

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ



11.07.2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИК

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Образовательная программа «Востоковедение и африканистика»

Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Цель и задачи практики

Основная цель практики – ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки, а также овладение первичными профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, научно-исследовательской и учебно-организационной, управленческой деятельности в сфере международных проектов и программ.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;
- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранной специальности;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности;
- использование результатов практики для подготовки курсовых проектов, дипломной (выпускной квалификационной) работы.

1. Планируемые результаты обучения по практике

В ходе учебной практики студенты получают профессиональные компетенции по работе с деловой и производственной документацией, непосредственно работают с иностранными источниками информации, анализируют и составляют документацию (переписку) оперативного характера, наблюдают процессы организации международного сотрудничества, и, по мере возможности, участвуют в них. В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать

- современные технологии поиска, обработки и анализа информации;
- труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона;
- основы редакционно-издательского дела;
- лингвострановедческую специфику стран(ы) профильного региона;

уметь

- осуществлять письменную коммуникацию на языке международного общения;
- применять современные технологии поиска информации в контексте профессиональной деятельности,
- выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;

- свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам профильного региона;
- применять знание особенностей официально-делового стиля в профессиональной деятельности;
- осуществлять компьютерный набор и корректуру профессионально-ориентированных текстов на языке (языках) профильного региона;
- применять знания о лингвострановедческой специфике стран профильного региона – в профессиональной деятельности;

владеть

- навыками составления профессионально-ориентированных текстов на данном языке;
- базовыми методами и технологиями управления информацией;
- стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке профильного региона (включая языки со сложной графикой);
- навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве;
- базовыми навыками двустороннего письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) профильного региона базовыми;
- навыками восприятия и интерпретации мультимедийной информации на языке (языках) профильного региона.

2. Объем практики

«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», согласно учебному плану составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Способ проведения практики – стационарная

3. Формы отчетности по практике

В процессе прохождения учебной практики оформляется Дневник практики, который ежедневно заполняется студентом и подписывается руководителем практики от организации по завершении того или иного этапа работы. В дневнике практики определено индивидуальное задание и зафиксированы все этапы проделанной работы. По окончании практики студент составляет отчет, в котором отражаются все разделы плана практики, включая индивидуальные задания. Публичная защита отчета и его презентация являются обязательными для всех студентов. Уровень сформированности компетенций, знаний, умений и навыков студента, приобретенных им за время прохождения учебной практики, оценивается руководителем практики от организации и отражается в отзыве, который подписывается руководителем практики. В срок, указанный руководителем практики от кафедры, студент сдает на кафедру отчет по практике вместе с отзывом руководителя практики от организации, после чего проводится защита отчета. Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8–10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета по практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом

дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК -5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК – 6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТА

Цель научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа для студентов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления «Востоковедение и африканистика», и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются

- закрепление соответствующих компетенций и выявление студентами своих исследовательских способностей;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;
- приобретение навыков и компетенций по самообразованию и самосовершенствованию,
- содействие активизации научной деятельности студентов при подготовке выпускной работы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен: владеть:

- навыками самостоятельной аналитической деятельности в профессиональной области с учетом своих научных интересов. Научно-исследовательская практика предусматривает ее прохождение в том числе в сторонней организации с целью подготовки статьи, аналитического обзора и практического исследования в рамках

тематики, соответствующей научно-исследовательским интересам студента и теме его выпускной работы).

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научного исследования;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять международно-политические методы и современные образовательно-информационные технологии;
- логически и ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

2. Объем практики

«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», согласно учебному плану составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Способ проведения практики – стационарная

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Программа научно-исследовательской практики ориентирована на овладение следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК - 5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- **УК - 11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Производственная практика)

Программа преддипломной практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся. Практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний. Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы. Она носит обязательный характер и является составной частью основной образовательной программы по специальности высшего профессионального образования 58.03.01 – Востоковедение и африканистика.

Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является:

- получение теоретических и практических знаний и результатов, способствующих успешной разработке и публичной защите выпускной квалификационной работы.
- завершение всей предварительной работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы: окончательная формулировка проблемы, уточнение цели, определение структуры работы, сбор и обработка данных и т.д.

В ходе практики решаются следующие задачи:

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
- определения необходимого для завершения работы над выпускной квалификационной работой круга источников и литературы;
- сбора материалов по теме исследования;
- формирования навыков работы с источниками и научной литературой;
- обработки результатов исследования и овладение навыками письменного оформления результатов;
- подготовки чернового варианта выпускной работы.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

- . УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- . УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- . УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- . ОПК – 1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
- . ОПК – 6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

До начала практики студент должен:

Знать:

- основные методы сбора и хранения информации;

Уметь:

- логически мыслить;

- осуществлять эффективный поиск информации;

Владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками организации своего рабочего места;
- работы на ПК с применением стандартного программного обеспечения.

Объём преддипломной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 10 зачетных единиц. Продолжительность практики 360 академических часов

Содержание преддипломной практики

Преддипломная практика является одной из фундаментальных частей подготовки бакалавра-регионоведа и является своеобразным итогом получения теоретических знаний и проверкой умения студента применить их на практике. Преддипломная практика завершает процесс написания выпускной квалификационной работы и подготавливает ее защиту. Практика позволяет студентам расширить источниковую и историографическую базу своего научного исследования, способствует лучшему освоению материала, а также помогает овладению методами систематизации и анализа источников.