

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

«19» июля 2023 г.

Институт гуманитарных наук

Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации

Учебная программа подготовки аспиранта  
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.7

История лингвистических учений

наименование дисциплины по учебному плану подготовки аспиранта

5.9.5

Шифр

Русский язык. Языки народов России.

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол № 9 от 22 июня 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИГН

протокол № 7 от 17 июля 2023 г.

Заведующий кафедрой

К.С. Акопян канд.филол.наук, доц., и.о. проф.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

К.С. Акопян канд.филол.наук, доц., и.о. проф.

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2023

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Цели изучения дисциплины.....	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
4. Объем дисциплины и количество учебных часов.....	6
5. Содержание дисциплины.....	6
5.1 Содержание лекционных занятий.....	6
5.2 Самостоятельная работа аспиранта.....	7
6. Образовательные технологии.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
7.1 Основная литература.....	8
7.2 Дополнительная литература.....	11
8. Материально-техническое обеспечение.....	17

## **1. Общие положения**

Настоящая Рабочая программа обязательной дисциплины по выбору аспиранта «История языкознания» - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе: Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции); составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к разработке, на основании Приказа Минобрнауки России №1365 от 16.03.2011г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)» и инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 г. № ИБ-733/12.

## **2. Цели изучения дисциплины**

### **Аннотация**

Предлагаемый курс “История языкознания” является логическим продолжением общетеоретических курсов “Введение в языкознание” и “Общее языкознание”. Подготовку филолога нельзя признать полноценной, если не состоялось знакомство с историей лингвистических учений, лингвистическим наследием. Изучение данного курса – одно из важных условий подготовки филологов с широким лингвистическим кругозором. Знание основных вех и определяющих направлений в истории лингвистики углубляет языковедческую подготовку аспирантов, развивает у них способность к сознательному изучению языковых фактов и, следовательно,

способствует успешному осуществлению их научно-исследовательской деятельности. Оценка концепций того или иного лингвистического направления или школы предполагает их соотнесение с современными представлениями, потому что без этого трудно установить их место в поступательном движении истории науки о языке. Однако эта оценка дается не только с точки зрения нашего уровня знаний, а по тому, что нового внесли в лингвистику языковеды прошлого по сравнению со своими предшественниками и какое значение их концепции имели для своего времени. При изучении истории языкознания необходимо разобраться в индивидуальных особенностях каждого лингвистического направления, каждой лингвистической школы, каждого выдающегося языковеда.

### **Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины “История языкознания” – ознакомить аспирантов с важнейшими этапами истории развития и основными направлениями и достижениями языкознания, с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений.

Задачи дисциплины заключаются в:

- способствовании формирования у аспирантов лингвистических взглядов в отношении к научным школам и направлениям;
- способствовании формирования у них основ лингвистического мышления;
- формировании у них умения соотношения собственного исследования с проблематикой общего языкознания.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Данная дисциплина направлена на развитие следующих компетенций:

#### **1) универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

## **2) профессиональные компетенции (ПК):**

- способность демонстрировать владение системой лингвистических знаний на всех уровнях языка и знание закономерностей функционирования русского языка (ПК-2);
- способность к сопоставлению лингвистических теорий и современной ситуации в русистике в контексте исторических предпосылок ее развития (ПК-3).

По истечении времени обучения, отведенного на данный курс, аспиранты должны обладать следующим уровнем знаний, умений и навыков:

**Знать:** основные периоды в развитии лингвистики как науки; историю различных школ и направлений языкознания, их основополагающие принципы, методики исследования;

**Уметь:** применять полученные знания и навыки при интерпретации языковых фактов с позиций различных лингвистических теорий;

**Владеть:** лингвоисторической информацией о персоналиях, представляющих те или иные лингвистические школы и направления, их трудах, об особенностях разработки ими основных вопросов теории языка, трактовки языковых категорий.

#### 4. Объем дисциплины и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинары	18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
ИТОГО	1/36
Вид итогового контроля	Зачет

\* Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут.

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч.часов
1	Введение 1) Предмет и задачи курса «История языкознания» (ИЯ). 2) Место ИЯ среди других лингвистических дисциплин. 3) Периодизация ИЯ	2
2	Начальный этап развития языкознания. 1) Зарождение знаний о языке. Языкознание в Древней Индии. 2) Греко-римское языкознание. 3) Арабское языкознание 4) Языкознание в Средние века. а) Проблема универсалий. Реалисты и номиналисты. б) Учение модистов. в) Критика схоластики.	2
4	Языкознание Нового времени. 1) Всеобщая рациональная “Грамматика Пор-Рояля”, основные положения и принципы.	2

	2) Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания (СИЯ).	
6	Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта. 1) Философские основы его учения. Связь языка и “духа народа”. 2) Проблема происхождения и развития языка. 3) Учение о форме языка. Понятие внутренней формы. 4) Антиномии языка.	2
	СИЯ: 1 этап 1) Зарождение германского СИЯ (Ф.Бопп и Я.Гримм). 2) Зарождение скандинавского СИЯ (Р.К.Раск). 3) Зарождение славянского СИЯ (А.Х.Востоков) СИЯ: 2 этап 1) Натуралистическое направление (А.Шлейхер, учение о родословном древе) 2) Логико-грамматическое направление (К.Беккер, Ф.И.Буслаев) 3) Психологическое направление (Г.Штейнталь, А.А.Потебня, В. Вундт)	2
8	Младограмматическое направление 1) Лейпцигская лингвистическая школа (Г.Остгоф, К.Бругман, А.Лескин, Б.Дельбрюк, Г.Пауль) 2) Неограмматизм: Московская лингвистическая школа (Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, М.М.Покровский) 3) Неограмматизм: Казанская лингвистическая школа (И.А.Бодуэн де Куртенэ, Н.В.Крушевский, В.А.Богородицкий)  Критика младограмматизма в нач. XX 1) Школа “Слова и вещи” (Г.Шухардт) 2) Социологическое направление (А.Мейе, Ж.Вандриес) 3) Эстетическое направление (К.Фосслер) 4) Неолингвистика (Дж.Бонфанте)	2
Всего:		12

### 5.2 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч.часов
1	Повторение лекционного материала	12
2	Реферирование научной литературы по истории лингвистических учений и первоисточников	12
Всего:		24

## 6. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом презентаций.
2. Реферирование научной литературы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей научно-исследовательскую литературу по истории языкознания, научные журналы и труды конференций.

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование учебной литературы	Автор, место издания, издательство год	Количество экземпляров в библиотеке РАУ	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих дисциплину
1	2	3	4	5

### Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Учебное пособие. М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Алпатов В.М. История одного мифа: Марр и марризм. – М.: Наука, 1991.
3. Алпатов В.М. Об антропоцентричном и системоцентричном подходе к языку // ВЯ, 1993, № 3. – С. 15-26.
4. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. М., 1975.
5. Апресян Ю.Д. Отечественная теоретическая семантика в конце XX столетия // Известия РАН. Серия литературы и языка. Т. 58. №4, 1999. – С. 39-53.



6. Березин Ф.М. История лингвистических учений. – М.: Высшая школа, 1975.
7. Березин Ф.М. История русского языкознания. – М., 1979.
8. Березин Ф.М. Очерки по истории языкознания в России (конец XIX – начало XX века). – М.: Наука, 1968.
9. Березин Ф.М. Русское языкознание конца XIX - начала XX в. – М., 1968.
10. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – М.: Высшая школа, 1978.
11. Грамматики Лаврентия Зизания и Мелетия Смотрицкого. Сост. Е.А.Кузминова. – М., 2000.
12. Даниленко В.П. История русского языкознания: курс лекций. – М.: Флинта: Наука, 2009.
13. Демьянков В.З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука конца 20 века. М.: Институт языкознания РАН, 1995. – С. 239-320.
14. Живов В.М., Тимберлейк А. Расставаясь со структурализмом (тезисы для дискуссии) // ВЯ. 1997, # 3. – С. 3-14.
15. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть I. – М.: Просвещение, 1964.
16. Звегинцев В.А. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть II. – М.: Просвещение, 1965.
17. Иванов Вяч.Вс. Лингвистические взгляды Е.Д. Поливанова. // ВЯ, 1957, № 3. – С. 55-76.
18. Кондрашов Н.А. История лингвистических учений. – М.: Просвещение, 1979.
19. Кубрякова Е.С. Эволюция лингвистических идей во второй половине XX века (опыт парадигмального анализа) //Язык и наука конца 20 века: Сб. науч. статей. – М.: Ин-т яз-ния РАН, 1995. – С. 144-238.

20. Ломоносов М.В. Предисловие о пользе книг церковных в российском языке. // Полное собрание сочинений. Т. 7. Труды по филологии. М.-Л.: Изд. АН СССР, 1952. – С. 585-592.
21. Матхаузерова С. Древнерусские теории искусства слова. – Praha: Univerzita Karlova, 1976.
22. Паршин П.Б. Теоретические перевороты и методологический мятеж в лингвистике XX века // ВЯ, 1996, #2. – С. 19-41.
23. Покровский М.М. О методах семасиологии. // Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 357-362.
24. Селиверстова О.Н. Когнитивная семантика на фоне общего развития лингвистической науки // ВЯ, 2002, # 6. – С. 12-54.
25. Сумерки лингвистики. Из истории отечественного языкознания: Антология. / Под общ. ред. В.П.Нерознака. – М., 2001.
26. Сусов И.П. История языкознания: Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. – Тверь: ТГУ, 1999.
27. Трубачев О.Н. Славянская филология и сравнительность. От съезда к съезду // Филологические науки. 1998. #3. –С. 3-14.
28. Успенский Б.А. Первая русская грамматика на родном языке (Доломоновский период отечественной русистики). М., 1975.
29. Филкова П.Д., Градинарова А.А. История русского литературного языка (середина XVIII – конец XX века). – София: Парадигма, 1999.
30. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение. // Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 308-339.
31. Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М. Березин. – М.: Высшая школа, 1973.
32. Шарафутдинова Н.С. Теория и история лингвистической науки. – Ульяновск, 2006.
33. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. // Хрестоматия по истории

русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. – М.: Высшая школа, 1973. – С. 339-357.

34. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2007.

## *7.2 Дополнительная литература*

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. Сост. Л.Н.Чурилина. М.: Флинта: Наука, 2009.
2. Алпатов В.М. Книга «Марксизм и философия языка» и история языкознания. // ВЯ, 1995, # 5. – С. 108-126.
3. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1966.
4. Ашнин Ф.Д., Алпатов В.М. Николай Феофанович Яковлев, его жизнь и труды // Известия РАН, Серия литературы и языка, 1994, # 4, # 5.
5. Барсов А.А. Российская грамматика. – М.: Изд-во МГУ, 1981.
6. Богородицкий В.А. Общий курс русской грамматики (из университетских чтений). М.-Л., 1935.
7. Бодуэн де Куртенэ И.А. Избранные труды по общему языкознанию. В 2-х тт. – М.: Изд-во АН СССР, 1963.
8. Будагов Р.А. Портреты языковедов XIX – XX вв.: Из истории лингвистических учений. – М.: Наука, 1988.
9. Буслаев Ф.И. Историческая грамматика русского языка. – М.: Учпедгиз, 1959.
10. Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка. – М., 1941.
11. Виноградов В.В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. – М., 1975.
12. Виноградов В.В. Очерки по истории русского литературного языка XVII – XIX веков. – М.: Высшая школа, 1982.

13. Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1986.
14. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М., 1959.
15. Волошинов В.Н. Марксизм и философия языка: Основные проблемы социологического метода в науке о языке. – М.: Лабиринт, 1993.
16. Вомперский В.П. Риторика в России XVII – XVIII вв. – М.: Наука, 1988.
17. Востоков А.Х. Рассуждение о славенском языке (1820). - СПб., 1865.
18. Востоков А.Х. Русская грамматика. – СПб., 1831.
19. Горбаневский М.В. В начале было слово...: Малоизвестные страницы истории советской лингвистики. – М.: Изд-во УДН, 1991.
20. Греч Н.И. Практическая русская грамматика. – СПб, 1827.
21. Зиндер Л.Р., Маслов Ю.С. Л.В.Щерба – лингвист-теоретик и педагог. – Л., 1982.
22. Из трудов А.А.Шахматова по современному русскому языку (Учение о частях речи). – М.: Учпедгиз, 1952.
23. Колесов В.В. Жизнь происходит от слова... – СПб.: Златоуст, 1999.
24. Кравченко А.В. Когнитивная лингвистика и новая эпистемология (к вопросу об идеальном проекте языкознания) // Известия РАН. Серия литературы и языка. Т. 60. # 5, 2001. – С. 3-13.
25. Крушевский Н.В. Избранные работы по языкознанию. – М.: 1998.
26. Ларцев В.Г. Евгений Дмитриевич Поливанов. Страницы жизни и деятельности. – М., 1988.
27. Ломоносов М.В. Краткое руководство к красноречию. [Риторика]. // Полное собрание сочинений. Т. 7. Труды по филологии. М.-Л.: Изд. АН СССР, 1952. – С. 89-378.
28. Ломоносов М.В. Российская грамматика. // Полное собрание сочинений. Т. 7. Труды по филологии. М.-Л.: Изд. АН СССР, 1952. – С. 389-578.
29. Марр Н.Я. Кавказский культурный мир и Армения. – Ереван: Богословский центр «Гандзасар», 1995.
30. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – Минск: ТетраСистемс, 2005.

31. Мещанинов И.И. Проблемы развития языка. – Л., 1975.
32. Мещанинов И.И. Члены предложения и части речи. – М. – Л., 1945.
33. Овсяннико-Куликовский Д.Н. Синтаксис русского языка. – СПб., 1912.
34. Пешковский А.М. Избранные труды. – М.: Учпедгиз, 1959.
35. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1938.
36. Покровский М.М. Семасиологическое исследование в области древних языков. – М.: КомКнига, 2006.
37. Поливанов Е.Д. Избранные труды по восточному и общему языкознанию. – М., 1991.
38. Поливанов Е.Д. Статьи по общему языкознанию. – М., 1968.
39. Попова З.Д., Стернин И.А. Очерки по когнитивной лингвистике. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2001.
40. Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. – М.: Учпедгиз, 1958.
41. Потебня А.А. Мысль и язык. // Потебня А.А. Эстетика и поэтика. – М.: «Искусство», 1976. – С. 35-220.
42. Срезневский И.И. Мысли об истории русского языка. – М., 1959.
43. Срезневский И.И. Русское слово. – М., 1986.
44. Успенский Б.А. История русского литературного языка (XI – XVII вв.). 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2002.
45. Успенский Б.А. Краткий очерк истории русского литературного языка (XI – XIX вв.). – М.: Гнозис, 1994.
46. Фортунатов Ф.Ф. О преподавании грамматики русского языка в средней школе. // Избранные труды. Т.2. – М.: Учпедгиз, 1957. – С. 427-462.
47. Фортунатов Ф.Ф. Сравнительное языковедение: общий курс. // Избранные труды. Т.1. – М.: Учпедгиз, 1956. – С. 23-197.
48. Шахматов А.А. Историческая морфология русского языка. – М., 1957.
49. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. – Л., 1941.
50. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – Л.: Наука, 1974.
51. Яковлев Н.Ф. и советское языкознание. – М., 1988.

## **Словари**

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Изд-во Советская Энциклопедия, 1969.
2. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. Изд. 2-е. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4-х тт. – М.: Рус. яз., 1978-1980.
4. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов. М., 1996.
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов. М.: Изд-во Иностранной литературы, 1960.
6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М.: Просвещение, 1985.
7. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание). – М.: Педагогика, 1984.

## **Темы для реферирования:**

1. Представления древних египтян о языковых явлениях (Н.С. Петровский); Вавилонская филология (И.М. Дьяконов); Зачатки исследования языка у хеттов (Вяч. Вс. Иванов) - В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.,1980, стр. 7-57.
2. Возникновение знаний о языке у финикийян (И. Ш. Шифман); Лингвистические знания в Древней Индии (Т.Е. Катенина, В.И. Рудой); История языкознания в Китае (С.Е.Яхонтов) - В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.,1980, стр.58-109.
3. Греческие мыслители до V в. до н.э.; Платон; Аристотель (И.А. Перельмутер) - В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.,1980, стр. 110-179.
4. Филологические школы эпохи эллинизма (И.А.Перельмутер);

- Александрийская грамматическая школа (Р.М.Оленич) – В кн.: История лингвистических учений. Древний мир. Л.1980, стр.180-232.
5. Арабское языкознание средних веков (В.Г.Ахвледиани); Лингвистическая мысль и языковедческая практика в Иране в домонгольское время (Л.Г. Герценберг, Д.Саймиддинов). - В кн.: История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л.,1981. стр. 53-114.
  6. Языкознание в Армении в V - XVIII вв. (Г.Б.Джаукян) - В кн.: История лингвистических учений. Средневековый Восток. Л.,1981, стр.7-52 или в кн.: Г.Б.Джаукян. Общее и армянское языкознание. Ереван, стр. 258-299.
  7. Языкознание византийцев (А.К.Гаврилов) - В кн.: История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л.,1985, стр.109-156.
  8. Грамматические учения западноевропейского средневековья (А.В. Грошева). - В кн.: История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л., 1985, стр. 208-242.
  9. "Спор" реалистов и номиналистов (Е.А.Реферовская). – В кн.: История лингвистических учений. Средневековая Европа. Л., 1985, стр. 243-287.
  10. Теория языка в средние века. В кн.: Г.А. Амирова, Б.А. Ольховников. Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М.. стр. 111-176.
  11. Европейское языкознание в XVI – XVIII вв. “Грамматика Пор Рояль”. - В кн.: Г.А.Амирова, Б.А.Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр.177-252.
  12. Формирование сравнительно-исторического языкознания. – В кн.: Г.А. Амирова, Б.А.Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр.257-313.
  13. Зарождение сравнительно-исторического языкознания (выдержки из работ Ф.Боппа, Р.Раска, А.Х.Востокова, Я.Гримма). – В кн.: В.А.Звегинцев. История языкознания XIX –XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 28-68.
  14. Философия языка в XIX в. (Романтическое направление. Общее языкознание В. фон Гумбольдта. Натуралистическое направление). - В.кн.:

- Г.А.Амирова, Б.А.Ольховников, Ю.В. Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 319-362.
15. Вильгельм фон Гумбольдт. Главы из труда "О различии строения человеческих языков..." - В кн.: В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М., 1984, стр. 67-108.
  16. Вильгельм фон Гумбольдт. Главы из труда "О различии строения человеческих языков..." - В кн.: В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М., 1984, стр.155-198.
  17. Вильгельм фон Гумбольдт. "О сравнительном изучении языков..."; "О влиянии различного характера языков..."; "О возникновении грамматических форм..." - В кн.: В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. М., 1984, стр. 307-349.
  18. Русское языкознание середины XIX в. (Ф.И.Буслаев, И.И.Срезневский, К.С.Аксаков). - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М.Березин. М., 1973, стр. 135-181.
  19. Психологическое направление. - В кн.: Г.А. Амирова. Б.А. Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 362-408.
  20. Психологизм в языкознании. (Выдержки из работ Г.Штейнталя, А.А.Потебни, В.Вундта) - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр.123-183.
  21. А.А.Потебня. Выдержки из основных работ. - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М. Березин.М., 1973. стр. 207-253.
  22. Младogramматическая эпоха в языкознании. - В кн.: Г.А. Амирова, Б.А. Ольховников, Ю.В. Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 415-473.
  23. Младogramматическое направление. (Выдержки из работ Г. Остгофа и К. Бругмана, Г.Пауля, Б. Дельбрюка). - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть I. М., 1964, стр.187-232.



24. Критика младограмматизма. - В кн.: Г.А. Амирова, Б.А. Ольховников, Ю.В.Рождественский. Очерки по истории лингвистики. М., стр. 478-533.
25. Критика младограмматического направления. (Выдержки из работ Г. Шухардта, К.Фосслера, Дж. Бонфанте). - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 301-357.
26. Московская и казанская школы языкознания. (Выдержки из работ Ф.Ф. Fortunatova, И.А.Бодуэна де Куртенэ, Н.В. Крушевского, В.А. Богородицкого). - В кн.: В.А.Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 233-300.
27. И.А.Бодуэн де Куртенэ. Выдержки из основных работ. - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост. Ф.М. Березин.М., 1973, стр. 363-405.
28. Н.В.Крушевский, В.А.Богородицкий. Выдержки из основных работ. - В кн: Хрестоматия по истории русского языкознания. Сост.Ф. М. Березин. М. 1973, стр. 405-450.
29. Социологическое направление. (Выдержки из работ А.Мейе и Ж.Вандриеса). - В кн.: В.А. Звегинцев. История языкознания XIX – XX веков в очерках и извлечениях. Часть 1. М., 1964, стр. 416-459.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

№ п/п	Название дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
	История лингвистических учений	Кафедра русского языка и профессиональной коммуникации, компьютер, электронные учебники	241