономическим вопросам, а также к разработке и реализации стратегий развития на макро- и микроуровнях. Это знание и компетенции необходимы для тех, кто</p>

	планирует работать в области экономического исследования, консультирования или разработки экономической политики.
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>• готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>• способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>• готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> <li>• готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</li> <li>• способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа.
<b>Формы текущего контроля успеваемости аспирантов</b>	Контрольная работа
<b>Форма итоговой аттестации</b>	Зачет