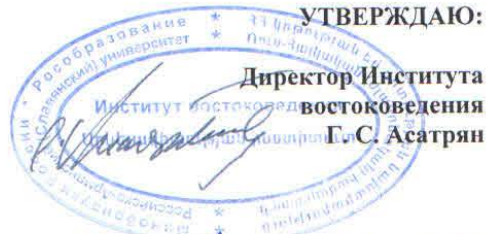


ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню подготовки  
выпускников по направлению 58.03.01  
«Востоковедение и африканистика» и  
Положением «Об УМКД РАУ».



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

востоковедения

Г.С. Асатрян

“11” июля 2022г.

Институт:

Востоковедения

\_\_\_\_\_  
Название института

Автор:

к.ист.н. Аветисян Ваге Гагикович

\_\_\_\_\_  
Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Дисциплина: Б1.О.09

Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)

\_\_\_\_\_  
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата:

Специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

\_\_\_\_\_  
Код и название специальности

Направление:

Арабистика

\_\_\_\_\_  
Название направления

ЕРЕВАН

## **1. Аннотация**

### ***Дисциплина «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»***

включена в раздел базовой образовательной программы. Преподаётся на 2-ом семестре 1-го курса бакалавриата. Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с географией Арабских стран, с коренными и некоренными народами, обитающих на данной территории, с историческими факторами миграционных процессов, в процессе которых сложилась нынешняя этническая композиция данных регионов.

#### **1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля**

Курс Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны) осваивается на 2-м семестре, 1-го курса бакалавриата.

Форма итогового контроля – экзамен.

#### **1.2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		2 сем.
1	2	3
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	<b>63</b>	<b>63</b>
1.1.1. Лекции	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	<b>18</b>	<b>18</b>
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы	<b>27</b>	<b>27</b>
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		
1.1.5. Другие виды (указать)		

1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	<b>81</b>	<b>81</b>
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен)	Экз.	Экз.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

- Ознакомление с основами этнической истории народов Арабских стран, современной истории этносов и путей их развития.
- В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов, проживающих на этих территориях, а также развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития племён, в частности, семитских, давая общее представление о сложении арабоязычного населения, на нынешних территориях их обитания.
- Ознакомление с этнической композицией Передней Азии, Аравийского полуострова и Африки, языковыми и антропологическими характеристиками народов, проживающих на этих территориях;

### **2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Б1. Б.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» студент:

должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- коренные народы и классификация их языков;
- некоренные народы и классификация их языков;
- исторические миграционные процессы на изучаемых регионах;
- основные процессы сложения народов Арабского мира и общие закономерности исторического развития
- основные особенности современных и древних семитских языков

- основных представителей отечественных и зарубежных школ арабистики

должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

должен владеть:

- анализировать современные межэтнические конфликты в регионах изучаемых регионов

## **2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»**

---

3. УК-2. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом, этическом контекстах;
4. УК-4. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
5. УК-10. Способен принимать на практике в повседневной жизни и в профессиональной деятельности навыки, знания;
6. ОПК-1. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
7. ОПК-2. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований;
8. ОПК-3. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

## **3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»:**

No.	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
			всего	Л	П	СРС
	<b>Модуль</b>					
<b>1.</b>	<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс этнографии арабских стран	2	11	2	2	7
<b>2.</b>	<b>Тема 1.2.</b> Арабы-мусульмане	2	11	2	2	7
<b>3.</b>	<b>Тема 1.3.</b> Арабы-христиане	2	11	2	2	7
<b>4.</b>	<b>Тема 1.4.</b> Бедуины	2	11	2	2	7
<b>5.</b>	<b>Тема 1.5.</b> Нубийцы	2	8	1	1	6
<b>6.</b>	<b>Тема 1.6.</b> Берберы	2	9	1	1	7
<b>7.</b>	<b>Тема 1.7.</b> Копты	2	8	2	2	6
<b>8.</b>	<b>Тема 1.8.</b> Друзы	2	11	2	2	7
<b>9.</b>	<b>Тема 1.9.</b> Ираноязычные общности в современной арабской среде	2	18	2	2	14
<b>10.</b>	<b>Тема 1.10.</b> Тюркоязычные элементы в арабских странах	2	17	2	2	13
<b>11.</b>	<b>Итого</b>		115	18	18	81

### **3.1. Краткое содержание разделов и тем дисциплины**

---

#### **Тема 1.1. Введение в курс этнографии арабских стран**

Теоретические основы курса этнографии арабских стран. Этнонациональные проблемы современного арабского общества

#### **Тема 1.2. Арабы-мусульмане**

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

#### **Тема 1.3. Арабы-христиане**

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

#### **Тема 1.4. Бедуины**

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

#### **Тема 1.5. Нубийцы**

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

#### **Тема 1.6. Берберы**

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

#### **Тема 1.7. Копты**

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

#### **Тема 1.8. Друзы**

Расселение, язык и религия, национальные особенности, культура и очерк истории

#### **Тема 1.9. Ираноязычные общности в современной арабской среде**

Курды, Горани, Шабаки, Расселение, история

#### **Тема 1.10. Тюркоязычные элементы в арабских странах**

сирийские туркмены, туркоманы

### **4. Основная литература**

1. Ахунов А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов. - Казань: Изд-во Казан, ун-та, 2014. — 336 с., <https://kpfu.ru/portal/docs/F75314206/Ahunov.pdf>
2. Бромлей Ю. В., Очерки теории этноса М., Наука, 1983.
3. Бромлей Ю. В., Современные проблемы этнографии М., Наука, 1981.
4. Бартольд В. В., Ислам. – Соч. М.: Академия наук СССР. Т. VI, М., 1966, сс. – 79-139. [http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BARTOL'D\\_Vasiliy\\_Vladimirovich/\\_Bartol'd\\_V.V..html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/B/BARTOL'D_Vasiliy_Vladimirovich/_Bartol'd_V.V..html)
5. Васильев Л. С., История Востока, Т. 1, учеб.: в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. <https://www.litmir.me/br/?b=95>
6. Васильев Л. С., История Востока, Т. 2, учеб.: в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. <https://www.litmir.me/br/?b=96>
7. Гойтейн Ш.Д. Евреи и арабы: их связи на протяжении веков / пер. с англ. Н.Б. Кондыревой; Центр развития иудаики на русском языке; Еврейский ун-т в Иерусалиме. - Москва: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2001.
8. Мухаметзянов Р.Р. Этнография арабских стран: Учебно-наглядное пособие. – Казань. 2009, [https://vk.com/wall-41914098\\_31809](https://vk.com/wall-41914098_31809)
9. Тавадов Г.Т. Этнология. Учебник для вузов М.: Проект, 2002. <https://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/>

### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)»**

---

Лекции дисциплины «Б1.Б.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в



Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0.5	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
<b>Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)</b>											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

## 6. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

### 6.1.Примеры тем (вопросов) для экзамена.

1. Народы Арабских стран.



2. Копты и берберы.
3. Современные межэтнические конфликты в Арабских странах
4. Основные этапы формирования арабского населения
5. Курды и их расселения.

## **7. Методика преподавания дисциплины**

Преподавание учебной дисциплины «Б1.Б.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету и экзамену.

## **8. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей**

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка

знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один или два раза в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачеты и экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

## **9. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

---

Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

### **Пороговый**

Студент различает основные явления и понятия, находит в них различия. Может осуществлять самостоятельную работу по теме, путем воспроизведения и применения информации.

### **Повышенный**

Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.

### **Высокий**

Студент может самостоятельно извлекать новые знания, использовать их для новых исследований, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.