

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/специальности – «5.1.5 Международно-правовые науки»

Год начала подготовки: 2024 г.

№¹	Наименование дисциплины²	Краткое описание³
2.1.1	Международное право и система национального права	<p>Данный курс рекомендуется для аспирантов/соискателей юридического направления. Аспирант или соискатель должен уметь самостоятельно ориентироваться в системе международного публичного права, в том числе определять формы и методы имплементации международного права в национальное законодательство.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Международное право и система национального права» - является освоение фундаментальных правовых проблем международного права, изучение функциональной роли международного публичного права в регулирование национально-правовых отношений, а также процесс правотворчества в международном праве.</p>

¹ *Указывается очередной номер в соответствии с последовательностью в рабочем учебном плане*

² *Наименование дисциплины указывается в соответствии с рабочим учебным планом*

³ *Указывается цель, задачи и другая краткая информация о соответствующей дисциплине*

		<p>Задачи дисциплины заключаются в изучении: основных особенностей международного публичного права как отдельной системы права, включая сравнительный анализ с национальными системами РА и РФ; системы отраслей и институтов Международного права; особенности юридической силы актов международного права.</p>
2.1.2	<p>Методология научных исследований юридических наук</p>	<p>“Методология научных исследований юридических наук” образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла, выступая междисциплинарной дисциплиной, посвященной вопросам методологии и методики проведения исследований. В современном юридическом образовании наличествует пробел, касающийся исследования социального аспекта правового регулирования. Отраслевые юридические науки освещают право преимущественно с формально-логических и юридико-догматических позиций, упуская при этом проблемы реального действия норм права и его воплощения в конкретных правоотношениях. Соответственно, для всестороннего и объективного изучения различных правовых явлений современным юристам-исследователям необходимо владеть навыками и методологией социально-правовых исследований. Данный курс призван также ознакомить аспирантов с традициями эмпирико-правовых исследований. При прохождении данного курса аспирантами изучаются понятие, виды, стадии и основные этапы социально-правовых исследований, правила разработки и структура программ правовых исследований, исследуются особенности различных конкретно-социологических методов сбора информации – наблюдения, эксперимента, интервьюирования, анкетирования и др. Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с традициями и методологией социально-правовых исследований, современными подходами в области социологии права, а также формирование умений и</p>

		<p>навыков необходимых для проведения социальноправовых исследований. В задачи дисциплины изучение различных методов•входит: разработка•социально-правовых исследований необходимого инструментария для сбора обучение навыкам•правовой информации обработки и систематизации полученной правовой информации и статистических данных.</p>
2.1.3	Информационные технологии в образовании и научных исследованиях	<p>Целью изучения дисциплины “Информационные технологии в науке и образовании” является аспирантами современной методологией использования компьютерных информационных технологий в научных исследованиях и образовании, привитие устойчивых навыков работы на компьютере, использование информационно-коммуникационных средств в конкретной практической сфере деятельности.</p> <p>Аспирант должен уметь использовать программные и технические средства общего назначения, пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ, работать в локальных и глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных. Самостоятельно решать проблемы по борьбе с вирусами, архивации данных, использованию сервисных программ. Ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, системных и прикладных программных средствах.</p> <p>Данная учебная дисциплина входит в образовательный компонент «Обязательные дисциплины» ФГОС ВО.</p>
2.1.4	Теория, методология и практика высшего профессионального образования	<p>Курс рассчитан для аспирантов. Он предполагает рассмотрение теоретических и практических аспектов высшего профессионального образования, а также методологии исследования высшего профессионального образования.</p> <p>Предполагается критически проанализировать процесс глобализации и интернационализации высшей школы, а более основательно – процесс формирования единого образовательного пространства СНГ. Обращается внимание на основные</p>

		<p>характеристики современного преподавателя ВУЗа: критическое мышление, толерантность, навыки управления образовательными процессами. Особым объектом рассмотрения являются проблемы методологии исследования высшего профессионального образования: методология педагогики и вузовского учебного процесса, методология управления высшего профессионального образования. Цель курса – ознакомить аспирантов - будущих преподавателей, с теоретико-методологическими и практическими аспектами современного высшего профессионального образования. Реализация этой цели предполагает: - осмысление современной глобализации высшего образования - понимание сути Болонского процесса - анализ модернизации и инноваций в высшей школе - аргументация концепции формирования единого образовательного пространства СНГ - анализ процессов управления в высшей школе - осмысление методологических проблем вузовского учебного процесса.</p>
2.1.5	Иностранный язык	<p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) ориентирована на аспирантов университета, уже прослушавших общие и специальные курсы по иностранному языку.</p> <p>Цели изучения дисциплины (модуля)</p> <p>Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического</p>

		<p>прогресса, принимать активное участие в различных формах международного сотрудничества.</p> <p>Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)</p> <p>Данная учебная дисциплина включена в раздел Образовательный компонент, Дисциплины (модули) образовательных программ. Осваивается в 1 семестре 1-го курса. Форма контроля зачет.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в высшей школе и нацелена на совершенствование и дальнейшее развитие знаний и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации. В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального</p>
--	--	--

		<p>образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе;• курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования;• изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе;• обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции аспирантов. <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Аспирант должен</p> <p>-Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• термины, связанные с тематикой изученных разделов и соответствующими ситуациями профессионально-деловой коммуникации;• основные международные символы и обозначения;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">• требования к оформлению и ведению документации (в пределах программы), принятые в профессионально-деловой коммуникации;• правила коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения (в пределах программы) <p>- Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• с уверенностью оперировать грамматикой, характерной для профессионального иностранного языка (в пределах программы);• оперировать изученными терминологическими единицами в речи;• понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в текстах (устных и письменных) профессионально-делового характера в рамках изученных тем;• извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессионально-делового характера;• порождать дискурс (монолог, диалог), используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (телефонные переговоры, интервью, презентация и др.);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • продуцировать письменные тексты изученных жанров и форматов; • аннотировать тексты профессионального характера; переводить с иностранного языка на русский или армянский тексты профессионального характера; • готовить и выступать с презентациями на заданные темы; <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке; • навыками критического восприятия информации на английском языке. <p>- Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования словарей, в том числе терминологических; • подготовки и выступлений с презентациями; • ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью (в рамках программы); • работы с письменными и устными текстами изученных жанров и форматов; • эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций.
2.1.6	История и философия науки	«История и философия науки» представляет собой особую область

		<p>философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала. Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роль науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий. Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача курса «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научноисследовательской работы и профессиональной практики.</p>
2.1.7	Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража	<p>Дисциплина «Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража» является обязательной дисциплиной вариативной части профессиональной подготовки.</p> <p>Целью изучения дисциплины является: изучение особенностей международного коммерческого арбитража; изучение особенностей международного арбитражного разбирательства ; освоение фундаментальных правовых проблем международного коммерческого арбитража; изучение механизма исполнения решений международных коммерческих арбитражей в национальных государственных судебных системах.</p>
2.1.8.1	Критическая теория международного права	<p>Целью изучения дисциплины является: предоставить аспирантам обширный исторический материал и на основе этого помочь им в приобретении более основательных знаний; дать фундаментальное</p>

		<p>комплексное знание об истории международного права и его науки. Задачи дисциплины: изложить основы курса «история международного права»; раскрыть смысл родовых понятий «международное право» и «наука международного права»; ознакомить слушателей с историей становления и эволюцией норм международного права; проанализировать процесс становления международного права; рассмотреть общетеоретические и исторические вопросы процесса заключения международных договоров и их толкования; изучить наиболее важные международные договоры и выяснить их юридическую природу и содержание; обозначить основные аспекты, связанные с существованием международного права в разные исторические эпохи; показать роль и значение отдельных государств в формировании международного права; привить интерес к проблемам истории международного права и его науки.</p>
2.1.8.2	Актуальные проблемы международного публичного права	<p>Данный курс рекомендуется для аспирантов/соискателей юридического факультета, направлена на исследование фундаментальных правовых проблем международного права, изучение функциональной роли международного публичного права в регулирование национально-правовых отношений . Данная дисциплина взаимосвязана с такой юридической дисциплиной как «Международное право и система национального права», « История и развитие науки международного права».</p> <p>Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного публичного права» - является освоение фундаментальных правовых проблем международного права, изучение функциональной роли международного публичного права в регулирование национально-правовых отношений, а также процесс правотворчества в международном праве.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в изучении: основных принципов, регулирующих международные отношения; взаимоотношения основных принципов и проблему их координации; первичных и других международно-правовых субъектов, а также причин</p>

		образования новых субъектов международного права; особенностей имплементации международных норм в рамках национальных систем; международно-договорных и международно-институциональных основ защиты прав человека.
2.1.9.1	Основные вопросы коммерциализации научных результатов	В современном научном пространстве для реализации и распространения научных результатов ученый нуждается не только в защите собственных разработок и результатов исследования, но и в коммерциализации науки. В информационном обществе целью каждого ученого является распространение своих достижений не только через публикации и докладов, но и через коммерциализации (Commercialization and Technology Transfer) изобретения и инноваций. Для внедрения этой политики в местные университеты у молодых ученых должно быть сформулировано коммерческое сознание научной деятельности, через навыки патентирования, поиска патентов, лицензирования, предпринимательство и основание start-up компаний. Целью изучения дисциплины «Основные вопросы коммерциализация научных результатов» является ознакомление аспирантов с передачей технологий и коммерциализацией научных результатов и управлением интеллектуальной собственностью.
2.1.9.2	Биоэтические измерение человека и право	Настоящая рабочая программа дисциплины (модуля) “Биоэтическое измерение человека и право” образовательной программы послевузовского профессионального образования является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана и представляет собой эволюционное изложение основной проблематики биоэтики, а также ее влияние на право в целом и, правовой статус личности – в частности. Показывается неразрывная связь между этическим (биоэтическим) и правовым сознанием, их двусторонняя корреляция. Целью изучения дисциплины является приобретение аспирантами навыков самостоятельного анализа и критики старых и новых подходов к разрешению биоэтических дилемм и их правовой

		<p>регуляции и выработка ими собственной позиции по вопросу о наиболее этически оправданном подходе исходя из полученных представлений о этической (биоэтической) природе человека и приемлемых пределах вмешательства права в сферу личной автономии.</p> <p>Более конкретно, целями и задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными этическими (биоэтическими) учениями и проблемами и показать логику их развития; • продемонстрировать глубинную взаимосвязь между биоэтическим и правовым статусом личности; • способствовать усвоению основных биоэтических категорий, способу их правового регулирования и приобщению к этическим ценностям.
2.1.9.3	Юридическая техника	<p>Настоящая рабочая программа обязательной дисциплины «Юридическая техника» образовательной программы послевузовского профессионального образования является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла. Являясь раньше частью теории государства и права, юридическая техника на данный момент является самостоятельной областью знаний, ориентированной на решение самостоятельных задач. Основным предметом изучения данной дисциплины является система методов, правил, и приемов формирования нормативного материала. Дисциплиной также рассматриваются основные этапы и стадии законотворческого процесса, особое внимание уделено технологии подготовки законопроектов, методике правовой экспертизы законопроектов и видам систематизации законодательства. Изучение дисциплины «Юридическая техника» направлено на формирование у аспирантов компетенций и творческих навыков по разработке законодательных актов, а также умений и навыков, необходимых для проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Целью изучения дисциплины «Юридическая техника» является формирование у аспирантов системных теоретических знаний в</p>

		<p>области законодательства и выработка практических навыков юридической техники.</p> <p>В задачи дисциплины входит:</p> <ul style="list-style-type: none">• углубление знаний о системе законодательства;• изучение и освоение основных приемов и правил законодательной техники;• выработка навыков составления текстов законодательных актов;• ознакомление с основами правовой экспертизы;• углубление знаний в сфере систематизации законодательства.
--	--	--