

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
58.03.01 «Востоковедение и
африканистика» и Положением «Об
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института
Г.С. Асатрян

07 апреля 2021 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
для бакалавриата**

Институт: Востоковедения

Специальность: 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направление: Арабистика

Дисциплина: Б1.О.09 Этническая композиция
изучаемого региона (Арабские страны)

Авторы: профессор, д.ф.н. Г.С. Асатрян, З. А.
Амазаспян

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Дисциплина «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны) (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан)» включена в раздел базовой образовательной программы. Преподается на 2-м семестре 1-го курса бакалавриата. Данная дисциплина включает в себя как исторический, так и языковедческий материал. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с географией Арабских стран, с коренными и некоренными народами, обитающих на данной территории, с историческими факторами миграционных процессов, в процессе которых сложилась нынешняя этническая композиция данных регионов.

1.1. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля

Курс Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны) (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан)» осваивается на 2-м семестре, 1-го курса бакалавриата.

Форма итогового контроля – экзамен.

1.2. Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам
		2 сем.
1	2	3
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144	144
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	63	63
1.1.1. Лекции	18	18
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18	18
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов		
1.1.2.2. Кейсы		
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги		
1.1.2.4. Контрольные работы	27	27
1.1.2.5. Другое (указать)		
1.1.3. Семинары		
1.1.4. Лабораторные работы		

1.1.5. Другие виды (указать)		
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	81	81
1.2.1. Подготовка к экзаменам		
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)		
1.2.2.1. Письменные домашние задания		
1.2.2.2. Курсовые работы		
1.2.2.3. Эссе и рефераты		
1.2.2.4. Другое (указать)		
1.3. Консультации		
1.4. Другие методы и формы занятий		
Итоговый контроль (Экзамен)	Экз.	Экз.

2. Цели и задачи дисциплины

- ознакомление с основами этнической истории народов Арабских стран, современной истории этносов и путей их развития в будущем
- В данном курсе предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов, проживающих на этих территориях, а также развитие понимания факторов и условий исторического сложения и развития племён, в частности, семитских, давая общее представление о сложении арабоязычного населения, на нынешних территориях их обитания.
- ознакомление с географией Передней Азии, Аравийского полуострова и Африки, языковыми и антропологическими характеристиками народов, проживающих на этих территориях;

2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны) (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан)» студент:

должен знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- географию Передней Азии, Аравийского полуострова и Африки;
- коренные народы и классификация их языков;
- некоренные народы и классификация их языков;
- исторические миграционные процессы на изучаемых регионах;

- основные процессы сложения народов Арабского мира и общие закономерности исторического развития
- основные особенности современных и древних семитских языков
- основных представителей отечественных и зарубежных школ арабистики

должен уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

должен владеть:

- анализировать современные межэтнические конфликты в регионах изучаемых регионов

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны) (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан)»

3. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
4. УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
5. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
6. ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований;
7. ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины Б1.О.09 Этническая

композиция изучаемого региона (Арабские страны) (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан)».

No	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	Л	С	СРС	
	Модуль						
1.	Тема 1.1. Население Аравийского полуострова и Северной Африки в доисламский период			2	2	7	
2.	Тема 1.2. Арабские племена в период возникновения ислама			2	2	7	
3.	Тема 1.3. Ислам как решающий элемент арабской идентичности			2	2	7	
4.	Тема 1.4. Евреи в арабской среде			2	2	7	
5.	Тема 1.5. Нубийцы			1	1	6	
6.	Тема 1.6. Берберы и копты.			1	1	7	
7.	Тема 1.7. Эфиопы			2	2	6	
8.	Тема 1.8. Мандейцы			2	2	7	
9.	Тема 1.9. Ираноязычные общности в современной арабской среде			2	2	14	
10.	Тема 1.10. Тюркоязычные элементы в арабских странах			2	2	13	
11.	Итого			18	18	81	

3.1. Краткое содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.1. Население Аравийского полуострова и Северной Африки в доисламский период

Арабы, Финикийцы, Берберы, и т.д.

Тема 1.2. Арабские племена в период возникновения ислама

Крупные арабские племена и социальные отношения среди арабов.

Тема 1.3. Ислам как решающий элемент арабской идентичности

Религия как фактор этнического самосознания, трансформация идентичностей арабоязычных племен

Тема 1.4. Евреи в арабской среде

География расселения еврейских общин в средневековый период. Арабская и персидская историческая и географическая литература о еврейских жителях халифата.

Тема 1.5. Нубийцы

Расселение, история нубийцев

Тема 1.6. Берберы и копты

Расселение, язык и религия, история берберов и коптов.

Тема 1.7. Эфиопы

Расселение, язык и религия, история эфиопов.

Тема 1.8. Мандейцы

Расселение, история мандейцев

Тема 1.9. Ираноязычные общности в современной арабской среде

Курды, Горани, Шабаки, Расселение, история

Тема 1.10. Тюркоязычные элементы в арабских странах

сирийские туркмены, туркоманы

4. Основная литература

1. Этнология [Текст] : учеб. пособие для вузов / ред. Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедова, В. В. Пименова. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2006. 30
2. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока Т. 2 [Текст] : учеб. : в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005. 10

3. Васильев, Леонид Сергеевич. История Востока Т. 1 [Текст] : учеб. : в 2 т. / Л. С. Васильев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005.
4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса М., 1983 Наука
5. Бромлей Ю.В.. Современные проблемы этнографии М., 1981 Наука
6. Бартольд В.В. Ислам. – Соч. М.: Академия наук СССР. Т. VI. СС. – 79-139.
7. Гойтейн Ш.Д. Евреи и арабы: их связи на протяжении веков / пер. с англ. Н.Б. Кондыревой; Центр развития иудаики на русском языке; Еврейский ун-т в Иерусалиме. - Москва: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2001.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны) (Иран, Афганистан и Центральная Азия) (Индийский полуостров и Пакистан)»

Лекции дисциплины «Б1.Б.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

6. Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе. Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

результатирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

7. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

7.1.Примеры вопросов для экзамена

1. География Арабских стран
2. Народы Арабских стран
3. Копты и берберы.
4. Современные межэтнические конфликты в Арабских странах
5. Основные этапы формирования арабского населения

8. Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Б1.Б.09 Этническая композиция изучаемого региона (Арабские страны)» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и

различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету и экзамену.